

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное учреждение
«Брянский региональный центр обработки информации»

Отчёт
о результатах Всероссийских проверочных работ
учащихся 11-х классов
на территории Брянской области в 2020 году

г. Брянск
2020 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ

В сборнике представлены обобщённые статистические отчёты результатов проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам "Иностранный язык", "География", "История", "Химия", "Физика", "Биология" выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Брянской области в марте 2020 года, а также информация о сравнительных результатах за период с 2018 по 2020 гг. Кроме того отражены результаты ВПР по учебному предмету "География" в 10 классах.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для оценки уровня подготовки обучающихся, не выбравших данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации, по программам среднего общего образования, совершенствования методики преподавания учебных предметов, для муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе анализ текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, а также полезны родителям для определения образовательной траектории их детей.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" (в редакции приказа Рособрнадзора от 17.03.2020 №313), приказом департамента образования и науки Брянской области от 13.02.2020 №215/1 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11(10) классах образовательных организаций Брянской области в 2019-2020 учебном году", а также в целях исследования оценки качества общего образования, направленного на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, со 2 по 20 марта 2020 года на территории Брянской области третий год в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 11-х классов по шести учебным предметам: "Иностранные языки", "Физика", "Химия", "Биология", "География" и "История". По учебному предмету "География" ВПР проводились для обучающихся 10 или 11 классов в соответствии с особенностями учебного плана общеобразовательной организации.

ВПР предназначены для объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования по данным учебным предметам на базовом уровне и не выбравших данные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

В содержание заданий ВПР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях и соответствующие требованиям Федерального компонента Государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по указанным предметам.

На территории Брянской области в образовательных организациях в ВПР по каждому учебному предмету приняли участие не менее 30% от общего количества обучающихся, в том числе обучающиеся учреждений среднего профессионального образования (включая филиалы). Учебные предметы для проведения ВПР учреждениями СПО определялись самостоятельно.

Информация, представленная в данном сборнике, подготовлена специалистами ГАУ БРЦОИ на основании материалов портала сопровождения ВПР (ФИС ОКО).

Оглавление

1. ФИЗИКА.....	7
1.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по физике на территории Брянской области в 2020 году	7
Статистика отметок по физике	7
Распределение первичных баллов по физике.....	9
Выполнение заданий по физике группами учащихся (в % от числа участников).....	10
1.2. Описание проверочной работы по физике.....	11
1.3. Достижение планируемых результатов по физике в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	12
2. ХИМИЯ	13
2.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по химии на территории Брянской области в 2020 году.....	13
Статистика отметок по химии	13
Распределение первичных баллов по химии.....	15
Выполнение заданий по химии группами учащихся (в % от числа участников).....	16
2.2. Описание проверочной работы по химии	17
2.3. Достижение планируемых результатов по химии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	18
3. БИОЛОГИЯ.....	19
3.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по биологии на территории Брянской области в 2020 году	19
Статистика отметок по биологии	19
Распределение первичных баллов по биологии.....	21
Выполнение заданий по биологии группами учащихся (в % от числа участников).....	22
3.2. Описание проверочной работы по биологии.....	23
3.3. Достижение планируемых результатов по биологии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	24
4. ИСТОРИЯ.....	26
4.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по истории на территории Брянской области в 2020 году	26
Статистика отметок по истории	26
Распределение первичных баллов по истории.....	28
Выполнение заданий по истории группами учащихся (в % от числа участников).....	29
4.2. Описание проверочной работы по истории	30
4.3. Достижение планируемых результатов по истории в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	31
5. ГЕОГРАФИЯ	33
5.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по географии на территории Брянской области в 2020 году	33
Статистика отметок по географии.....	33

