

# Информационно-аналитическая справка по воспитательной работе

за 2021-2022 учебный год.

## Раздел 1. Нормативно-правовая основа воспитательной работы.

Воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральное законодательство в сфере воспитания определяет основные принципы государственной политики в области воспитания, формирует единые подходы к организации воспитательной работы, закладывает правовые основы формирования и функционирования системы воспитания на всей территории Российской Федерации.

№ п.п.	Название документа	Поставленная цель
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Формулирует основные принципы политики государства в сфере образования (ст.3), вводит общие требования к организации воспитания (ст.12.1).
2.	Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принят Государственной думой 22.07.2020г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020г.	Изменение формулировки, структуры документации и специфики проведения воспитательной работы.
3.	Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций РФ. Достижение поставленной цели обеспечивает реализацию национального

		проекта «Образование», включающего федеральный проект «Патриотическое воспитание»
4.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).	Рассматривает воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Определяет подходы к развитию социальных институтов воспитания, меры по поддержке семейного воспитания, расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержке общественных объединений в сфере воспитания, выделяет основные направления воспитательной работы.
5.	Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р).	Определяет ориентиры поддержки семейного воспитания. Семья является базовым социальным институтом, определяющим во многом успех воспитания.
6.	Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».	Определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации.
7.	Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве).	Путем формирования социальной активности обучающихся, их успешной социализации и самореализации, побуждение их к участию в благотворительной деятельности волонтерстве (добровольчестве).
8.	Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской	Воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости.

	организации «Российское движение школьников».	
9.		
10.	Федеральный закон от 23.06.2016г.№182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».	Вводит единообразие и системность правового обеспечения профилактической деятельности, определяет основные принципы и направления профилактики правонарушений; разграничивает полномочия органов власти и местного самоуправления в данной сфере.
11.	Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
12.	Конвенция развития системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р)	Служит основой для принятия решений в области правоприменительной деятельности, касающейся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создание условий для их успешной социализации.
13.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Запрет или ограничения в зависимости от возраста детей на информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.
14.	Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Защита прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации.
15.	Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753)	Определяет меры по противодействию экстремизму и идеологии терроризма, осуществляемые в рамках воспитательной работы.
16.	Комплексный план противодействия идеологии	Определяет меры по противодействию экстремизму и

	терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации 28.12.2018 года № Пр-2665)	идеологии терроризма, осуществляемые в рамках воспитательной работы.
17.	Стратегия национальной безопасности (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400)	Направлена на укрепление оборонноспособности, внутреннего единства и политической стабильности страны.
18.	Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»	Реализация программы «Пушкинская карта»
19.	Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 года № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры»	Определяет правила реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры.
20.	Национальный проект «Образование»	Проект «Патриотическое воспитание»
21.	План мероприятий по реализации в Брянской области на 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Определяет приоритеты развития региональной системы воспитания и социализации детей с учетом интересов детей Брянской области.
22.	Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 года № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»	Приобщение к традициям, национальным ценностям своей страны.

Воспитательная работа направлена на достижение общей **цели воспитания**-личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими социально-значимых знаний в НОО, в развитии их социально-значимых отношений в ОО, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел в СОО.

Для достижения цели воспитания реализовывались следующие задачи:

- 1.Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2.Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3.Вовлекать обучающихся в кружки, спортивные секции, клубы и другие объединения;

- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5.Развитие и поддержка ученического самоуправления;
- 6.Поддержка и развитие детских общественных объединений и организаций.
- 7.Профилактика деструктивных форм поведения и снижение количества преступлений и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

**Приоритетная задача воспитания:** Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С сентября 2021 года общеобразовательные организации начали свою работу в рамках реализации программ воспитания, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрены программы воспитания по состоянию на 1 октября 2021 года.**

Всего общеобразовательных организаций в Почепском районе	Количество внедривших программу воспитания
24	24

Воспитательная программа является частью основных образовательных программ и признана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельностью, тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Также программа признана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках реализации различных направлений воспитательной работы. Каждое из направлений общеобразовательной организацией представлено в отдельном инвариативном модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление », «Профориентация» и вариативных модулях.

#### **Классное руководство.**

Особым субъектом, который обеспечивает достижение целей личностного развития обучающихся и воспитания в образовательной организации, является педагогический коллектив. Ключевая роль в воспитательном процессе отводится классным руководителям. В 2021-2022 учебном году воспитанием обучающихся, численность которых составляла 3420 человек, занимались 271 классный руководитель. Работая с классным коллективом именно классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывают помощь учащимся в их подготовке, проведении и анализе. Проведение классными руководителями классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьника основано на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности для обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной

среды для общения. Все это помогает детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать как в школе, так и в обществе. Классными руководителями осуществляется изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, путем проведения диагностики, анкетирования и т.д.

#### **Предметом мониторинга является:**

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики;
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения);
- Педагогический стиль общения и ведения класса;
- Качество взаимоотношений школы и родителей и т.д.

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

- Диагностика уровня развития классного коллектива (социометрия).
- Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. (Анкетирование).
- Изучение взаимных отношений с классным руководителем.
- Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс»).
- СПТ (социально-психическое тестирование).
- Уровень воспитанности.

#### **Уровень воспитанности.**

С целью изучения личностного развития обучающихся общеобразовательные организации используют Методику измерения уровня воспитанности Н.П. Капустиной. Результаты данных изучения уровня воспитанности обучающихся по каждому классу заносятся в сводный лист по критериям:

- отношение к учебной деятельности;
- отношение к трудовой деятельности;
- отношение к общественной работе (поручениям);
- отношение к коллективу сверстников;
- отношение к самому себе;
- отношение к нравственным нормам. Полученные результаты анализируются как по каждому ребенку в отдельности, по классу. Это позволяет классному руководителю наметить перспективы развития ребенка, коллектива.

По результатам, полученным с использованием диагностики определяется и анализируется уровень воспитанности обучающихся общеобразовательного учреждения и общеобразовательных учреждений района.

#### **Уровень воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года (количество и % обучающихся).**

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	58 (4,3%)	462(34,3%)	534 (39,7)	292 (21,7%)
5-9 классы	115 (6,4%)	585(32,6%)	720(40,0%)	376 (21%)
10-11 классы	0(0%)	23(10,3%)	101(45,1%)	100(44,6%)
Всего:	173 (5%)	1070 (32%)	1355(40%)	768(23%)

Вывод: 72% обучающихся общеобразовательных организаций имеют средний уровень воспитанности и уровень воспитанности чуть ниже высокого. 23%

обучающихся имеют высокий уровень воспитанности. 5% обучающихся – низкий уровень воспитанности, это обучающиеся, составляющие «группу риска», склонные к совершению правонарушений. Наибольшее количество таких обучающихся-это обучающиеся 5-9 классов.

