

Приказ
по отделу образования

от 04.03.2019г. № 69-о

Об утверждении методики по организации работы по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Почепского района.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятого Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику по организации работы по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Почепского района (приложение 1).

2. Директорам образовательных организаций:

2.1. Использовать в работе образовательных организаций выше названную методику при реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятого Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года.

2.2. Сформировать пакет нормативно-правовых актов по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения обучающихся в соответствии с методикой.

2.3. Обеспечить мониторинг деятельности образовательной организации по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних.

2.4. Активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

2.5. Обеспечить 100% занятость обучающихся, стоящих на профилактических учетах, в кружках и секциях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

2.6. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Погуляеву В.В..

Начальник отдела образования
Исп.Зубова Г.П.

Е.В.Воробьев

**Методика
по организации работы по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних и формированию
законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций
Почепского района**

Настоящая методика подготовлена отделом образования администрации Почепского района на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятого Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года.

Задачей данной методики является предоставление рекомендаций, позволяющих организовать работу по профилактике бродяжничества и правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации.

1. Содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Под профилактикой бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность образовательных организаций, государственных и общественных организаций и учреждений и семьи, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

Работа по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних обладает следующими особенностями:

1. Проведение предупредительных мероприятий должно осуществляться задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

2. «Объектами» профилактики являются все несовершеннолетние общеобразовательных организаций, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

3. Элементы профилактики, такие как ограничение, устранение дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у обучающихся правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

4. Активными субъектами профилактических мероприятий являются прежде всего, семья и образовательные организации.

В соответствии со статьей 4 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Целью работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;

2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного и интересами общества, достижениями национальной и мировой культуры;

3. повышение правовой культуры родителей обучающихся общеобразовательных организаций;

4. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

5. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в общеобразовательной организации являются:

1. обучающиеся;

2. педагогические работники;

3. члены семей обучающихся.

1. Работа с обучающимися по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с обучающимися младшего школьного возраста направлена на воспитание у них общей культуры правового поведения.

Работа с обучающимися среднего школьного возраста направлена на развитие их личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с обучающимися старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению несовершеннолетних в социально-опасную среду, воспитание у них ответственности за свое поведение.

2. Повышение правовой компетентности педагогов в области работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:

- обучение педагогов методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;

- создание в общеобразовательной организации профилактической программы и (или) плана работы по профилактике бродяжничества и

правонарушений несовершеннолетних с учетом особенностей общеобразовательной организации.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Для успешной организации работы по профилактике бродяжничества и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций Почепского района необходимы:

- системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся;

- поддержка школьных инициатив;

- анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, социальными педагогами и т.д.;

- мониторинг и оценка эффективности проводимой общеобразовательной организацией профилактической работы.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

3. Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо опираться на действующие международные законы, законы Российской Федерации, Брянской области и нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В отделе образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Контроль за деятельностью общеобразовательных организаций по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся следует осуществлять на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

Районный уровень (отдел образования администрации Почепского района)	<ul style="list-style-type: none">- Законы Российской Федерации;- указы Президента Российской Федерации;- постановления Правительства Российской Федерации;- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;- приказы департамента образования и науки Брянской области;-инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и департамента образования и науки Брянской области;-постановления администрации Почепского района;-решения районной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Почепского района;
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-решения районной межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Почепского района;</p> <p>-приказы отдела образования администрации Почепского района;</p> <p>-инструктивные и методические письма отдела образования администрации Почепского муниципального района.</p> <p>-Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных образовательных организациях. Реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Почепского района, утвержденное постановлением администрации Почепского района от 04.03.2015 года № 130.</p>
<p>В общеобразовательной организации.</p>	<p>-Законы Российской Федерации;</p> <p>-указы Президента Российской Федерации;</p> <p>-постановления Правительства Российской Федерации;</p> <p>-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>-приказы департамента образования и науки Брянской области;</p> <p>-инструктивные и методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и департамента образования и науки Брянской области;</p> <p>-постановления Администрации Почепского муниципального района;</p> <p>-решения районной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Почепского района;</p> <p>-решения районной межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации района;</p> <p>-решения районной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений на территории Почепского района;</p> <p>- Устав школы;</p> <p>-приказы директора образовательной организации;</p> <p>-решения педагогического совета;</p> <p>-решения родительского комитета образовательной организации;</p> <p>-решения совета профилактики образовательной организации.</p>

Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

<p>В отделе образования администрации Почепского района.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.2. Организационная структура (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).3. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты, доклады, выступления).4. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сеть общеобразовательных организаций, общее количество учащихся в общеобразовательных организациях района, охват обучающихся дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций района; сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в отделе МВД России «Почепский», КДН и ЗП при администрации Почепского района ; сведения о детях сиротах, детях оставшихся без печения родителей и т.д.).5. Взаимодействие с КДН и ЗП при администрации Почепского района (планы ее работы, информация о совместных акциях, документы о рассмотрении дел обучающихся общеобразовательной организации, постановления, решения и т.д.).6. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, материалы семинаров и т.д.).7. Контроль за деятельностью общеобразовательных организаций по соблюдению действующего законодательства Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказы, аналитические справки, и т.д.).8. Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний руководителей общеобразовательных организаций, межведомственных совещаний, совещаний заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и т.д.).9. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, предписания
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отдела контроля и надзора департамента образования и науки Брянской области, справки вышестоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства).</p>
<p>В общеобразовательной организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений. 2. Документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (Устав, правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе Положение о совете профилактики). 3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных, школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об исполнении). 4. Организационная структура (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения). 5. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты, доклады, выступления). 6. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в общеобразовательной организации, охват обучающихся дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация отдела образования администрации Почепского района; сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в отделе МВД России «Почепский», КДН и ЗП при администрации Почепского района; сведения о детях сиротах, детях оставшихся без попечения родителей и т.д.). 7. Взаимодействие с КДН и ЗП при администрации Почепского района (переписка, информация о совместных акциях, документы о рассмотрении дел обучающихся общеобразовательной организации, постановления, решения и т.д.). 8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, материалы семинаров, сценарии уроков,

	<p>часов общения, внеклассных мероприятий).</p> <p>9.Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказы, аналитические справки, план контроля и т.д.).</p> <p>10.Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов и т.д.).</p> <p>11.Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, рекомендации, акты и справки выше стоящих органов управления образованием).</p> <p>12.Планы (или программы) индивидуальной помощи детям, находящимся в социально-опасном положении.</p> <p>13. Работа с родительской общественностью по предотвращению безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).</p> <p>14.Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).</p> <p>15. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким обучающимся и т.д.).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и могут быть изменены.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конституция Российской Федерации.
- Декларация прав ребенка .
- Конвенция о правах ребенка (26.01.1990г.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Законы Российской Федерации:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998г. №124-ФЗ.
- "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. №120-ФЗ.
- "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации" от 7.07.2003г. № 111-ФЗ.

- "О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации" от 2.01.2000г. №32-ФЗ.

- "О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации" от 27.06.1998г. №94-ФЗ.

- "О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996г. №159-ФЗ.

- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26.05.1995г. № 98-ФЗ.

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06.

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р.

- Закон Брянской области о профилактике правонарушений в Брянской области, принятый Брянской областной Думой 27 апреля 2017 года.

- План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

- Межведомственный план мероприятий по реализации на территории Почепского района Брянской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

- Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением») от 28.04.2016г. № АК-923/07.

- Порядок организации и ведения в муниципальных образовательных организациях Почепского района учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, утвержденным Приказом отдела образования от 10.03.2015 года № 55.

- План мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом отдела образования от 31.08.2018г. № 205 –о.

- Программа «Развитие образования Почепского муниципального района на 2016-2020 годы» в части касающейся (п.9; п.15; п.16; п.17; п.18).

- Районная программа «Совершенствование системы правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Почепском районе» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением администрации Почепского района от 14.12.2016г. № 796 в части касающейся (п.2.3; п.2.4; п.2.5; п.2.7; п.2.8; п.2.9; п.3.1; п.3.2; п.3.4;).

4. Функции отдела образования администрации Почепского района и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

4.1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

-анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;

-анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений администрации Почепского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других комиссий (советов);

-проведения инспекторских проверок деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);

-обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;

-анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Почепский», в КДН и ЗП при администрации Почепского района;

-анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

4.2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;

-обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-информирование педагогических работников и родителей о работающих лагерях, о ходе оздоровительной кампании;

-развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

-организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

-обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

-сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся;

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

-использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

-применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

-использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, оформления музеев, компьютерных презентаций и т.д.

-создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности педагогов-психологов (при наличии), социальных педагогов.

4.3.Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В рамках этой деятельности отдел образования обеспечивает:

- учет детей, не посещающих школу или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

-анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей.

4.4.Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для этого необходимо обеспечить:

-изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

-организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

-организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и регионального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

-привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-распространение информационных, методических материалов и рекомендаций о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поступающих в рамках целевых программ (или планов) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.5.Осуществление сотрудничества с ПМПК, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование и готовит рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

5. В компетенции образовательных организаций входит:

1.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним , имеющим проблемы в обучении, при которой осуществляется:

-постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении, либо отклонения в обучении;

-раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;

-разработка индивидуальных планов или программ коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

-формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;

-участие в просветительской деятельности родителей, направленной на повышение психолого-психологической культуры.

2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

-разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

-направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования администрации Почепского района на 1 число каждого месяца учебного года;

-совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей общеразвивающими программами дополнительного образования;

-разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально опасном положении;

-организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся (в том числе «родительский всеобуч - правовой, педагогический, психологический и т.д.).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

-организация работы по защите прав детей, посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

-организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщения от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника.

-организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекций по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и т.д.;

-создание банка данных на семьи, находящиеся в социально опасном положении;

-создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

-организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего общеобразовательную организацию;

-обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

-развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

-разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;

-организация постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящимися в социально опасном положении кружков и секций дополнительного образования, факультативов, внеурочной деятельности;

-обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

-организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

-использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

-организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и регионального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

-привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

-использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения часов общения, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

-проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

-размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками. Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

-обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;

-распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;

-формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;

-предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

-физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);

-интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

-информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты).

7. Оценка эффективности работы общеобразовательной(-ых) организации(-ий) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка эффективности работы образовательной(-ых) организации(-ий) по профилактике бродяжничества и правонарушений можно оценить с помощью мониторинговых исследований:

-мониторинга правонарушений и преступлений;

-мониторинга занятости детей и подростков общеобразовательной (-ых) организации(-ий) дополнительным образованием.

-мониторинг организованной летней занятости детей и подростков образовательной (-ых) организации (-ий) и реализации Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999г. № 120-ФЗ.

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отделом образования и образовательными организациями. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Рекомендации по составлению аналитической справки

Основные требования к справке

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного толкования.

Структура справки

- 1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы
2. Аналитическая часть:
 - общая характеристика изучаемого вопроса
 - достоинства и недостатки его решения
 - факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.
3. Заключительная часть:
 - обобщить результаты анализа, сделать выводы
 - определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения
 - указать сроки и формы подведения итогов
4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования
 - результаты контрольных срезов
 - содержание контрольных работ, тестов
 - учебно-методический комплекс по предмету
 - указатель литературы и др.
-
- ✓ Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки
 - ✓ Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ
 - ✓ Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

Примерная программа изучения деятельности

общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Цель: изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», районной комплексной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Большеболдинского муниципального района на 2014-2016 годы» (Постановление Администрации Большеболдинского муниципального района от 06.11.2013 года № 289).

Объекты: общеобразовательные организации

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год

Содержание:

1. Сформированность документальной базы:
 - ✓ Наличие нормативно-правовых документов всех уровней
 - ✓ Наличие документов муниципального уровня
 - ✓ Наличие документов образовательного учреждения
 - ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов
2. Информационно-аналитическое обеспечение:
 - ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации
 - ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
 - ✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения
3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
 - ✓ Система воспитательной работы в школе
 - ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними
 - ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
 - ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
 - ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
 - ✓ Учет посещения обучающихся учебных занятий
 - ✓ Взаимодействие с ПДН МО МВД России «Большеболдинский», КДНиЗП Администрации Большеболдинского муниципального района, участковым инспектором.
 - ✓ Работа социального педагога, психолога.
 - ✓ Работа школьного совета профилактики.
 - ✓ Работа родительского патруля.
4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:
 - ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля
 - ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы
 - ✓ аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля

- ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике
- ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДНиЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков
- ✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения ее эффективности Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

Показатели результативности управления процессом профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые отделом образования администрации Почепского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.	<i>Нормативно-правовые условия</i>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений..
	Количество локальных актов, подготовленных органом управления образованием в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -положений -других
1.2.	<i>Организационно-исполнительские условия</i>
	количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой:

	<ul style="list-style-type: none"> -организационного характера -контрольно-аналитического характера -научно-методического характера
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<i>Мотивационно-стимулирующие условия</i>
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	<i>Научно-методические условия</i>
	количество методических мероприятий, проведенных органом управления образованием и методической службой в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для: <ul style="list-style-type: none"> - директоров образовательных организаций - заместителей директоров образовательных организаций - руководителей методических объединений - др. категорий
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на муниципальном уровне
1.5.	<i>Кадровые условия</i>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.6.	<i>Контрольно-аналитические условия</i>
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	<i>Финансово-экономические условия</i>
	привлечено средств из муниципального бюджета на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено внебюджетных средств на решение проблем асоциального

	поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено средств для реализации муниципальных целевых программ по профилактике из муниципального бюджета и внебюджетных источников, руб.
1.8.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных организаций
2.1.	охват обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в социально-опасном положении, занятых в:
	- кружках - спортивных секциях - факультативах - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни
2.5.	количество реализующихся образовательных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения
2.6.	количество дополнительных общеобразовательных программ
2.7.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН / КДНиЗП
2.8.	количество семей, находящихся в социально-опасном положении
2.9.	количество не обучающихся детей
2.10	количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Примечание: Набор показателей может быть изменен.

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Ведомства и учреждения с которыми отдел образования администрации Почепского района и общеобразовательные организации взаимодействуют:

- Администрация Почепского района;
- Сельские администрации;
- Управление социальной защиты населения
-
- МО МВД России «Почепский».
- ОГИБДД МО МВД России «Почепский».
- ОНД по Почепскому району.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Прокуратура Почепского района.
- ГКУ «Центр занятости населения Почепского района».
- ГБУЗ «Почепская ЦРБ»
- Редакция газеты «Почепское слово».

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отделом образования и образовательными организациями. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.