Распределение первичных баллов по географии	35
Выполнение заданий по географии группами учащихся (в % от числа участников)	36
5.2. Описание проверочной работы по географии	37
5.3. Достижение планируемых результатов по географии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	38
6. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	40
Описание проверочной работы по иностранным языкам	40
6.1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)	41
6.1.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по английскому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году	41
Статистика отметок по английскому языку (устная и письменная часть)	41
Распределение первичных баллов по английскому языку (устная и письменная часть)	43
Выполнение заданий по английскому языку (устная и письменная часть) группами учащихся (в % от числа участников)	44
6.1.2. Достижение планируемых результатов по английскому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	45
6.2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)	46
6.2.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по немецкому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году	46
Статистика отметок по немецкому языку (устная и письменная часть)	46
Распределение первичных баллов по немецкому языку (устная и письменная часть)	48
Выполнение заданий по немецкому языку (устная и письменная часть) группами учащихся (в % от числа участников)	49
6.2.2. Достижение планируемых результатов по немецкому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	50
6.3. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)	51
6.3.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по французскому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году	51
Статистика отметок по французскому языку (устная и письменная часть)	51
Распределение первичных баллов по французскому языку (устная и письменная часть)	53
Выполнение заданий по французскому языку (устная и письменная часть) группами учащихся (в % от числа участников)	54
6.3.2. Достижение планируемых результатов по французскому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования	55
7. ГЕОГРАФИЯ (10 класс)	56
7.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по географии (10 класс) на территории Брянской области в 2020 году	56
Статистика отметок по географии (10 класс)	56
Распределение первичных баллов по географии (10 класс)	58
Выполнение заданий по географии (10 класс) группами учащихся (в % от числа участников)	59

7.2. Достижение планируемых результатов по географии (10 класс) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования 60

1. ФИЗИКА

1.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по физике на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	2 406	2 367	2 300
Россия	221 547	186 313	119 391

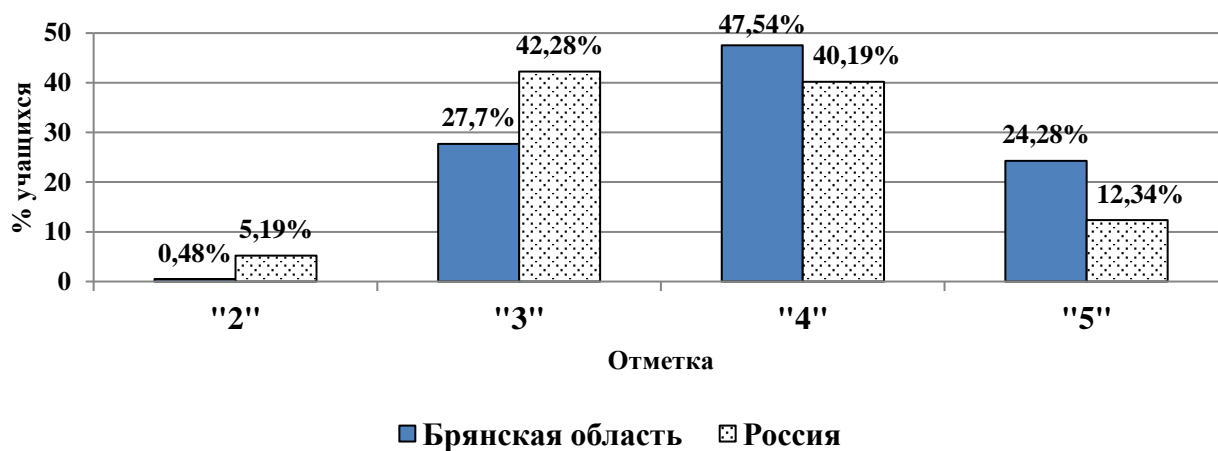
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	2300	0,48	27,7	47,54	24,28
Участники ВПР по России	119391	5,19	42,28	40,19	12,34