**Уровень воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций на конец 2021-2022 учебного года (количество и % обучающихся).**

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	36 (2,74%)	424(32,22%)	549(41,7%)	307(23,32%)
5-9 классы	78(4,33%)	602(33,4%)	715 (39,7%)	407(22,57%)
10-11 классы	0 (0%)	19 (8,5%)	95(43%)	108(48,5%)
Всего:	114 (3,4%)	1045(31,3%)	1359(40,7%)	822 (24,6)

Вывод: 72% обучающихся общеобразовательных организаций имеют средний уровень воспитанности и уровень воспитанности чуть ниже высокого. 24,6% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности. 3,4% обучающихся – низкий уровень воспитанности, это обучающиеся, составляющие «группу риска», склонные к совершению правонарушений. Наибольшее количество таких обучающихся-это обучающиеся 5-9 классов.

За период 2021-2022 учебного года количество обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности увеличилось на 54 человека или на 1,6 %. Количество обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности уменьшилось на 59 человек или 1,6 %.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Н.П.Капустиной, показал, что воспитательная работа в образовательных организациях находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направлены на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между учителями и учащимися. Участие учащихся и педагогов во внеклассных и внешкольных мероприятиях, дают педагогом возможность лучше узнать и понимать своих учеников.

Особое внимание стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА.**

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы. Кроме традиционных общешкольных дел в общеобразовательных организациях проводился ряд мероприятий, предусмотренных Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской культуры и планом работы отдела образования на 2021-2022 учебный год. Значительная часть мероприятий проводилась в нетрадиционном формате, в связи с введением ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

В общеобразовательных организациях Почепского района сложилась традиционная система культурно-творческих дел:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- «Осенний бал»;
- Акция «21 век – век без наркотиков»;
- Новогодние праздники;
- Месячник патриотического воспитания;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта и Дню Защитников Отечества;
- Вахта памяти ко Дню Победы и Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков;
- Праздник, посвященный окончанию учебного года «Последний звонок».

Проводимые воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников. Сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. На протяжении всего учебного года у учащихся присутствовало стремление творчески расти, совершенствоваться, добиваться поставленных задач.

Особое внимание в рамках Национального проекта «Образование» уделяется федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который предусматривает комплекс мероприятий, на развитие воспитательной работы в образовательных организациях, проведение мероприятий патриотической направленности. Особенно важными были такие мероприятия, как:

- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Вахта памяти»;
- День космонавтики»;
- Акции, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и 77-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященные присоединению Крыма и Севастополя к России», дням воинской славы России и другие. Ведется поквартальный мониторинг количества их проведения и вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в систему патриотического воспитания.

### **Мониторинг проведения мероприятий военно-патриотической направленности за II квартал 2022 года**

№ п/п	Наименования показателей	Количество	Примечание
1	Количество мероприятий военно-патриотической направленности	156	1)Оформление классных уголков ко Дню Победы., 2) Единый урок мужества, посвященный Дню Победы «Нельзя забыть великий этот день!» 3)День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» 4)Мероприятия и часы общения, посвященные Дню воинской славы России – Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими



			<p>рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.)</p> <p>5) Акция «Письмо солдату».</p> <p>6) Участие в митинге, посвященном Дню скорби «22 июня 1941г.</p> <p>7) Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы. Выступление отряда юнармейцев на митинге, посвященном автопробегу по воинским местам и выступление коллективов обучающихся.</p> <p>8) Участие в торжественном мероприятии, посвященном 9 Мая, Дню Победы и митингах у памятников, погибших воинов и обелисков..</p> <p>9) Районный конкурс пионерской песни «Орлята учатся летать»</p> <p>10) Часы общения и мероприятия, посвященные 100-летию Дня Пионерии.</p> <p>11) Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы и др.</p> <p>12) «День единых действий» в память о жертвах геноцида.</p> <p>13) Мероприятия, посвященный Дню единения народов России и Белоруссии.</p> <p>14). Мероприятия, посвященные дню России.</p> <p>15) Выставка поделок обучающихся к 77 годовщине Победы советского народа в Вов.</p> <p>16) Районные стрельбы для юношей 10 классов.</p> <p>17) Мероприятия в рамках проведения Пушкинского дня в летних пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.</p> <p>18) Участие обучающихся в митинге, посвященном Дню партизан и подпольщиков.</p>
2	Количество публикаций в средствах массовой информации о проведенных мероприятиях	44	В соц.сетях в Контакте в группе РДШ МБОУ «СОШ имени Н.А.Некрасова», МБОУ «Гимназия №1»; «Одноклассники», «Ватсп»; сайты школ; районная газета «Почепское слово»
3	Количество привлеченных военнослужащих:	6	
	на тематические встречи	6	
	на дни открытых дверей	2	
	на показы ВВСТ	-	
	на показательные занятия	-	
	иные мероприятия	-	
4	Количество привлеченных обучающихся	3420	
	на тематические встречи	318	
	на дни открытых дверей	-	
	на показы ВВСТ	-	
	на показательные занятия	10	
	иные мероприятия	362	
5	Количество мероприятий военно-патриотической направленности, спланированных на следующий квартал	138	

**Вовлеченность обучающихся общеобразовательных организаций в систему патриотического воспитания.**

Всего обучающихся в общеобразовательных организациях Почепского района	Всего обучающихся общеобразовательных организаций Почепского района, вовлеченных в систему патриотического воспитания.
3420	3420

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» планируется введение ставок заместителей директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях района.

### **САМОУПРАВЛЕНИЕ.**

Необходимым компонентом модернизации современного воспитания является самоуправление. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Органы ученического самоуправления - 396 учащихся, организованные в 24 общеобразовательной организации, охватывают широкий спектр реализации прав и обязанностей обучающихся, в том числе и проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса. Используются такие формы работы, как: заседания совета, учеба актива, рейды «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани» и другие. К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, праздников, выставок, проведение социальных акций, например «Семья - семья». Тем не менее повышение уровня деятельности органов детского самоуправления это одна из задач работы педагогических коллективов школ на ближайшее время, так как работа по данному направлению находится еще на довольно низком уровне.

### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

В ходе решения приоритетных задач, поставленных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, происходит развитие детских общественных организаций (объединений). Именно они несут большой воспитательный потенциал. Организация общественно полезных дел даёт детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развивать в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В 2019 -2020 учебном году в общеобразовательных организациях действовало 27 детских и молодежных общественных организаций (объединений), в которых насчитывалось более 2282 тысяч учащихся. По состоянию на 01.06.2022 года в общеобразовательных организациях имеется 34 объединения (организаций).

Многие обучающиеся входят в состав двух и более объединений.

