

**Экспертная карта**  
**профессиональной деятельности**  
**руководящего работника учреждения дополнительного образования**  
**(наименование учреждения по Уставу)**  
**(за последние три учебных года)**

Структура портфолио:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Условия обучения и воспитания в образовательном учреждении.
4. Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения.
5. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения.
6. Система управления и социального партнерства образовательного учреждения
7. Личностно-профессиональные достижения директора образовательного учреждения.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

1.3. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
1.2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения	
Юридический адрес	
Фактический адрес	
1.3. Сайт учреждения образования	
1.4. Учредитель	
1.5. Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)
1.6. Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)
1.7. Инновационный статус учреждения образования, тема опытно-экспериментальной работы	
1.8. Руководители образовательного учреждения	
1.9. Общий контингент обучающихся: - предельная численность контингента обучающихся по лицензии; - фактически на 01 января текущего года	

**2. Качество образовательной деятельности**

**2.1. Основные показатели работы образовательного учреждения**

2.1.1. Контингент обучаемых:	20__ г.	20__ г.	20__ г.
- По государственному заданию			
- Принято фактически			
2.1.2. Направленность обучения, образовательные области (перечислить их с указанием количества)			

обучаемых по каждой направленности)			
2.1.3. Сохранность контингента.(указать число отчисленных и процентное отношение к общему числу обучаемых)			
2.1.4. Уровень и качество подготовки выпускников :			
- Общее число выпускников			
- соответствуют государственным (итоговым) требованиям (количество выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			
- получили свидетельство с отличием (количество выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			
- выполнили спортивные разряды и нормативы(количество выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			
2.1.3 Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения по профилю занятий :			
- Общее число выпускников			
- Поступление в учреждения среднего профессионального образования (количество поступивших выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			
- Поступление в учреждения высшего профессионального образования (количество поступивших выпускников/ процентное отношение к общему числу выпускников)			

## 2.2. Достижения обучающихся

Показатели	20	г.	20	г.	20	г.
<b>Приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различных уровней (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - всего:</b>						
В том числе:						
- международных (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых )						
-стали победителями						
<b>- всероссийских( количество, процентное</b>						

отношение их к общему числу обучаемых ) –стали победителями			
- <b>областных</b> ( количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - стали победителями			
- городских, районных( количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ) - стали победителями			
Приняли участие в культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях различных уровней (количество, процентное отношение их к общему числу обучаемых ): - международных - всероссийских - областных – городских, районных			
Наличие творческих коллективов с количеством обучаемых: - от 3 до 10 – от 10 до 30 - от 30 и более			
Творческие коллективы, имеющие звание народный, образцовый			

### 3.Условия обучения и воспитания

#### 3.1. Обеспечение учебными помещениями

№ п/п	Направленность обучения, образовательная область	Требуется учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, залов (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, залов (перечислить какие)	Процент оснащения (по каждому указанному учебному помещению).

#### 3.2. Методическое и материальное обеспечение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета, помещения	Общая пл.	Кол-во учеб. мест	Технические средства	Специальное оборудование	Дидактическое обеспечение для обучаемых	Метод. обеспечение для педагогов

#### 3.3. Информатизация учреждения:

- 3.3.1. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) –  
3.3.2. Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет-сети –  
3.3.3. Количество локальных сетей в учреждении.

#### 4. Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения.

	Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
1.	Общее количество педагогов и процент укомплектованности, в том числе совместителей			
2.	Количество педагогов, имеющих звания (число и процент от общего числа работающих)			

3.	Количество педагогов, имеющих образование ( число и процент от общего числа работающих): - высшее профессиональное - среднее профессиональное - без профессионального образования			
4.	Имеют квалификационные категории (число и процент от общего числа работающих): - высшую, - первую, - вторую, - без категории,			
5.	Количество педагогов по стажу(число и процент от общего числа работающих): - 1-3 года, - 4-10лет, - 11-15 лет, - 16 лет и более,			

### 5. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения.

	20__ г.	20__ г.	20__ г.
5.1. Количество экспериментов, инноваций, реализуемых в образовательном учреждении.			
5.2. Количество публикаций руководителя, заместителя руководителя по темам экспериментов, инноваций учреждения,.			
5.3. Количество публикаций, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.п.)			
5.4. Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе учреждения			
5.5. Участие в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта коллектива			

### 6. Система управления образовательным учреждением.

- 6.1. Характеристика государственно-общественного управления образовательным учреждением.
- 6.2. Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателем, органами государственной, муниципальной властью, органами местного самоуправления по вопросам регулирования трудовых отношений.
- 6.3. Практика участия обучаемых в управлении образовательным учреждением.

### 7. Личностно-профессиональные достижения руководящего работника образовательного учреждения

- 7.1. Повышение профессиональной квалификации (курсы, семинары, участие в муниципальных, региональных, международных проектах, проведение на базе учреждения творческих управленческих мастерских, подготовка диссертаций и т.д.).

- 7.2. Формирование социально-профессионального имиджа руководящего работника образовательного учреждения (официальное признание, участие в Советах, конкурсах разного уровня, публикации статей, награждения и поощрения).
- 7.3. Организация системы государственно-общественного управления (конкретные договоры о социальном партнерстве, руководство системой общественного управления, связь с родителями, выпускниками и т.д.).
- 7.4. Работа руководителя по учету и сохранности документации образовательного учреждения.
- 7.5. Другие значимые достижения руководителя за последние три года.