Максимальный первичный балл: 26

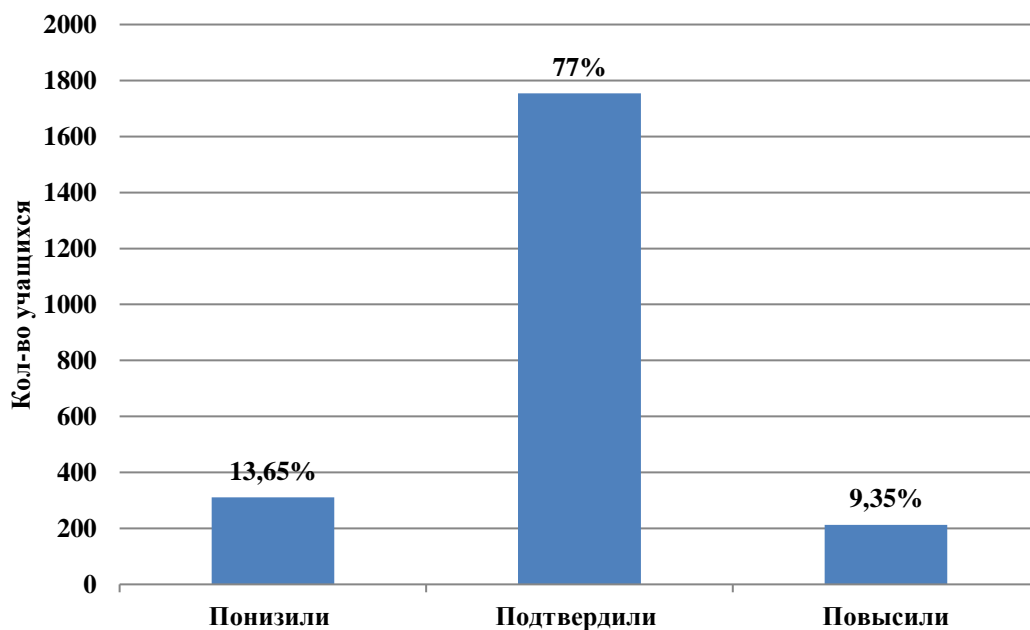
Статистика отметок по физике

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	2367	2300	0,34	0,48	27,5	27,7	52,8	47,54	19,3	24,28
Россия	186313	119391	3,4	5,19	40,1	42,28	47,2	40,19	9,3	12,34

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	311	13,65
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1754	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	213	9,35
Всего*:	2278	100

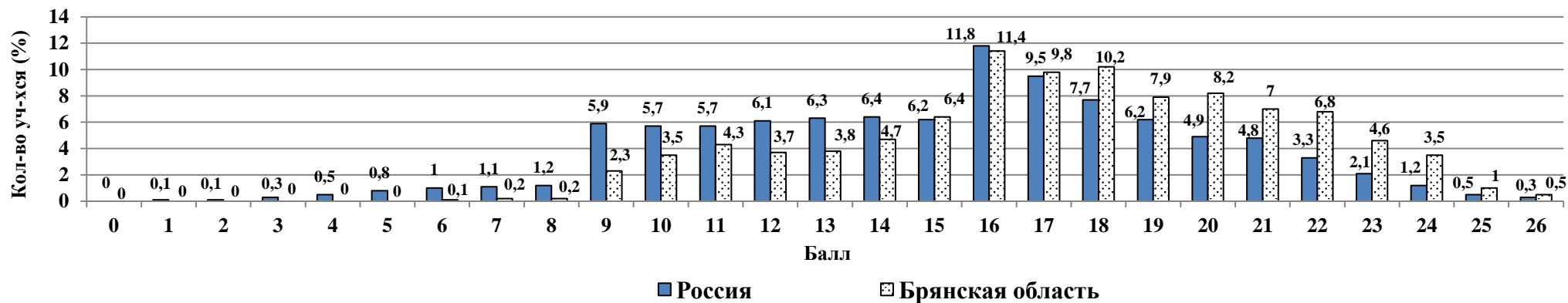
*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Распределение первичных баллов по физике