Детские общественные организации (объединения) движения «Юная Россия» .

Учебный год	Количество детских общественных организаций	Количество обучающихся, входящих в состав детских общественных организаций
2017-2018 учебный год	17	2191
2018-2019 учебный год	18	2044
2019-2020 учебный год	14	1609
2020-2021 учебный год	19	1730
2021-2022 учебной год	21	1701
Всего:	21	1701

## **ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ».**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские организации МБОУ «Гимназия №1, МБОУ «СОШ им.Н.А.Некрасова» вошли в состав Российского движения школьников в 2019 -2020 учебном году, а в 2020-2021 учебном году в состав Российского движения школьников вступила детская организация МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова». В настоящее время состав участников Российского движения школьников входит 610 человек. В социальной сети «Вконтакте» каждой организацией создано сообщество РДШ, где имеется вся информация о проведенных акциях и мероприятиях.

### **ООГДЮО «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

Учебный год	Количество детских общественных организаций, входящих в состав ООГДЮО «РДШ»	Количество обучающихся, входящих в состав детских общественных организаций
2017-2018 учебный год	0	0
2018-2019 учебный год	0	0
2019-2020 учебный год	2	505
2020-2021 учебный год	3	567
2021-2022 учебный год	3	621
Всего:	3	621

Члены РДШ общеобразовательных организаций стали активными участниками всех мероприятий в рамках «Единых дней действий РДШ», в том числе проводимых в рамках самоизоляции. В настоящее время вышеуказанные общеобразовательные учреждения делятся своим опытом со своими коллегами в рамках работы в ООГДЮО «Российское движение школьников». Количество объединений РДШ в этом учебном году не увеличилось, но численный состав увеличился на 54 человека. Для вступления в РДШ подали свои документы МБОУ «Бакланская СОШ», но учреждение в состав РДШ еще не приняли.

## ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

В мае 2017 года обучающиеся МБОУ «СОШ им.Н.А.Некрасова» в количестве 16 человек, руководитель Бугаев М.Ю. первыми в районе вступили в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ». С 2017 года количество юнармейцев Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» увеличилось. Отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» были созданы на базе шести образовательных организаций. В текущем учебном году их количество уменьшилось на 3.

## ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Учебный год	Количество объединений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Количество обучающихся, входящих в состав объединений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
2017-2018 учебный год	1	16
2018-2019 учебный год	1	16
2019-2020 учебный год	6	341
2020-2021 учебный год	6	249
2021-2022 учебный год	3	143
Всего:	3	143

Уменьшение количественного состава объединения связано с выпуском обучающихся из общеобразовательной организации и выбытием руководителей из общеобразовательной организации.

Юнармейцы участвуют в мероприятиях, проводимых региональным отделением всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

## ДВИЖЕНИЕ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ (ДЮП)

Учебный год	Количество объединений ДЮП	Количество обучающихся, входящих в состав объединения ДЮП
2020-2021 учебный год	12	221
2021-2022 учебный год	7	183
Всего:	7	183

Уменьшение количественного состава объединения связано с выпуском обучающихся или занятость их в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В условиях многообразия детских, молодежных объединений руководители образовательных организаций создают условия для их деятельности во внеурочное и внешкольное время. Обучающиеся образовательных организаций стали активными участниками районных и областных мероприятий. Юнармейцы участвуют в мероприятиях, проводимых региональным отделением всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Очень важно вовлечь в работу общественных объединений и организаций не только активную часть обучающихся, но и обучающихся, составляющих «группу риска».

Прослеживается система преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начальной, средней и старшей групп учащихся. Если в начальной школе учащиеся посещая кружки, творческие объединения, то в старших

классах создаются объединения волонтеров, лидеров для решения социально-педагогических программ школы.

В 2020-2021 учебном году волонтерские отряды работали на базе следующих общеобразовательных организаций:

№ п.п.	Наименование общеобразовательной организации	Количество волонтерских отрядов/ в них человек	Направление деятельности	Наличие волонтерских книжек
1.	МБОУ «Добродеевская СОШ»	1/12	социальное	имеются
2.	МБОУ «СОШ им.К.Маркса»	1/22	социальное	не имеют
3.	МБОУ «Гимназия №1»	2/15 (1/6; 1/9)	социальное	Зарегистрированы на сайте Dobro.ru Идет оформление волонтерских книжек
4.	МБОУ «Макаричская СОШ»	1/10	социальное	не имеется
5.	МБОУ «Витовская ООШ»	1/12 «Крылья добра»	социальное	Не имеется. На сайтах (Почеп -ВМЕСТЕ и DOBRO/RU зарегистрировано 4 человека
6.	МБОУ «Тубольская ООШ»	1/11	социальное	не имеют
	Всего: 6 общеобразовательных организаций	7 объединений/82 селовека		

В 2021-2022 учебном году волонтерские отряды работают в семи общеобразовательных организациях. Направление деятельности волонтерских отрядов социальное. Уровень акций: общешкольные, районные, всероссийские. Общее количество участников составляет 94 человек. Это на одно общеобразовательное учреждение – МБОУ «Громыкская ООШ» и двенадцать человек больше. В таблице представлен далеко не весь перечень мероприятий, проведенных волонтерами в течение этого года.

№ п.п.	Общеобразовательная организация	Название волонтерского отряда, количество участников	Период проведения социально-значимых мероприятий	Социально-значимые мероприятия, проводимые в период с сентября по март 2021-2022 учебного года
1.	МАОУ «Добродеевская СОШ»	«Доброе сердечко» 10 человек (руководитель отряда Ильюшина Мария Констан-тиновна)	сентябрь 2021 года	Акция «Осенняя неделя Чистоты» Акция по уборке территории поселка Московский Отправили отчетный ролик на областной

				конкурс экологических видеороликов «Посмотри. Задумайся. Сделай» Приказ №1572 от 18.11.2021 1 место! Ролик на сайте школы
			октябрь 2021 года	Акция «С Днем Учителя» Поздравление учителей ветеранов педагогического труда п.Московский, д.Титовка, д.Рогово, Побелово
			ноябрь 2021 года	Акция «Поздравляем наших бабушек» Поздравление бабушек – ветеранов труда с Днем Матери
			декабрь 2021 года	
			январь 2022 года	Акция «Неделя Доброты» Помощь одиноким старикам в уборке снега, подкормка птиц
			февраль 2022 года	Акция «С днем защитника Отечества» Изготовление открыток и поздравление участников боевых действий на территории п.Московский»
2.	МБОУ «СОШ им.К.Маркса»	«Комета», 14 человек (руководитель Буякова Светлана Владимировна)	07.09.2021г.- 11.09.2021г.	Изготовление и распространение листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Заповеди волонтеров», формирование волонтерского отряда.
			сентябрь 2021г.	Акция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем. Оказание помощи классным руководителям и активу классов в благоустройстве классных комнат, оформлению наглядности
			08.09.-12.09.2021г.	Акция «Уроки Мойдодыра». Распространение памяток «Гигиена на каждый день» (1- 4 классы)
			21.09-25.09.2021г.	Акция на дороге« Водитель! Помни! На дорогах –дети!»
			октябрь 2021г.	Акция «Добро», посвященная Международному дню пожилых людей. Рейды к учителям ветеранам пед.

