

Приказ
по отделу образования

от «18» сентября 2013 года № 135/1

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Почепского района

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Почепского района, далее – Положение (приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. При организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов руководствоваться вышеуказанным Положением.
 - 2.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  Е.В. Воробьев

Е.В. Старченко
31976

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в образовательных учреждениях Почепского района

1. Общие положения

1.1. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

1.2. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, детей инвалидов, которые в силу имеющегося заболевания не могут обучаться в ОО.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 г. №07-1317, с письмом Департамента образования и науки Брянской области от 19.02.2014 г. №1026-04-О, с методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в –третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.3. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Организация обучения на дому осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к месту жительства. Однако ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни) по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.
- 2.2. Обучение на дому по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений осуществляется только в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специальных коррекционных образовательных учреждений.
- 2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ районного отдела образования администрации Почепского района и приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому.
- 2.4. Для издания приказа об организации индивидуального обучения на дому общеобразовательное учреждение в отдел образования администрации Почепского района представляет следующие документы:
- копию заключения лечебного учреждения;
 - ходатайство администрации общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому;
 - учебный план;
 - копию заявления родителей на имя директора общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому.
- 2.5. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, согласно которому назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.
- 2.6. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.
- 2.7. Учебные занятия с больными детьми, детьми инвалидами проводятся в течение дня в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.
- 2.8. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 2.9. Обучающиеся на дому по программам специальных (коррекционных) ОО VIII вида, больные дети, дети-инвалиды освобождаются от аттестации в порядке, определяемом Министерством общего и профессионального образования РФ и Министерством здравоохранения РФ.
- 2.9. Выпускникам школ, обучающимся на дому по программам специальных (коррекционных) ОО VIII вида, выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании ОО.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

3.2. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

3.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное и основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

3.3.1. Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

3.3.2. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

3.4. Права и обязанности педагогических работников.

3.4.1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

3.4.3. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями-контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

3.4.4. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

4.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

4.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

5. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- приказ отдела образования администрации Почепского района «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- приказ директора школы (копия) « Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому(программы, учебники, учебные пособия, календарно-тематическое планирование.
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);

Примерный учебный план индивидуального обучения на дому составляется с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.,
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065- П «Об утверждении рабочих планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» ;
- Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Приказ №940 от 27.05.11 по управлению образования Брянской области;
- Учебного плана и годового календарного учебного графика образовательного учреждения.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными

представителями) обучающегося и утвержденными директором школы, содержание пройденного материала.

Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем занятий в конце каждой четверти родитель(законный представитель) ставит свою подпись с ознакомлением результатов четверти в журнале (можно в графе «Домашнее задание»).

6.2. В журнале индивидуальных занятий на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего образовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от ____ № ____». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса.

Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из школы. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

6.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа(полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь, обучающегося.

6.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве образовательного учреждения 5 лет.

7. Порядок управления индивидуальным обучением на дому больных детей, детей-инвалидов

Общее руководство и координация индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов осуществляется отделом образования администрации Почепского района. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов;
- разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов;
- контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов.

8. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

8.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

8.2. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

8.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

8.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время.

8.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

9. Заключение

9.1. Срок действия Положения не ограничен.

9.2. При изменении нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность муниципальных органов отдела образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.