Общая гистограмма первичных баллов



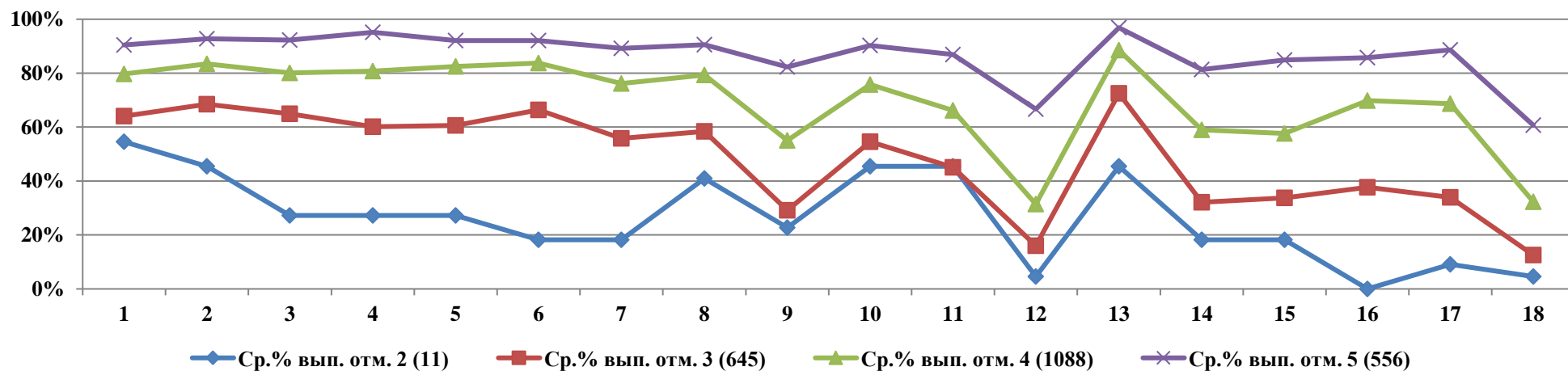
Распределение первичных баллов

АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Россия	119391	0	0,1	0,1	0,3	0,5	0,8	1	1,1	1,2	5,9	5,7	5,7	6,1	6,3	6,4	6,2	11,8	9,5	7,7	6,2	4,9	4,8	3,3	2,1	1,2	0,5	0,3
Брянская область	2300	0	0	0	0	0	0	0,1	0,2	0,2	2,3	3,5	4,3	3,7	3,8	4,7	6,4	11,4	9,8	10,2	7,9	8,2	7	6,8	4,6	3,5	1	0,5

Выполнение заданий по физике группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Количество участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Россия	119391	68,18	70,71	66,99	64,51	74,38	72,3	67,43	65,9	42,57	63,81	50,96	28,87	77,56	53,86	50,82	61,38	55,84	31,16
Брянская область	2300	77,78	81,33	78,52	78,22	78,43	80,57	73,33	76	54,24	73,17	65,09	35,5	85,83	56,65	57,35	64,35	63,48	33,5
Ср.% вып. уч.гр. баллов 2	11	54,55	45,45	27,27	27,27	27,27	18,18	18,18	40,91	22,73	45,45	45,45	4,55	45,45	18,18	18,18	0,00	9,09	4,55
Ср.% вып. уч.гр. баллов 3	645	64,03	68,53	64,96	60,16	60,62	66,36	55,81	58,37	29,15	54,57	45,12	16,05	72,48	32,09	33,80	37,67	33,95	12,56
Ср.% вып. уч.гр. баллов 4	1088	79,69	83,41	80,06	80,79	82,54	83,73	76,15	79,37	55,10	75,74	66,18	31,43	88,51	59,01	57,63	69,85	68,66	32,31
Ср.% вып. уч.гр. баллов 5	556	90,47	92,81	92,27	95,14	92,09	92,09	89,21	90,56	82,28	90,29	86,87	66,64	96,85	81,29	84,89	85,79	88,67	60,70

Средний % выполнения заданий группами учащихся



1.2. Описание проверочной работы по физике

Проверочная работа включает в себя 18 заданий.

В начале работы предлагается девять заданий, которые проверяют понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Здесь проверяются следующие умения: группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, интерпретировать графики зависимости физических величин, характеризующие процесс, и применять законы и формулы для расчёта величин.

Следующая группа из трёх заданий проверяет сформированность методологических умений. Первое задание оценивает умение снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений или определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины. Второе задание проверяет умение выделять цель проведения опыта по его описанию или делать вывод на основании данных опыта. В третьем задании из данной группы предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение.

Далее предлагается группа из трёх заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни. Первое задания предлагает выпускникам либо определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта), либо определить, какое физическое явление лежит в основе процессов, встречающихся в окружающей жизни. Далее идут два контекстных задания. Здесь предлагается описание какого-либо устройства или выдержка из инструкции по использованию устройства. На основании имеющихся сведений выпускникам необходимо выделить явление или процесс, лежащий в основе работы устройства и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования.