				труда, пожилым людям прилегающего к школе микрорайона. Сбор информации о престарелых людях, нуждающихся в помощи.
			ноябрь 2021г.	Месячник «21 век-век без наркотиков»  Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»
			ноябрь 2021г.	Акция « Помогите ближнему соседу»
			ноябрь 2021г.	Международный День отказа от курения Распространение памяток о вреде курения
			ноябрь 2021г.	Участие в районном конкурсе Подарок другу», обмен подарками в школьных коллективах ко Дню инвалидов.
			04.12.2021г.	День волонтера. Тренировочное занятие волонтерского отряда на тему » Познай себя и других», « Как работать в среде сверстников»
			январь 2022г.	Акция « Помогите ближнему соседу»
			январь-март 2022г.	Акция «Кормушка»
			февраль 2022г.	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление пап, дедушек, с Днем защитников Отечества (адресно на дому)
3.	МБОУ «Гимназия №1»	«3D» (Делаем добро другим), 26 человек (руководитель отряда Родионова Наталья Анатольевна)	12 .08.2021г.	Участие в торжественном открытии центра по развитию добровольческого движения в Почепском районе «Почеп-вместе».
			22.08.2021г.	Участие в районном мероприятии в рамках празднования Дня Государственного флага
			11.09.2021г.	Проведение мероприятий в рамках «Вахты Памяти»: - уборка захоронения еврейской братской могилы
			21.09.2021г.	- проведение митингов в районе Ж/д вокзала и захоронения еврейской братской могилы
			В течение года	Круглогодичная акция «Добрые крышечки»

			01.09.-03.09.2021г.	Организация акций «Дерево мира», «Свеча памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
			03.09.2021г.	Участие в акции «Капля жизни, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
			06.09.2021г.	Участие в торжественном открытии Ледового дворца
			07.09.2021г.	Проведение акции «Внимательный пешеход»
			04.10.2021г.	Участие в акции «Быть здоровым модно и престижно», в рамках Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом
			05.10.2021г.	Организация торжественной встречи учителей и поздравительной почты для ветеранов педагогического труда
			29.10.2021г.	Участие в онлайн-форуме «У доброты нет возраста
			28.11.2021г.	Участие в акции «Завтрак для мамы»
			03.12.2021г.	Изготовление и вручение памяток и тематических буклетов для родителей и обучающихся гимназии о вреде наркотиков
			15.12.2021г.	Участие в областном образовательном онлайн - семинаре по добровольчеству «Вектор добра»
			Ноябрь 2021г.	Акция «Голосуем за жизнь»
			01.12.-28.12.2021г.	Акция «Новогодняя крошка»
			27.01.2022г.	Организация и участие в акции памяти «Блокадный хлеб
			февраль -май-2022г.	Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Сбереги дерево – сдай макулатуру»
			02.02.2022г.	В рамках дня «Здоровая Брянщина» беседы с учащимися о вреде курения и действующем законе о запрете курения в общественных местах.
			В течении года	Акция «Чистый школьный двор»



			С 25.02.2022г.	Организация и участие в акции «Своих не бросаем»
			05.03.2022г.	Проведение флешмоба «За Победу»
			18.03.2022г.	Участие в митинге-концерте «Крымская весна»
4.	МБОУ «Макаричская СОШ»	Дорогоу добра», 7 человек (руководитель отряда Лысанская Светлана Николаевна)	в течении всего ученого года (зимние месяцы)	Уборка памятника от снега.
			в течении всего ученого года (зимние месяцы)	Уборка от снега школьного корта.
			15.01.2022г.; 22.01.2022г.; 12.02.2022г.	Уборка от снега домовладений, где проживают пожилые люди.
			27.01.2022г.	Организация и участие в акции памяти «Блокадный хлеб
			с 17.01.2022г. по 21.01.2022г.	Неделя чтения «Читаем книжки первоклассникам»
			14.03.2022г.- 18.03.2022г.	Просветительская акция «Я гражданин Великой России»
			18.03.2022г.	Участие в акции «Крымская весна»
5.	МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова»	«Крылья добра», 11 человек (руководитель Курбакова Мария Андреевна)	сентябрь 2021г.- апрель 2022 года	Эколого- благотворительный проект «Добрые крышечки»
			сентябрь 2021г.; май 2022г.	Акция «Ветеран живет рядом»
			01.10.2021г.	Акция «Осенняя неделя добра» (поздравление жителей села с международным днем пожилых людей)
			октябрь 2021г.; май 2022г.	Акция «Чистый дом- чистые улицы-чистое село»
			04.10.2021г.	Акция «Открытие ветерану педагогического труда» (поздравление учителей- ветеранов труда с праздником День учителя)
			декабрь 2021г.- январь 2022г.	Благотворительная акция «Ванечка»
			декабрь 2021г.- январь 2022г.	Акция «Помощь ветерану» (уборка снега во дворах).
			февраль 2022г.	Акция «Дети России- детям войны» (встречи с жителями поселения)
			05.03.2022г.	Акция «Вам дорогие и любимые» (поздравление учителей-ветеранов с праздником 8 марта).

			с 07.03.2022г. по 13.03.2022г.	Акция «Берегите лес от пожаров» (распространение памяток по пожарной безопасности среди родителей и жителей села)
6.	МБОУ «Громыкская ООШ»	«Дружба», 9 человек (руководитель отряда Титарева Лариса Ивановна)	сентябрь 2021 года	Акция «За безопасность на дорогах» (Распространение буклетов) Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (Изготовление открыток, вручение)
			октябрь 2021 года	День гражданской обороны (памятки-телефоны) Акция «Добрый учитель!» (Изготовление открыток, вручение)
			ноябрь 2021 года	Акция « Мы дарим мамам улыбку» Международный День отказа от курения «Время развеять дым» » (Распространение буклетов о вреде курения)
			декабрь 2021 года	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА» (Распространение буклетов)
			январь 2022 года	Акция «Кормушка» Акция « Чистый двор» (адресная помощь престарелым людям)
			февраль 2022 года	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (Изготовление открыток с Днем защитника Отечества)
			март 2022 года	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта)
7.	МБОУ «Тубольская ООШ»	«Родник», 17 участников (руководитель отряда Сердюкова )	сентябрь 2021 года	Поздравление ветерана и инвалида ВОВ Свист П.Ф. с Днем освобождения Брянщины

