«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Зам. по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) \_\_\_\_\_\_\_\_( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

Протокол от\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа по курсу « Брянский край»**

**для 5 класса.**

Программу разработала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2013-2014 уч.г.**

**Пояснительная записка к рабочей программе.**

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций БИПКРО 2012 год. Рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**В цели курса входят:**

• развитие личности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, ком-муникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требование к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения истории Брянского края ученик должен**

Знать/ понять:

* основные особенности политического, социального и культурного развития нашего края
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей

уметь:

* определять последовательность и длительность важных событий;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений

**Учебно-методические средства обучения:**

* учебное пособие: Соколов Я.В. «Граждановедение: книга для учащихся 5 классов Брянской области». – М.: НИЦ «Гражданин», 2013

**Распределение учебного материала в 5 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | |
| всего | теоретические | практические |
| 1. 11 | | Мы наш край | 6 | 2 | 4 |
| 2 | | Ваше общее образование | 8 | 3 | 5 |
| 3 | | Твой отчий дом | 6 | 2 | 4 |
| 4 | | Наша власть | 6 | 2 | 4 |
| 5 | | Наши достоинства недостатки | 7 | 3 | 4 |
|  | | Итоговое повторение | 1 | 1 |  |
|  | **итого** | | **34** | **13** | **21** |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, тема урока | Кол.  часов | Дата | Вид учебного занятия | Содержание и форма контроля знаний, ОУУН, и СД, УУД и т.д. |
|  | **Раздел №1 МЫ И НАШ КРАЙ – 6 часов** | | | | |
| 1 | Брянщина - лучший уголок России. | 1 |  | ИНМ | ***Основные понятия:****г.Брянск,*  малая родина, модернизация  **Учить**:  \*работать с интерактивными заданиями, работать с дополнительными источниками информации  ***Формы контроля*:**устный, решение творческих заданий.  **Д\З**: §1, прочитать, вопросы по выбору с. 10 |
| 2 | Практическое занятие (с. 10) | 1 |  | Практич. практикум | **Основные понятия:** практическое задание, проект  **Уметь:**  \*формировать умение работать в группе, работать по проблемно-поисковому методу ( составление мини-проекта «Моя малая родина »).  **Форма контроля:** решение проблемных заданий, устный опрос по основным терминам и вопросам изученного.  **Д\З**: сбор информации для составления проекта, опреж.зад. к уроку №3. |
| 3 | Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок поселка». | 1 |  | Урок-путешествие | **Основные понятия:** малая родина.  **Учить:**  \* работать с презентацией, выступать перед аудиторией.  **Форма контроля**: устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам, показ презентаций.  **Д\З:**опре.зад. к уроку №4 (по желанию**)** |
| 4 | Наши символы. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** флаг, герб, гимн, геральдика, исторические символы, духовные символы, военно-патриотические символы, культурные символы  **Учить:**  \* давать определение понятий, участвовать в дискуссии, извлекать необходимые сведения из фрагмента документа.  **Форма контроля:** устные ответы у доски, решение творческих заданий, проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам курса.  **Д\З**: §2, учить, опер. зад. уроку №5. |
| 5 | Конкурс семейной геральдики |  |  | Ком. | **Основные понятия:** флаг, герб, гимн, геральдика.  **Учить:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией  **Форма контроля:** устный опрос.  **Д\З:** разработать и составить свою визитную карточку |
| 6 | Моя визитная карточка | 1 |  | Ком. | **Основные понятия**: визитная карточка  **Уметь:**  \* составлять визитную карточку, учить работать в группе, сопоставлять, сравнивать полученные результаты  **Форма контроля**: выполнение индивидуальных и групповых творческое заданий  **Д\З:** повторить основные термины и понятия курса |
| **Раздел №2 ВАШЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 8 часов** | | | | | |
| 7 | Твоя основная школа. | 1 |  | Комб | **Основные понятия**: образование, ступени образования, закон об образовании,  **Уметь:**  \*-объяснять значение основных понятий; анализировать источники и дополнительную лит-ру, дискутировать и вести диалог по проблеме.  **Форма контроля:** устные ответы у доски, решение творческих заданий, проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам курса.  **Д\З:**§3, зад. С. 25 |
| 8 | Наша школьная реформа – практическое занятие | 1 |  | Практическое занятие | **Основные понятия:** реформа, закон  **Уметь:**  \*работать в группе, анализировать ситуации, высказывать свою точку зрения, работать с доп. лит-ой  **Форма контроля:** устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д\З:** творческое задание: составить анкету по теме: «Для чего люди учатся?» |