Последняя группа из трёх заданий проверяет умения работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в группе выстраиваются исходя из проверки различных умений по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющегося запаса знаний.

На выполнение работы по физике отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считаются выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оцениваются 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оцениваются экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 8	9 - 15	16 - 20	21 - 26

1.3. Достижение планируемых результатов по физике в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний %	
			Брянская область	Россия
			2300 уч.	119391 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий	2	77,78	68,18
2		2	81,33	70,71
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	78,52	66,99
4		2	78,22	64,51
5		2	78,43	74,38
6		1	80,57	72,3
7		1	73,33	67,43
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	76	65,9
9		2	54,24	42,57
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	73,17	63,81
11		1	65,09	50,96
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	35,5	28,87
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	2	85,83	77,56
14		1	56,65	53,86
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	57,35	50,82
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	1	64,35	61,38
17		1	63,48	55,84
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	33,5	31,16

2. ХИМИЯ

2.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по химии на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	2 285	2 025	2 170
Россия	225 610	181 298	162 910

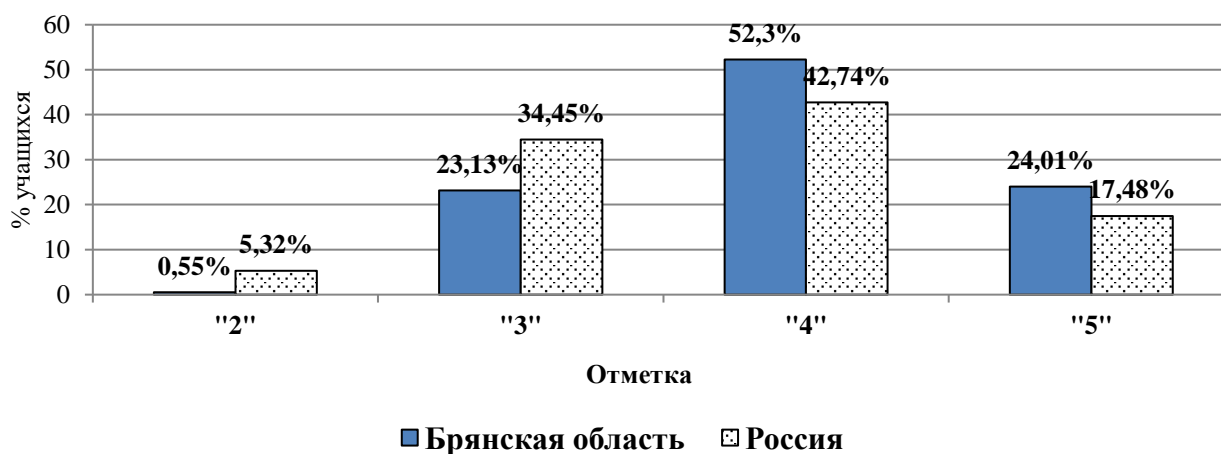
Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	2 170	0,55	23,13	52,3	24,01
Участники ВПР по России	162 910	5,32	34,45	42,74	17,48