			октябрь 2021 года	Распространение буклетов между учащимися школы на тему «Мы за здоровое питание» 7-9 классы
			октябрь 2021 года	Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища» 3-4 классы
			ноябрь 2021 года	Агитационная выставка «Радуга радости, бабочки-здравницы» с 1 по 9 классы
			ноябрь 2021 года	Агитбригада «Здоровейка» 6-9 классы
			ноябрь 2021 года	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» подготовили ученики 3 и 4 классов, участвовали все ученики школы
			ноябрь 2021 года	Велопарад «Антинарко» по улицам деревни Малое Староселье с агитационными штендерами ученики 6-9 классов
			ноябрь 2021 года	Просветительская акция «Мы за здоровый образ жизни» по распространению буклетов среди населения деревни
			ноябрь 2021 года	Памятное фото «Мы за здоровый образ жизни» 6-9 классы
			ноябрь 2021 года	Уличная акция «Спасибо, нет» (клятва молодежи) ученики 6-9 классы
			ноябрь 2022 года	Видеообращение «Ты сильнее, чем наркотики» ученики 6 и 9 классов
			январь 2022 года	Акция «Блокадный хлеб» ученики 3 и 4 классов
			февраль – март 2022 года	Изготовление праздничных открыток и поздравление всех женщин- учителей школы к 8 Марта Изготовление открыток и поздравление учителей- пенсионеров с Новым годом и 8 Марта

			март 2022 года	Подготовка к всероссийскому конкурсу «На защите мира» 3-7 классы
	Всего:	94 человека		

С целью повышения социальной активности у младших школьников, так как именно этот возраст является сензитивным периодом для формирования базовых представлений, ценностей, норм и правил поведения в обществе Российским движением школьников и ВДЦ «Орленок» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» разработана программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Учителям начальных классов предстоит разработать индивидуальные программы развития социальной активности ребят.

Недостатком в работе с детскими организациями по-прежнему остается отсутствие ставок старших вожатых, помещений для работы детских и молодежных общественных организаций и объединений во внеурочное время.

Важными приоритетами являются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, и развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес сообществ).

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования, защитники прав и интересов ребенка.

Общешкольные родительские комитеты участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

В проводимых для родителей или законных представителей классных и общешкольных родительских собраний, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

В 2021- 2022 годах одной из форм работы с родительской общественностью на федеральном уровне стало проведение Всероссийских открытых родительских собраний. Тематика ресурса весьма разнообразна и охватывает широкий спектр тем: «Социальные сети», «Как воспитать самостоятельно ребенка?», «Чем занять ребенка в свободное время» и другое. Данные материалы использовались при проведении родительских собраний в общеобразовательных организациях, имели место быть онлайн-просмотры самих родителей.

К сожалению, в настоящее время в общеобразовательных учреждениях района отсутствует такая форма работы с родителями, как семейные клубы.

### **ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ.**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы в природу, сезонные экскурсии в природу, в краеведческий музей, в памятные места и другие.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА ЛЕТОМ 2022 ГОДА.**

Наименование муниципалитета	июнь		июль		август	
	Кол-во экскурсий	Кол-во детей	Кол-во экскурсий	Кол-во детей	Кол-во экскурсий	Кол-во детей
Почепский район	55	675	2	27	5	112

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА ЛЕТОМ 2022 ГОДА.**

Наименование муниципалитета	июнь		июль		август	
	Кол-во походов	Кол-во детей	Кол-во походов	Кол-во детей	Кол-во походов	Кол-во детей
Почепский район	14	259	2	26	0	0

### **СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ,**

**ОРГАНИЗОВАННЫЕ ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА ЛЕТОМ 2022 ГОДА.**

Наименование муниципалитета	июнь		июль		август	
	кол-во площадок	Кол-во детей	кол-во площадок	Кол-во детей	Кол -во площадок	Кол-во детей
Почепский район	26	687	12	325	11	265

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПОХОДОВ И ЭКСКУРСИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА В МАЕ 2022ГОДА.**

Наименование муниципалитета	Май (экскурсии)		Май (походы)	
	Кол-во экскурсий	Кол-во детей	Кол-во походов	Кол-во детей
Почепский район	82	1085	21	231

**ШКОЛЬНЫЙ УРОК.**

Реализация педагогами общеобразовательных организаций воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В процессе организации учебной деятельности происходит установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со взрослыми, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Реализуя воспитательный потенциал урока учителя-предметники в течение учебного года проводили различные внеклассные мероприятия, мероприятия в рамках предметных олимпиад.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь классных руководителей с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Учащиеся приняли участие в уроках: 1 сентября -Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, в проведении Урока Цифры, Уроков финансовой грамотности, Уроков функциональной грамотности, Урока добра, профориентационных уроков.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России проведены мероприятия, посвященные памятным датам, в том числе классные часы, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии.

Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Внимание -купальный сезон» и другие.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Большую роль в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся играет дополнительное образование. В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, клубы, театры) занято 74% обучающихся. Многие обучающиеся посещают несколько объединений, а также школу искусств и спортивную школу. Практически все учащиеся школ зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования детей Брянской области, получили сертификаты учета.

Анализ дополнительного образования показал, что в 2021-2022 учебном году, количество обучающихся, посещающих кружки и секции увеличилось. Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции и кружки художественной направленности. Отделом образования ведется мониторинг дополнительного образования, представлен далее.

### МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (количество кружков)

Направленность деятельности кружка	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Техническая	12	8	5	4	12
Естественнонаучная	14	14	5	4	13
Художественная	45	39	30	25	37
Физкультурно-спортивная	42	54	44	35	45
Туристско-краеведческая	11	7	10	9	12
Социально-педагогическая	20	13	11	8	17
Всего:	144	135	105	85	136

**Вывод:** За последние два года в общеобразовательных организациях наблюдается увеличение кружков по всем направлениям дополнительного образования.

### МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (количество кружков)

Направление деятельности кружка	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Техническая	3	5	2	5	3
Естественнонаучная	2	4	1	0	0
Художественная	25	20	20	27	30
Физкультурно-спортивная	17	19	17	0	0

Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	6	4	4	4	1
Всего:	53	52	44	36	34

**Вывод:** По сравнению с 2021-2022 учебным годом в учреждении дополнительного образования снижено количество кружков технической направленности, на два, социально-педагогической направленности – на три. Увеличилось количество кружков художественной направленности – на три.

