

Анализ работы районного методического кабинета отдела образования администрации Почепского района за 2019- 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году районный методический кабинет отдела образования администрации Почепского района работал по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования, перехода на ФГОС второго поколения. В основу организации методической работы были положены следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования,

Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-методическая тема - «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС основного общего образования»,

Цель методической работы — содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования, перехода на ФГОС второго поколения, ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи методической службы:

- содействие развитию муниципальной системы образования,
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Основные направления работы с руководителями образовательных учреждений:

- организационно-координационное,
- информационно-аналитическое,
- учебно-методическое,

- научно-практическое,
- мотивационное обеспечение.

В соответствии с выбранными приоритетными направлениями поставлены основные задачи и намечены пути их реализации.

Остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания методических объединений, семинары – практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты учителей, обзоры научной, педагогической и другой литературы, организация и проведение различных конкурсов, курсовая переподготовка. Целью работы методических объединений были формирование и развитие профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта. Опосредованными целями выступали совершенствование и повышение результативности образовательного процесса.

Особенностью организации методической работы в текущем году оказалось :

- организационно-методическая помощь административному контингенту в реализации управления в условиях ограничительных мер в период распространения коронавирусной инфекции;
- методическая помощь учителям-предметникам в реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Организационно-методическая работа проводилась в течение всего учебного года и представлена традиционными мероприятиями. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Воспитатель года», предметные олимпиады, августовское совещание и предметные секции педагогов. 5 педагогов приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (СОШ №1, СОШ имени Н.А. Некрасова, Речицкая СОШ, Краснорогская СОШ, Тубольская ООШ) . Победитель конкурса – Богомазова Г.В., учитель русского языка и литературы СОШ имени Н.А.Некрасова, представляла район на областном этапе конкурса и вошла в десятку лучших конкурсантов.

В прошедшем учебном году был проведен районный конкурс «Воспитатель года» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, приняло участие 7 педагогов. Победителем районного этапа стала Сниткина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик». Региональный этап конкурса не проводился по причине прохождения периода самоизоляции.

Развитие учительского потенциала

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По образовательным организациям Почепского района имеют высшее профессиональное образование 74 %:

- в общеобразовательных организациях - 371 чел. , 83 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 56 чел. , 43 %;
- в организациях дополнительного образования - 9 чел. , 64 %.

Имеют квалификационные категории - 489 чел. , 83 %:

- в общеобразовательных учреждениях - 371 чел. , 83 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 104 чел. , 81 %;
- в учреждениях дополнительного образования - 14 чел., 100 %

	Всего педагог. работников	Имеют в/о	Имеют квалификац. категории
ОО	445	371	Высшая-158, первая-213, Итого-371

ДОО	129	56	Высшая-25 Первая-79 Итого-104
МО ДОД	14	9	Высшая- 6 Первая-8 Итого-14
Итого	588	436	489

Необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

Прохождение курсовой подготовки

Педагоги района активно повышают квалификацию на предметных и тематических курсах. Были организованы и проведены выездные курсы учителей технологии, физической культуры, иностранного языка, финансовой грамотности на базе района.

Курсы повышения квалификации педаработников :

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Руководители ОУ и ДОУ	-	25	-	-
педаработники	154	56	147	117
воспитатели ДОУ	25	-	-	-
ДЮСШ	-	-	-	-
ЦДТ	-	-	-	-

Особое внимание обращается на обучение педагогической специальности в соответствии с современными требованиями и владению информационными коммуникационными технологиями.

В рамках перехода на ФГОС среднего общего образования в течение 2019-2020 уч.г. осуществлялась подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли :

- учителя технологии в октябре 2019 г. (25 человек),
 - учителя физической культуры в феврале 2020 г. (25 человек),
 - учителя иностранного языка в апреле 2020 г. (17 человек),
- по финансовой грамотности
- учителя в августе 2020 г. (50 человек).