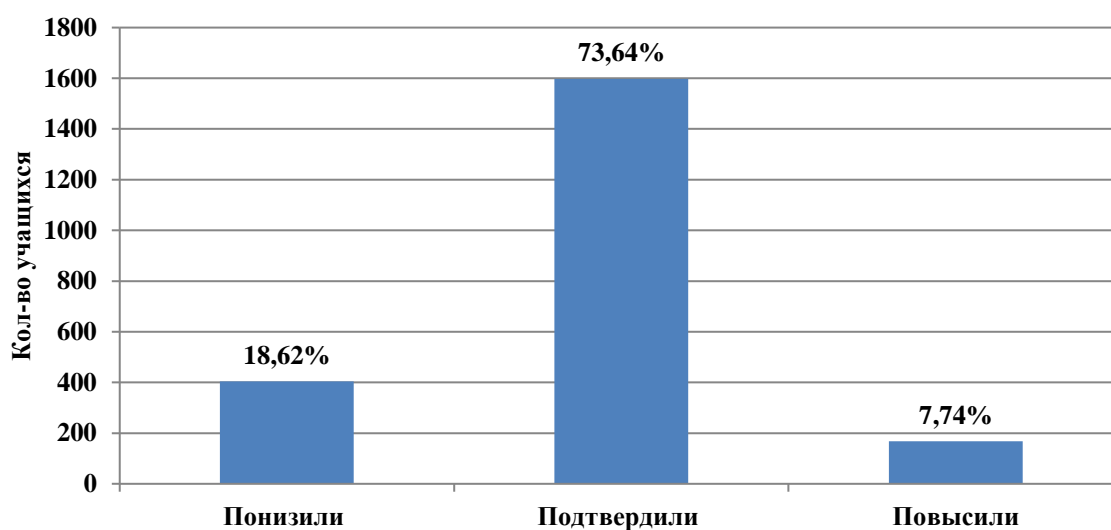
Статистика отметок по химии

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	2025	2170	0,05	0,55	17,4	23,13	49,3	52,3	33,2	24,01
Россия	181 298	162910	1,8	5,32	26,4	34,45	46,5	42,74	25,4	17,48

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

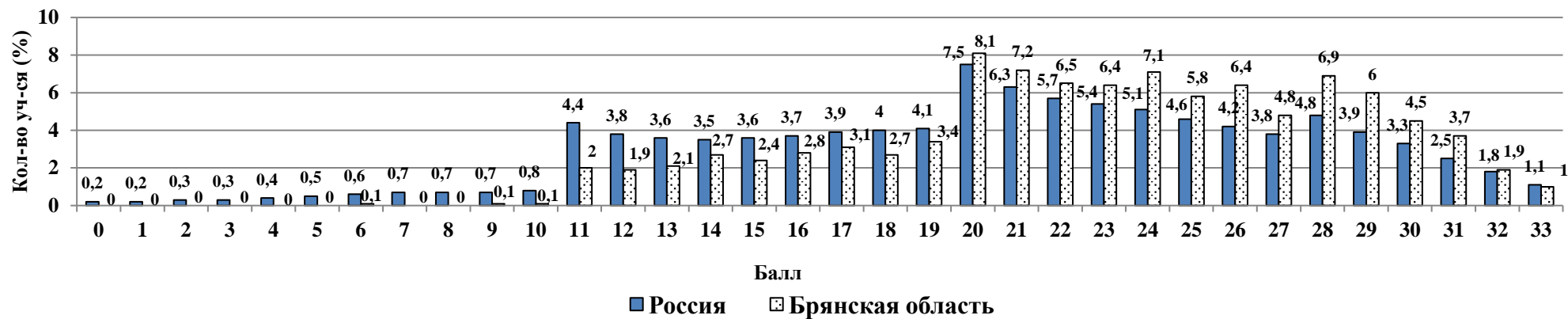


Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	404	18,62
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1598	73,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	168	7,74
Всего*:	2170	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
 "Отм." - отметка за выполненную работу
 "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по химии