| 9 | Для чего люди учатся. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** учение, знания, экзамены  **Уметь:**  \*рассуждать на поставленные вопросы, приводить аргументы в подтверждение или опровержение , работать в группе.  **Форма контроля:** устные ответы, решение творческих и проблемных заданий  **Д\З:**§4, выполнить вопросы и задания (устно), опер.зад. к уроку №10 |
| 10 | Образование в моей семье | 1 |  | Практич. занят. | **Основные понятия:** образование, школа, ВУЗ, техникум  **Уметь:**  \*работать с дополнительными источниками (анкеты для родителей), работать в группе, анализировать работу одноклассников.  **Форма контроля:** устные ответы по анкетам  **Д\З:**творческое задание к уроку №11 |
| 11 | Твоя будущая профессия. | 1 |  | Комб. | **Основные понятия:** профессия, престиж, профессионализм  **Уметь:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией  **Форма контроля:**устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам, показ презентаций.  **Д\З:**§5, читать, опреж . зад.к уроку № 12  . |
| 12 | Социологический опрос: какая профессия наиболее престижна для жителей нашего района | 1 |  | Прак. зан. | **Основные понятия:** анкета, профессия  **Уметь:**  \* работать с опросными листами, вести диалог на определенную тематику, работать с дополнительными источниками (газета и интернет)  **Форма контроля:** устные ответы  **Д\З:**опер.зад.к уроку №13 |
| 1 3 | Путешествие в мир профессий. | 1 |  | Комб | **Основные понятия**: профессия, престиж, профессионализм  **Уметь:**  \*составлять и представлять презентации, логически рассуждать по вопросам темы, анализировать ответы уч-ся  **Форма контроля**: устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам, показ презентаций.  **Д\З:** разработать групповой творческий проект «Моя будущая профессия» |
| 1 4 | Проект «Подготовка к моей будущей профессии. | 1 |  | Урок исследование | **Основные понятия**: профессия, престиж, профессионализм  **Уметь:**  \*представлять групповую работу  **Форма контроля:** устная презентация проекта  **Д\З:** повторить пройденный материал |
| **Раздел №3 ТВОЙ ОТЧИЙ ДОМ – 6 часов** | | | | | |
| 1 5 | Ты в своей семье. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \* работать в группе, аргументировать ответ, работать с дополнительной литературой  **Форма контроля :** устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д/З**: §6, учить. |
| 16 | Список претензий и способы их преодоления. | 1 |  | Психологический практикум. | **Основные понятия:** семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \* работать с анкетой, проводить мини-исследование.  **Форма контроля**: устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам  **Д/З:** опер.зад к уроку№17 |
| 17 | Проект«Каким я буду родителем, и как я буду воспитывать своих детей» | 1 |  | Урок- проект | **Основные понятия:** семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \*работать в группе, с дополнительными источниками (СМИ, Интернет), оформлять творческую работу  **Форма контроля:** выполнение индивидуальных и групповых творческое заданий  **Д/З**: повторить изученный материал по теме |
| 18 | Что от нас ожидают родители. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией  **Форма контроля:** устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д/З**: §7, читать. Опер.зад.к уроку№19 |
| 19 | Проект «Мой неожиданный подарок родителям. | 1 |  | Урок исследование | **Основные понятия:** семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией с мини-проектами  **Форма контроля:** устные ответы, решение творческих и проблемных заданий  **Д/З:** опер.зад к уроку №20 |
| 20 | Общественные слушания « Решение социальных проблем семьи.» | 1 |  | Общественные слушания | **Основные понятия:** социум, социальные проблемы, социальные конфликты, семья, родительская власть, семейный конфликт, семейные ценности  **Уметь:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией и аргументировано отстаивать свою точку зрения  **Форма контроля**: устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам, показ презентаций  **Д/З**: повторить изученный материал по теме |
| **Раздел №4 НАША ВЛАСТЬ – 6 часов** | | | | | |
| 21 | Что такое власть и чему она служит. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** власть, государство, Конституция, закон, порядок, аппарат власти  **Уметь:**  \* объяснять значение основных понятий; анализировать источники и дополнительную лит-ру, дискутировать и вести диалог по проблеме  **Формы контроля:** устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д/З:** §8, читать, записи учить |
| 22 | Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав». | 1 |  | Практическое занятие | **Основные понятия:** устав, порядок**,** закон  Уметь:  \* выполнять практическую работы, работать в группе  Форма контроля: устный ответ  Д/З: опреж.зад. к уроку №23 |