**МОНИТОРИНГ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
(количество обучающихся)**

Направление деятельности кружка	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Техническая	208	153	72	73	187
Естественнонаучная	190	185	61	56	196
Художественная	823	767	625	538	638
Физкультурно-спортивная	768	998	775	636	844
Туристско-краеведческая	173	104	145	129	194
Социально-педагогическая	264	133	146	103	209
Всего:	2156	1983	1678	1572	2443
Охват дополнительным образованием	66,2%	55,2%	56,5%	45,4	71,2
Всего школьников:	3259	3591	3508	3463	3420

**Вывод:** В общеобразовательных организациях за последние два года увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки по всем направлениям дополнительного образования.

**МОНИТОРИНГ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(количество воспитанников)**

Направление деятельности кружка	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Техническая	29	49	21	92	82
Естественнонаучная	24	48	9	0	0
Художественная	503	469	413+3д=416	636+77д=713	757
Физкультурно-спортивная	544	567	546	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая	482	94	28+70д=98	67	60
Всего:	1082 чел.	1543 чел.	1494 чел.(с ДЮСШ)	872 чел.(без ДЮСШ)	958



Охват дополнительным образованием	33,2%	42,9%	42,6%	25,2%	28%
Всего школьников:	3259	3591	3508	3463	4320

**Вывод:** Количество обучающихся посещающих учреждение дополнительного образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 86 человек.

**МОНИТОРИНГ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА  
(общие сведения)**

Направление деятельности кружка	2017 – 2018 учебный год количество кружков/ в них детей	2018 – 2019 учебный год количество кружков/ в них детей	2019 - 2020 учебный год количество кружков/ в них детей	2020 – 2021 учебный год количество кружков/ в них детей	2021 – 2022 учебный год
Техническая	15/237	13/202	7/93	9/165	15/269
Естественнонаучная	16/214	18/233	6/70	4/56	13/196
Художественная	70/1326	59/1236	50/1041 (1038+3д)	52/1174+77д=1251	67/1395
Физкультурно-спортивная	59/1312	73/1565	61/1321	35/636	45/844
Туристско-краеведческая	11/173	7/104	10/145	9/129	12/194
Социально-педагогическая	26/746	17/227	15+(70д)/174+70д=244	12/170	18/269
Всего:	197/2426	187/2530	149/2279 (с ДЮСШ)	121/2202 (без ДЮСШ)	170/2443+73дош=2516
Охват дополнительным образованием	68%	70%	65%	63,6 % (64%)	74%
Всего школьников:	3259	3591	3508	3463	3420

**Вывод:** По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество кружков и спортивных секций в районе увеличилось на 49 штук. Количество обучающихся занятых дополнительным образованием увеличилось на 314 человек и составило 74%, это на 10,7% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

В следующем учебном году следует расширить тематическое разнообразие кружков, ввести новые кружки технического творчества, кружки в точках роста.

Посещение обучающимися различных кружков и спортивных секций, индивидуальная работа с обучающимися и использованные педагогами технологии личностно-ориентированного обучения позволили обучающимся достичь успехов в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровней(смотри таблицу).

**Экологическое направление.**

№	Ф.И. ребёнка	Школа, класс	Место, название конкурса	Ф.И.О. педагога
---	--------------	--------------	--------------------------	-----------------

1.	Панихидкина Анна	7 класс, МБОУ Семецкая СОШ»	2 место в региональном конкурсе «Природа глазами детей в номинации «Фотоистория»	Федорищенко Наталья Николаевна
2.	Прибыльнова Елизавета	4 класс, МБОУ Семецкая СОШ»	3 место в региональном конкурсе «Мой домашний питомец» в номинации «Я и мой питомец»	Елисеенко Елена Анатольевна
3.	Авдеева Виктория	МБОУ «Витовская ООШ»	1 место в областном слёте «Юные друзья природы» в номинации «Юный ботаник»	Юрченко Татьяна Николаевна
4.	Морковин Степан	5 класс, МБОУ «Сетоловская СОШ»	3 место в областном конкурсе детского творчества «Мой домашний питомец» в номинации презентации «Интересные истории из жизни моего питомца»	Морковина Людмила Ивановна
5.	Группа учащихся Божко Фадей Сердюцкая Мария Погрёбённая Алина	МАОУ «Добродеевская СОШ»	Победители областного конкурса экологических роликов «Посмотри. Задумайся. Сделай»	Божко Марина Васильевна
6.	Евдошенко Ирина	МАОУ «Добродеевская СОШ»	2 место в региональном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края»	Янченко Наталья Дмитриевна
7.	Преображенская София	МАОУ «СОШ №1»	2 место в областном конкурсе детского творчества «Мой домашний питомец»	Боева Елена Юрьевна
8.	Мирошников Владислав	МАОУ «СОШ №1»	1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2021 г. в номинации «Заповедные уголки родного края»  Призёр Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2021г.	Шевкунова Татьяна Константиновна
9.	Протченко Юлия	МАОУ «СОШ №1»	3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат – 2021» в номинации «Инновационные технологии в агрономии»	Никуткина Татьяна Викторовна
10.	Группа учащихся Кудрявцева Мария, Никуткина Любовь,	МАОУ «СОШ №1»	2 место в региональной природоохранной акции «Покормите птиц» в номинации «Презентация	Никуткина Татьяна Викторовна

Ластовская Ангелину		- отчёт об организации подкормки птиц»	
------------------------	--	---	--

### Художественное направление.

№	Ф.И. ребёнка	Школа, класс	Место, название конкурса	Ф.И.О. педагога
	Фольклорный коллектив «Забавушка» Жукова Анастасия Разнатовский Матвей Шилкина Марина Путренкова Екатерина Дубоенко Диана Журавлев Артем Фокина Анна Будин Даниил Разнатовская Ульяна Шумейко Арина Корхова Анна	МАОУ «Речицкая СОШ»	1 место на региональном конкурсе фольклорных коллективов «Весёлый карагод»	Василенко Виктория Викторовна
2	Юнармейский отряд  Огорева Анастасия Акуленко Степан Михаленко Юлия Крутова Дарья Пепеляев Илья Саманкова Александра Карлинская Анастасия Каменькова Юлия Буреченко Никита Коростелева Елизавета	МБОУ «СОШ им. Н.А. Некрасова»	Лауреат регионального конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	Редько Алла Геннадьевна
3	Дуэт Аветисян Ани Мелкляян Ангелина	МБОУ «Краснорогская СОШ им. А.К. Толстого»	1 место в региональном конкурсе танцевальных коллективов «Волшебный каблук»	Кривонос Алла Викторовна
4	Танцевальный коллектив Шипик Кристина Пронькина Ирина Вовренчук Елизавета Суходольских Валерия	МБОУ «Краснорогская СОШ им. А.К. Толстого»	3 место в региональном конкурсе танцевальных коллективов «Волшебный каблук»	Кривонос Алла Викторовна
5	Савковский Вениамин	МАОУ «Добродеевская СОШ»	Победитель регионального конкурса поделок «Новогоднее чудо»	Панасенко Надежда Николаевна
6	Мельниченко Ярослав	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат 1 степени регионального конкурса чтецов «Моя родина» среди учащихся сферы образования Брянской области в номинации «Шедевры юмора»	Беляева Людмила Ивановна
7	Меньжаева Татьяна	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат 1 степени регионального конкурса чтецов «Моя	Беляева Людмила Ивановна