Рекомендации

1. Администрации ОУ своевременно доводить информацию о курсовой переподготовке до каждого педагогического работника и вести учет о прохождении курсовой подготовки педагогами.

2. Педагогическим работникам подавать своевременно заявки и соблюдать сроки курсовой подготовки.

Итоги аттестации

В течение 2019-2020 уч.г. проводилась аттестация педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории. Итоги аттестации таковы:

Высшая КК:

59 педагогических работников, из них 38 подтвердили имеющуюся у них высшую категорию, 21 - впервые аттестовывались на высшую категорию.

Первая КК:

49 педагогических работников,
из них подтвердили квалификационную категорию -26,
аттестовались на первую квалификационную категорию – 23.

Категория	ДОО	ОО	Доп. образ.	Всего
Высшая	11	46	2	59
первая	26	21	2	49
итого	37	67	4	108
Не прошли аттестацию	-	-	-	-

№ п/п	Должность	Количество аттестованных	
		высшая	первая
1	Воспитатели ДОУ	10	20
2	Учителя начальных классов	10	4
3	Учителя русского языка	8	3
4	Учителя математики	6	-
5	Учителя физики	2	-
6	Учителя иностранного языка	2	3
7	Учителя истории и обществознания	1	2
8	Учителя химии	-	-
9	Учителя биологии	2	1
10	Учителя физической культуры	1	2
11	Учителя ОБЖ	1	1
12	Учителя ИЗО	3	1
13	Учителя музыки	1	-
14	Учителя информатики	2	-
15	Учителя технологии	2	2
16	Учителя географии	3	1
17	Вожатая	1	-
18	Соцпедагог	1	-
19	Психолог	-	1
20	Воспитатель ГПД	-	1
21	аккомпаниатор	-	-
22	Педагог дополнительного образования	2	2
23	Музыкальный руководитель ДОУ	-	3
24	Учитель-логопед	-	1
25	Руководитель по физическому воспитанию ДОУ	1	1

Организация работы районных методических объединений.

16 РМО учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

- методическое, информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- методическая поддержка внедрения компетентного подхода в образовательный процесс ;
- дифференциация обучения на основе индивидуальных особенностей личности ученика и требований управления качеством образования;
- методическое обеспечение введения ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары,
- семинары-практикумы,
- презентации,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- научно-практические конференции,
- консультации.

В течение года запланированы и проведены следующие семинары:
семинары для педагогических работников ДОО - 24,
семинары для педагогических работников ОУ - 36.

В программе семинаров рассматривались вопросы введения ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способы достижения нового качества образования; формирования метапредметных результатов обучения; применение здоровьесберегающих технологий, системного мониторинга образовательного процесса. Особое внимание уделялось вопросу внедрения ФГОС среднего общего образования, мониторингу данного процесса.

Итогом семинаров является обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации педагогов.

Рекомендации:

1. Повысить практический уровень семинаров через включение мастер-классов, применение видео-презентаций, педагогических мастерских.
2. Расширить тематику проводимых семинаров, учитывая специфику учебных предметов, категорию обучающихся.

Освоение и введение в действие государственных образовательных стандартов общего образования.

В целях обеспечения условий для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в рамках модернизации муниципальной системы образования в течение 2019-2020 уч.г. проведены следующие мероприятия :

- на базе района БИПКРО проведены курсы повышения квалификации для учителей технологии, физической культуры, иностранного языка по вопросам внедрения ФГОС второго поколения и применения системно-деятельностного подхода в обучении;
- в течение 2019-2020 уч.г. проведены тематические семинары для учителей -предметников по вопросам введения ФГОС общего образования , ФГОС для детей с ОВЗ,
- в образовательных организациях Почепского района организована внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5-9 классов,
- всероссийские проверочные работы для учащихся 4-9 классов в связи с эпидемией коронавируса были перенесены на сентябрь 2020 года.

