

**Экспертная карта профессиональной деятельности  
руководящего работника общеобразовательного учреждения  
(наименование учреждения по Уставу)  
за последние три учебных года**

Структура портфолио.

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Результативность деятельности руководящего работника по управлению школой.
3. Личностно-профессиональные достижения руководящего работника школы

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на ____ учебный год	Значение на ____ учебный год	Значение на ____ учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование			
1.2.	Организационно-правовая форма	бюджетное, автономное			
1.3.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)			
1.4.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)			
1.5.	Сайт общеобразовательного учреждения	Наименование			
1.6	Количество обучающихся	Чел.			
1.7	Программа развития школы	Наличие, период			
1.8	Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной работы	Наличие, тема			
1.9	Материально-техническая и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	Предписание			
1.10	Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписание			
1.11	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности	Предписание			
1.12	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории	Поощрения и замечания			
1.13	Имидж школы (благодарственные письма в адрес школы, отзывы средств массовой информации о работе школы, выдающиеся выпускники школ и их отзывы о школе и др.)				
<b>2. Результативность деятельности директора по управлению образовательным учреждением</b>					
<b>2.1. По обеспечению качественного образования</b>					

2.1.1	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку выпускников: - к среднему баллу по району - к среднему баллу по региону				
2.1.2	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике выпускников: - к среднему баллу по району - к среднему баллу по региону				
2.1.3	Количество второгодников (II–VIII, X кл.)				
2.1.4	Количество выпускников IX кл., получивших аттестаты особого образца / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.5	Количество выпускников IX кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.6	Количество выпускников XI кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.7	Количество медалистов / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.8	Количество выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 80 до 100 баллов / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.9	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (IV–XI кл.)				
2.1.10	Количество призовых мест (1–10 места) в интеллектуальных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»				
2.1.11	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.12	Число школьников, занимающихся по индивидуальным учебным планам / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.13	Количество призовых мест в спортивных конкурсах (командный и личный зачет)				
2.1.14	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек			
2.1.15	Количество преступлений, общественно опасных деяний, совершенных учащимися / процентное отношение их к общему числу выпускников				
2.1.16	Число школьников, состоящих на учете в ОПДН, на школьном профилактическом учете, на учете в группе риска / процентное отношение их к общему числу выпускников	Человек			
2.1.17	Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности	рейтинговые показатели и динамика их изменения			

2.1.18	Основные направления работы школы по обеспечению современного качества образования учащихся				
<b>2.2. По созданию условий обучения и воспитания</b>					
2.2.1	Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием	%			
2.2.2	Квалификация педагогов				
2.2.3	Количество учителей, являющихся победителями конкурсов «Учитель года», ПНПО				
2.2.4	Количество учителей, награжденных премиями				
2.2.5	Наличие вариативных форм получения образования				
2.2.6	Наличие классов профильного обучения				
2.2.7	Наличие классов углубленного изучения предметов				
2.2.8	Наличие классов коррекционно-развивающего обучения				
2.2.9	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса на одного учащегося				
2.2.10	Количество мультимедийных проекторов				
2.2.11	Количество интерактивных досок				
2.2.12	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 50 Мб/с)				
2.2.13	Наличие лабораторных комплектов по разделам физики, химии, биологии				
2.2.14	Наличие медиатеки и других условий для организации самостоятельной работы учащихся				
2.2.15	Наличие групп предшкольной подготовки				
2.2.16	Изучение иностранных языков:				
2.2.16.1	– количество изучаемых языков				
2.2.16.2	– изучение второго языка	(да/нет)			
2.2.16.3	– участие в международных языковых программах	(да/нет)			
2.2.17	- количество предметных кружков, факультативов, научное общество учащихся (внеурочное самостоятельное образование)				
2.2.18	Охват учащихся внеурочным самостоятельным образованием (в % от общей численности)				
2.2.19	Количество учащихся, посещающих ГПД				
2.2.20	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)				
2.2.21	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)				
2.2.22	Перечень платных образовательных услуг	Наименование услуг			
2.2.23	Количество случаев травматизма в школе				

2.2.24	Общий охват учащихся горячим питанием				
2.2.25	Наличие лицензированного медицинского кабинета				
2.2.26	Наличие: – педагога-психолога	(да/нет)			
2.2.27	– социального педагога	(да/нет)			
2.2.28	– учителя-логопеда	(да/нет)			
2.2.29	– медработника	(да/нет)			
2.2.30	Наличие детских объединений по интересам, клубов. Количество объединений				
2.2.31	Наличие органа ученического самоуправления	(да/нет)			
2.2.32	Издание школьной газеты, Интернет-сайта	(да/нет)			
2.2.33	Наличие школьного музея	(да/нет)			
<b>2.3. По развитию и инновационной деятельности</b>					
2.3.1	Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной обработки	Экспериментальная площадка, лаборатория, ресурсный центр			
2.3.2	Цель и направления программы развития образовательного учреждения				
2.3.3	Количество публикаций руководителя образовательного учреждения (его заместителя), отражающих инновационный управленческий опыт				
2.3.4	Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива школы				
2.3.5	Количество публикаций педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.)				
2.3.6	Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе образовательного учреждения. Тематика работ.				
2.3.7	Участие педагогического коллектива в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта.				
2.3.8	Количество разработанных и выигранных инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.				
2.3.9.	Работа школы по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения				
2.3.10	Дипломы и награды школы в проектной деятельности				
<b>2.4. По созданию системы управления и социального партнерства</b>					
2.4.1	Наличие управляющего совета				
2.4.2	Наличие других форм общественного управления образовательным учреждением				

2.4.3	Степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством работы образовательного учреждения				
2.4.4	Взаимосвязь с ВУЗами региона, страны (если есть, указать ВУЗ)	Кол. договоров			
2.4.5	Взаимосвязь с учреждениями начального и среднего профессионального образования региона (если есть, указать)	Кол. договоров			
2.4.6	Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями	Кол. договоров			
2.4.7.	Отзывы родительской общественности, общественных организаций, предприятий о деятельности школы				
<b>2.5. По финансовому обеспечению функционирования и развития школы</b>					
2.5.1	Наличие самостоятельной бухгалтерии в образовательном учреждении				
2.5.2	Переход на нормативно-подушевое финансирование				
2.5.3	Бюджет образовательного учреждения на учебный год, в том числе:				
2.5.3.1	- бюджетный норматив по количеству учащихся (с указанием повышающих коэффициентов)				
2.5.3.2	- бюджетные средства, полученные по грантовой деятельности;				
2.5.3.3	- внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг				
2.5.7	Переход на новую систему оплаты труда				
2.5.8	Установление долей ФОТ:				
2.5.8.1	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс				
2.5.8.2	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала				
2.5.8.3	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом				
2.5.8.4	- доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%			
2.5.8.5	- доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%			
2.5.13	Стоимость педагогической услуги	рублей			
2.5.14	Основные достижения по повышению степени готовности работы образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности				

### **3. Личностно-профессиональные достижения руководителя.**

3.1 Повышение профессиональной квалификации (курсы, семинары, участие в муниципальных, региональных, международных проектах, проведение на базе

образовательного учреждения творческих управленческих мастерских, подготовка диссертаций и т.д.).

3.2 Формирование социально-профессионального имиджа руководителя (официальное признание, участие в Советах, конкурсах разного уровня, публикации статей, награждения и поощрения).

3.3 Организация системы общественно-государственного управления (конкретные договоры о социальном партнерстве, руководство системой общественного управления, связь с родителями, выпускниками и т.д.).

3.4 Другие значимые достижения за последние три года.