| 23 | Диспут « О власти и властителях» | 1 |  | Урок -диспут | **Основные понятия:** власть, государство, Конституция, закон, порядок, аппарат власти  **Уметь:**  \* объяснять значение основных понятий; анализировать источники и дополнительную лит-ру, дискутировать и вести диалог по проблеме  **Формы контроля:** устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д/З:** повторить основные понятия темы |
| 24 | Как устроена наша власть. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** власть, государство, Конституция, закон, порядок, аппарат власти, разделение власти в государстве, суверенитет  **Уметь:**  \*работать с дополнительной литературой, строить рассказ по схеме, анализировать документы, аргументировано высказывать свою точку зрения  **Форма контроля**: устные индивидуальные и групповые ответы, решение проблемных заданий  **Д/З**: §9, читать, учить термины и схемы |
| 25 | Моя губернаторская программа. | 1 |  | Практическое занятие | **Основные понятия:** губернатор, власть, государство, Конституция, закон, порядок, аппарат власти, разделение власти в государстве, суверенитет  **Уметь:**  \* выполнять практическую работу, работать с дополнительным материалом, анализировать, выбирать главное, систематизировать.  **Форма контроля**: устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам  **Д/З:** повторить §9 и записи |
| 26 | Общественные слушания « Как улучшить власть?» | 1 |  | Общественные слушания | **Основные понятия:** Президент, губернатор, власть, государство, Конституция, закон, порядок, аппарат власти, разделение власти в государстве, суверенитет  **Уметь:**  \* выполнять практическую работу, работать с дополнительным материалом, анализировать, выбирать главное, систематизировать, обобщать и выражать свое мнение перед аудиторией  **Форма контроля**: устные ответы  **Д/З**: повторить изученный материал по теме |
| **Раздел №5 НАШИ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ- 7 часов** | | | | | |
| 27 | Твоя воспитанность. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** воспитание, воспитанность, мораль, аморальный поступок, семья, внутренняя и внешняя дисциплина, толерантность, гуманность  **Уметь:**  \* работать с дополнительной литературой, анализировать, сопоставлять и сравнивать изученный материал, учить работать с творческими заданиями, выступать перед аудиторией и аргументировано отстаивать свою точку зрения  **Форма контроля:** устный опрос, анкетирование, решение проблемных заданий, выполнение интерактивных упражнений  **Д/З**: §10. читать, опер.зад к уроку №28 |
| 28 | Психологический практикум « Уровень твоей воспитанности. Моя программа самовоспитания». | 1 |  | Практическое занятие | **Основные понятия:** воспитание, воспитанность, мораль, аморальный поступок, семья, внутренняя и внешняя дисциплина, толерантность, гуманность  **Уметь:**  \*выполнять практические задания, работать в группе, искать дополнительную литературу и материал, а также применять его на практике  **Форма контроля:** устный опрос, анкетирование, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам  **Д/З:** повторить §10, опер.зад к уроку №29 |
| 29 | Общественные слушания « Повышение культурногоуровня жителей моего города». | 1 |  | Общественные слушания | **Основные понятия:** воспитание, воспитанность, мораль, аморальный поступок, семья, внутренняя и внешняя дисциплина, толерантность, гуманность  **Уметь:**  \*работать в группе, с дополнительными источниками, анализировать и систематизировать материал, составлять анкету и проводить социологический опрос  **Форма контроля:** устный ответ, выполнение творческого задания  **Д/З**: повторить основные термины и понятия темы |
| 30 | Твоя культура. | 1 |  | Комб | **Основные понятия:** культура, культурные ценности, уровень воспитанности, мораль, право  **Уметь:**  \* анализировать поведение уч-ся, сопоставлять его с требуемыми нормами морали и права.  **Форма контроля:** устные ответы, анкетирование  Д/З: опер.зад.к уроку №31 |
| 31 | Интерактивное путешествие «Брянщина\_ знакомая и незнакомая» | 1 |  | Урок-путешествие | **Основные понятия:** малая родина, архитектура,  **Уметь:**  \*работать с различными источниками информации (СМИ, Интернет), составлять презентации и их представлять  **Форма контроля:** устные ответы у доски, решение творческих заданий и проблемно-поисковых, устный опрос по основным терминам, показ презентаций  **Д/З:** опре.зад к уроку №32 |
| 32 | Культурные традиции моей семьи. | 1 |  | Круглый стол | **Основные понятия:** семья, семейные ценности, традиции, обычаи  **Уметь:**  \* работать с исследовательским материалом, его оформлять и доводить до сведения слушателей  **Форма контроля**: устные ответы  **Д/З:** повторить основные понятия и термины курса |
| 33 | Твой характер. | 1 |  | Комб | Основные понятия: «Я-концепция», характер, воля, темперамент  Уметь:  \* работать в группе, с анкетой, анализировать и обобщать материал  Форма контроля: анкетирование, устные ответы  Д/З: повторение материала курса (выборочно) |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  | ПОУ | **ОУУН**: Знать основные термины и понятия изученного курса.  **Форма контроля:** устные ответы, выполнение интерактивных заданий |

**Итого по программе 34 часа.**