Работа с одаренными детьми

В образовательных учреждениях района ведется работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. В каждом образовательном учреждении подготовлен план работы по данному направлению, сформирован банк данных учащихся. Ведется работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, а также школьники принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах и викторинах.

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

В связи с эпидемией коронавируса в марте 2020 года не были проведены традиционные районные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов.

В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Приказом департамента образования и науки Брянской области, согласно плану работы отдела образования проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

В олимпиаде приняли участие школьники с 7 по 11 класс школ района. Всего участников по предметам:

Предмет	Всего участников	Участники, победители и призеры					Всего	
		7	8	9	10	11		
Русский язык	54	12/1/2	10/1/1	16/1/2	9/0/3	7/0/2	3/10	24%
География	75	16/0/4	17/0/3	19/0/3	10/0/2	13/0/3	0/15	20%
Физика	50	13/1/3	8/1/1	10/1/1	8/1/1	11/1/1	5/7	24%
МХК	8			3/1/1	3/1/2	2/1/0	3/3	75%
Экономика	1		1/0/0					
Право	19			7/1/0	7/1/0	5/1/0	3/0	16%
Астрономия	2					2/0/0		
Математика	64	14/0/2	17/1/2	14/1/2	10/0/2	9/0/1	2/9	17%
Физическая культура	36	15/2/3		21/2/4			4/7	31%
Технология	24	12/2/0	6/2/0	6/1/0			5/0	21%
Литература	49	8/1/1	13/1/2	10/1/1	8/1/1	10/1/1	5/6	22%
Немецкий язык	12	5/0/1		7/0/1			0/1	8%
Английский язык	27	11/0/2		7/1/0	9/2/0		3/2	19%
ОБЖ	46	17/1/2		13/1/2	16/1/2		3/6	20%
Химия	45		11/1/1	15/0/3	8/1/0	11/1/0	3/4	16%
Обществознание	71	12/1/1	15/1/3	16/0/3	14/1/2	14/1/2	4/11	21%
История	78	18/2/2	18/1/3	19/1/3	12/1/1	11/1/2	6/11	22%
Биология	59	13/1/3	15/1/2	10/1/1	11/1/1	10/1/1	5/8	22%
Информатика	25	5/0/0		20/0/0			0/0	0%
Итого:	745						54/101	21%
Качество знаний							155	21%

Выводы:

1. Качество подготовки участников по району составило 21 %, что на 1,2 % выше итогов олимпиад 2018-2019 уч.г.

2. Нет результатов по информатике. Не были заявлены участники по экологии, так как предмет не изучается в школе.

3. Низкий уровень подготовки по математике, праву, немецкому языку, химии.

5. Хороший уровень подготовки обучающихся по МХК, физической культуре.

Учащиеся СОШ №1 и Гимназия №1 принимали участие в региональном туре олимпиад по МХК, химии и ОБЖ. Учащийся 10 класса Гимназии №1 Беззубов Даниил и учащаяся 11 класса Маркина Мария стали призерами регионального этапа ВСОШ по химии и ОБЖ.

Рекомендации:

1. Администрациям ОУ усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с начального уровня обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7,8 класс), преемственность результатов.

2. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

3. Учителям-предметникам вести в системе работу с одаренными детьми.

Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем, отраженных в анализе работы методической службы, позволили сформулировать ряд основных задач, на решение которых и будет нацелена деятельность методической службы в 2020-2021 уч. г.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- начать работу над научно-методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессиональных компетенций педагога в свете реализации ФГОС среднего общего образования»,*
- организационно-методическая работа по обеспечению введения ФГОС среднего общего образования,*
- организационно-методическая работа по стимулированию участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;*
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в свете реализации ФГОС среднего общего образования через систему районных семинаров, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;*
- изучение и мониторинг образовательного процесса;*
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе БИПКРО, участие в областных предметных семинарах;*
- улучшение подготовки школьников района для участия в муниципальных, областных, всероссийских (очных или заочных) олимпиадах и конкурсах.*