			родина» среди учащихся сферы образования Брянской области в номинации «Шедевры юмора»	
8	Каплун София	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат областного смотра среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Я вхожу в мир искусств»	Беляева Людмила Ивановна
9	Сазонова Мария	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат областного смотра среди обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Я вхожу в мир искусств»	Беляева Людмила Ивановна
10	Скворцов Степан	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат I степени, Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Театральные мастерские, «Номинация «Художественное слово»  Гран-при, Международный конкурс-фестиваль «Стар фест», номинация «Декламация проза»	Беляева Людмила Ивановна
11	Театр моды «Мой стиль»  Пугачева Марина Жмаева Анастасия Зайцева Анастасия Плющова Александра Картавенко Александра Фадеева Анна Курочкина Ева Карочкина Вера Езгачева Валерия Петроченко Светлана Петроченко Ангелина Еденова Милена Торбик Арина Крыловская Полина Магомедова София Магомедова Хадиджа	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат, Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»  1 место, в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета-2021» в номинации «Современность и традиции»	Тихонова Кристина Андреевна

	Толстикова Анна Ковеленко София Антощенко Евгения Антощенко Александра Андреева Арина Астахова Дарья Храмкова Анастасия Гардон Ангелина Башаро Злата Рылина Евгения			
12	Ансамбль детского танца «Сюрприз»  Таранкова Карина Белая Алина Меньжаева Юлия Никуткина Ксения Алхименкова Марина Мамонова Елизавета Калинина Анна Королёва Алина Дубинина Вероника Азломцец Валерия Беззубова Полина	МБУДО «Центр творчества «Успех»	Лауреат 1 степени, регионального конкурса «Волшебный каблучок»  Гран-при, международного конкурса «Талантливая Россия»	Брешкова Олеся Васильевна
13	Абраменков Иван	МБУДО «Центр творчества «Успех»	3 место, в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета-2021»	Крюковцова Мария Григорьевна
14	Никитина Дарья	МБУДО «Центр творчества «Успех»	1 место в областной выставке «Зеркало природы»	Карпеченко Надежда Леонидовна
15	Гапоненко Арина	МБУДО «Центр творчества «Успех»	2 место в областной выставке «Зеркало природы»	Карпеченко Надежда Леонидовна
16	Чичиро Арина	МБУДО «Центр творчества «Успех»	3 место в областной выставке «Зеркало природы»	Карпеченко Надежда Леонидовна
17	Мотреску Максим	МАОУ «СОШ №1»	Победитель областного конкурса «Письмо солдату 2022» в номинации «Портрет»	Шевкунова Татьяна Константиновна
18	Плющова Анастасия	МАОУ «СОШ №1»	Дипломант регионального конкурса фольклорных коллективов «Весёлый карагод»	Шевкунова Татьяна Константиновна
19	Кривошеева Римма	МАОУ «СОШ №1»	Лауреат регионального конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»  Лауреат 2 степени регионального	Шевкунов Владислав Анатольевич

			конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса» в номинации «Эстрадный вокал»	
20	Дебреньюк Мария	МАОУ «СОШ №1»	Лауреат 1 степени регионального конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса» в номинации «Песня из кинофильма»	Шевкунов Владислав Анатольевич
21	Дуэт Кривошесова Римма Дебреньюк Мария	МАОУ «СОШ №1»	Лауреат 1 степени регионального конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса» в номинации «Эстрадный вокал»	Шевкунов Владислав Анатольевич
22	Таранкова Екатерина	МАОУ «СОШ №1»	Лауреат 3 степени регионального конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса» в номинации «Эстрадный вокал»  2 место в областном конкурсе пионерской детской песни «Орлята учатся летать»	Шевкунов Владислав Анатольевич
23	Фольклорный коллектив «Крупинка»  Акулов Максим Конохова Мирослава Герасимова Ксения Марченко Юлия Солодовникова Екатерина Дрокина Юлия Ситникова София Бушуева Александра Ивашнёва Кристина	МБОУ «Гимназия №1»	2 место в региональном конкурсе фольклорных коллективов «Весёлый карагод»  Лауреат Областного конкурса «Я вхожу в мир Искусств»	Родионова Наталья Анатольевна
24	Грибачев Станислав	МБОУ «Гимназия №1»	Лауреат областного конкурса «Я вхожу в мир искусств»	Родионова Наталья Анатольевна
25	Хоровой коллектив	МБОУ «Гимназия №1»	2 место в областном конкурсе детской песни «Орлята учатся летать»	Родионова Наталья Анатольевна
26	Вокальный дуэт Бирюлин Даниил Бирюлин Глеб	МБОУ «Гимназия №1»	3 место в областном конкурсе детской песни «Орлята учатся летать»	Родионова Наталья Анатольевна

**Спортивное направление.**

№	Ф.И. ребёнка	Школа, класс	Место, название конкурса	Ф.И.О. педагога
1.	Команда по волейболу Подковко Владислав Кашликов Макар Петухов Евгений Рапенко Кирилл Базаров Даниил Разнатовский Матвей Тютюнков Федор	МАОУ «Речицкая СОШ»	1 место на первенстве Брянской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. и моложе	Герцев Дмитрий Иванович
2	Команда Прескорник Владимир Иванов Сергей Утлик Владислав Колесников Максим Лазаренко Артем Ковалев Михаил Пахомов Артем Прескорник Александр Родченко Никита Морозов Алексей Морозов Сергей Пахомов Рустам Агафонов Максим	МБОУ «Витовская ООШ»	3 место в региональном этапе Фестиваля дворового футбола	Картавенко Леонид Михайлович
3	Кислюк Дарья	МАОУ «Добродеевская СОШ»	Победитель первенства Брянской области по самбо Призёр международного турнира по дзюдо памяти Алексева Победитель открытого турнира по дзюдо в г. Москва	Новиков Игорь Иванович
4	Сборная команда района Маликова Екатерина Якушева Анастасия Виноградова Елизавета Сапожникова Карина Курченко Алина Маликова Виктория Ворочай Дарья Усюкина Ульяна Медведева Яна Козлова Анна	МБОУ «Гимназия №1»	3 место в региональном чемпионате по баскетболу среди школьных команд «Локо-баскетшкольная лига»	Гирин Владимир Александрович  Шапетько Дмитрий Игоревич

