

**БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА

243400 г. Почеп, Октябрьская площадь, д. 3 – а., тел./факс (48345) 3-19-76 E – mail:
po4ep.otd@yandex.ru ИНН/КПП 3224001398/322401001, р/с 40204810600000100146 в отделении
по Почепскому району УФК по Брянской области, л/с 03273010280 БИК 041501001, ОКАТО
15244000000, ОКПО 02103572, ОГРН 23200931434

**Приказ
по отделу образования**

от «26» мая 2021 г. №109

Об утверждении системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района на 2021-2024 годы

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования и повышения качества профориентационной работы, руководствуясь Положением отдела образования, утвержденное решением Совета народных депутатов Почепского района от 21 июля 2015 года №83, Приказываю

1. Утвердить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района на 2021-2024 годы (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Старченко Е.В.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования



Е.В.Воробьев

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Почепского района на 2021-2024 годы

1. Обоснование системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся Почепского района на
2021-2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития района выступает подготовка кадров, где основополагающее звено –обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности

Поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

В Почепском районе созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

2. Цели и задачи системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в Почепском районе на
2021-2024 годы

Стратегическая цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Почепском районе на 2021-2024 годы (цель первого уровня):

формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Брянской области и Почепского района в кадрах, системы

содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформированы (цели второго уровня):

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
4. Проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся;
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
7. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, и образовательные организации высшего образования;
8. Развитие конкурсного движения проориентационной направленности.

Цели второго уровня системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Почепского района представлены в таблице.

Достижение стратегической цели первого уровня, второго уровня, указанные в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Почепском районе на 2021-2024годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Почепском районе на 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Цель	Обоснование цели	Система задач по реализации целей	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.	1. Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В целях непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического	1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).	1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2. организация работы по обеспечению участия педагогов

		<p>состава и выстроенной системы профориентационной работы позволяет повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью достижения эффективных профориентационных целей.</p>	<p>ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью достижения эффективных профориентационных целей.</p>
3.	<p>Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы. Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 2. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 3. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной</p>	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 2. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся</p>

			направленности «билет в будущее», «Шоу профессий» С учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».	
4.	Проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся	<p>Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволяет выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.</p>	<p>1. Организация и проведение мастер-классов. 2. Организация и проведение мероприятий специалистами ОО по вопросам ранней профориентации. 3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p>	<p>1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p>
5.	Реализация модели профилизации	В настоящее время в большинстве образовательных	1. Внедрение организационных механизмов	1. Внедрение организационных механизмов профильного

	муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства	организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель. В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильного обучения, во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие.	профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций. 2.Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.	обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций. 2.Организация участия педагогов в повышении квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимися профессий для дальнейшей социализации.	1.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 2.Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.	1.Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 2.использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.б.
7.	Осуществление психолого-педагогической поддержки.	Консультационная помощь и психолого-педагогическая	1.Информирование руководителей ОО об	1.Использование в работе ОО методических рекомендаций по

	консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	поддержка- это основа профориентационной работы .В процессе выбора учебно- профессионального маршрута у обучающихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.	обучающихся мероприятиях и событиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 2.Организация проведения мероприятий по вопросам осуществления психолого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для ответственных в ОО, 3. Проведение методических семинаро для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ,	оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 2.Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 3.Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
8.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе работодателей ,	1.Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Брянской области ,в том числе Почепского района, по	1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Брянской области для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия.

		родителей будет обеспечиваться через комплекс совместных мероприятий.	<p>вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий(в том числе в рамках акции «Неделя без турникетов», направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>2.Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>3.Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки) для разных категорий обучающихся.</p>	<p>2.организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организациях.</p> <p>3.Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки) для разных категорий обучающихся.</p>
9.	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Информирование абитуриентов и их родителей(законных представителей)важным компонентом содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<p>1.Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в из профессиональной ориентации.</p> <p>2.Организация проведения мероприятий</p>	<p>1.Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>2.Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь</p>

			<p>профессиональной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации .</p> <p>3. повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.</p>	<p>обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.</p> <p>4.Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего.</p>
10.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Важной частью муниципальной системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся является участие в конкурсном движении.	<p>1.Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</p> <p>2.Информирование обучающихся о конкурсах профессиональной направленности,конкурсах профессионального мастерства обучающихся.</p> <p>3.Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>	<p>1.Организация и проведение школьных олимпиад и конкурсов профессиональной направленности.</p> <p>2. Информирование обучающихся о конкурсах профессиональной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся.</p> <p>3.Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>