### Летний отдых.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Летом 2022 года летние пришкольные оздоровительные лагеря работали на базе 18 общеобразовательных организаций:

№ п.п.	Наименование общеобразовательных организаций	Всего обучающихся в лагере	Время работы
1.	МБОУ «Валуецкая СОШ»	11	июнь
2.	МБОУ «Ворминская СОШ»	13	июнь
3.	МАОУ «Добродеевская СОШ»	30	июнь
4.	МБОУ «Житнянская СОШ»	15	июнь
5.	МАОУ «СОШ №1»	78	июнь
6.	МБОУ «СОШ им.К.Маркса»	40	июнь
7.	МБОУ «Гимназия №1»	55	июнь
8.	МБОУ «Краснорогская СОШ им.А.К.Толстого»	30	июнь
9.	МБОУ «Первомайская СОШ»	16	июнь
10.	МАОУ «Речицкая СОШ»	28	июнь
11.	МБОУ «Семецкая СОШ»	25	июнь
12.	МБОУ «Сетоловская СОШ»	36	июнь
13.	МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова»	30	июнь
14.	МБОУ «Громыкская ООШ»	14	июнь
15.	МБОУ «Рамасухская ООШ»	13	июнь
16.	МБОУ «Тубольская ООШ»	10	июнь
17.	С.п. «Усошкинская ООШ»	27	июнь
18.	МБОУ «Милечская НОШ»	10	июнь
	Всего:	<b>481</b>	

Всего в летних пришкольных оздоровительных лагерях отдохнул 481 учащийся.

Самыми большими по численности отдыхающих и оздоравливающихся являлись лагеря:

- МБОУ «СОШ №1»-78 человек;
- МБОУ «Гимназия №1» -55 человек;
- МБОУ «СОШ им.К.Маркса» -40 человек.

Самыми маленькими:

- МБОУ «Тубольская ООШ» -10 человек;
- МБОУ «Милечская НОШ» -10 человек . Это единственный лагерь , который оздоравливает ежегодно 100% учащихся.

Содержание детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных организаций Почепского района было обеспечено за счет средств областного, районного бюджетов и родительской доли.

Размер оплаты стоимости набора продуктов питания составил 132 рубля на одного ребенка в день.

Оплата стоимости набора продуктов питания производилась следующим образом:

Из областного бюджета стоимость набора продуктов питания производилась из расчета 52 рубля в день на одного ребенка;

Из муниципального бюджета оплата стоимости набора продуктов питания производилась из расчета 30 рублей в день на одного ребенка.

Родительская доля составила 50 рублей в день на одного ребенка или за смену 900 рублей.



Обучающиеся, зачисленные в летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, имели различный социальный статус. Это дети:

- из семей беженцев и вынужденных переселенцев -1 человек;
- из многодетных семей – 118 человек;
- из малообеспеченных семей – 196 человека;
- из неполных семей- 145 человек;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении – 16;
- из приемных семей -9;
- из опекаемых семей – 9;
- из семей безработных родителей – 83;
- из семей, у которых родители инвалиды – 8;
- из семей, у которых родители пенсионеры – 12;
- из семей, у которых родители работают в силовых структурах -18;
- из семей, у которых родители предприниматели – 5;
- одаренные- 50;
- дети с ОВЗ -7;
- дети-инвалиды – 4;
- стоящие на внутришкольном учете -2, в том числе, стоящие на учете ОПДН -1.

Работа летних пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась по следующим направлениям деятельности.

1. Летние пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, имеющие один профиль – физкультурно-спортивный – 11 (18 отрядов/ 317 человек).

2. Летние пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, имеющие один профиль – экологический – 2 (2 отрядов/ 26 человек). (МБОУ «Тубольская ООШ», МБОУ «Первомайская СОШ»).

3. Летние пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, имеющие один профиль – патриотический – 1 (1 отряд/ 15 человек). (МБОУ «Житнянская СОШ»).

4. Разно профильные лагеря: 4 (9 отрядов/123 человека). (МБОУ «Добродеевская СОШ», МБОУ «Краснорогская СОШ», МБОУ «Сетоловская СОШ», сп МБОУ «Усошкинская ООШ»).

Были разработаны планы мероприятий с учетом профиля лагеря.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел: 1.Линейка.2.Минутка здоровья.3.Воспитательное мероприятие. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для индивидуального, творческого развития ребенка, его максимальной самореализации через разнообразные формы и методы организации досуга. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья использовались спортивные площадки, спортивные залы. Для ребят были организованы прогулки, экскурсии, соревнования.

Для реализации задач по оздоровлению обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях были задействованы 205 человек, из них:

- 19 человек (начальники лагерей, заместители начальников лагерей);
- 117 человек-педагогические работники (воспитатели-110 человек и 7 -физруки);
- 36 человек- работники пищеблоков;
- 12 человек – ответственные за питание.
- 21 человек- технические работники.

Меню в пришкольных лагерях было разнообразным, вполне удовлетворяло потребности обучающихся в тех лагерях, которые работали при закупе кур, вполне хватало на фрукт и кондитерское изделие.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей.

За истекший период работы были проверены помощником Почепской прокуратуры Титатевской Л.И. и главным санитарным врачом ТОУ «Роспотребнадзор» по Брянской области в Почепском, трубчевском, Погарском и Жирятинском районах Сороко Л.И. совместно три лагеря, работающих на базе:

- МБОУ «Витовская ООШ им.А.Е.Зубцова»;
- МБОУ «Краснорогская СОШ им.А.К. Толстого»;
- МБОУ «Первомайская СОШ».

Отделом образования администрации Почепского района получено Представление об устранении нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 14.06.2022 года № 42-2022, которые были вскрыты во время этих проверок.

Отделом образования были проверены 5 лагерей:

- МАОУ «Добродеевская СОШ»;
- МБОУ «Ворминская СОШ»;
- МБОУ «Громькская ООШ»;
- МБОУ «Сетоловская СОШ»;
- МБОУ «Гимназия №1». Серьезных замечаний вскрыто не было.

Предложения:

1.Скоординировать работу общеобразовательных организаций на повышение уровня воспитанности учащихся.

2.Вести работу по увеличению количества детских объединений , организаций и их численности.

3.Вести работу по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях.

4.Работать над развитием такой формы работы с родителями, как семейные клубы.

5.Работать над повышением количества обучающихся, отдыхающих в летних пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

6.Вести работу по развитию кружков различной направленности и повышению количества занятости дополнительным образованием.

7.Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Развитие единой воспитательной среды способствует раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Специалист отдела образования:Зубова Г.П.