Общая гистограмма первичных баллов



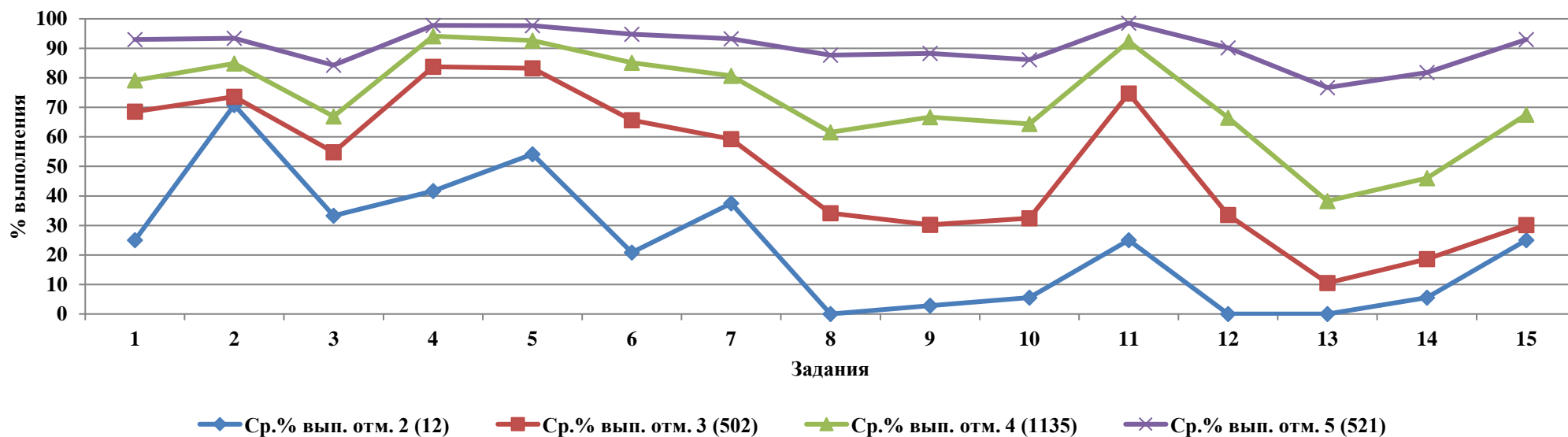
Распределение первичных баллов

АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Россия	162910	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	4,4	3,8	3,6	3,5	3,6	3,7	3,9	4	4,1	7,5	6,3	5,7	5,4	5,1	4,6	4,2	3,8	4,8	3,9	3,3	2,5	1,8	1,1
Брянская область	2170	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0,1	0,1	2	1,9	2,1	2,7	2,4	2,8	3,1	2,7	3,4	8,1	7,2	6,5	6,4	7,1	5,8	6,4	4,8	6,9	6	4,5	3,7	1,9	1

Выполнение заданий по химии группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Количество участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Россия	162910	75,19	81,52	64,38	88,33	87,24	76,39	72,52	50,5	54,93	51,84	81,23	55,27	30,46	45,6	52,77
Брянская область	2170	79,72	84,24	68,11	92,33	91,5	82,6	78,5	61,18	63,1	61,92	89,35	64,22	40,86	48,06	64,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12	25	70,83	33,33	41,67	54,17	20,83	37,5	0	2,78	5,56	25	0	0	5,56	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	502	68,53	73,61	54,78	83,76	83,27	65,64	59,26	34,16	30,21	32,47	74,7	33,57	10,49	18,59	30,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1135	79,16	84,89	66,96	94,14	92,69	85,15	80,66	61,59	66,73	64,41	92,29	66,52	38,27	46,05	67,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	521	92,99	93,38	84,26	97,79	97,7	94,82	93,28	87,72	88,29	86,18	98,56	90,21	76,71	81,83	92,99

Средний % выполнения заданий группами учащихся



2.2. Описание проверочной работы по химии

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом. Их порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15.

В работе содержится 4 задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности. Их порядковые номера: 9, 10, 13, 14. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь»

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 базового и повышенного уровней сложности оценивается максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов. Верное выполнение задания 3 оценивается 1 баллом.

Оценивание заданий 9, 10, 13, 14 повышенного уровня сложности осуществляется на основе поэлементного анализа ответов выпускников. Максимальная оценка за верно выполненное задание составляет 3 балла. Указанные задания с развернутым ответом могут быть выполнены выпускниками разными способами. Поэтому приведённые в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 10	11 - 19	20 - 27	28 - 33

2.3. Достижение планируемых результатов по химии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний %	
			Брянская область	Россия
			2170 уч.	162910 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	79,72	75,19
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	2	84,24	81,52
3	строение и химические свойства изученных органических соединений.	1	68,11	64,38
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	92,33	88,33
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	91,5	87,24
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	2	82,6	76,39
7	сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	78,5	72,52
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	61,18	50,5
9		3	63,1	54,93
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	61,92	51,84
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	89,35	81,23
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	2	64,22	55,27
13	сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	40,86	30,46
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	48,06	45,6
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	64,77	52,77

3. БИОЛОГИЯ

3.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по биологии на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	2 904	2 568	2 497
Россия	245 809	207 369	109 995

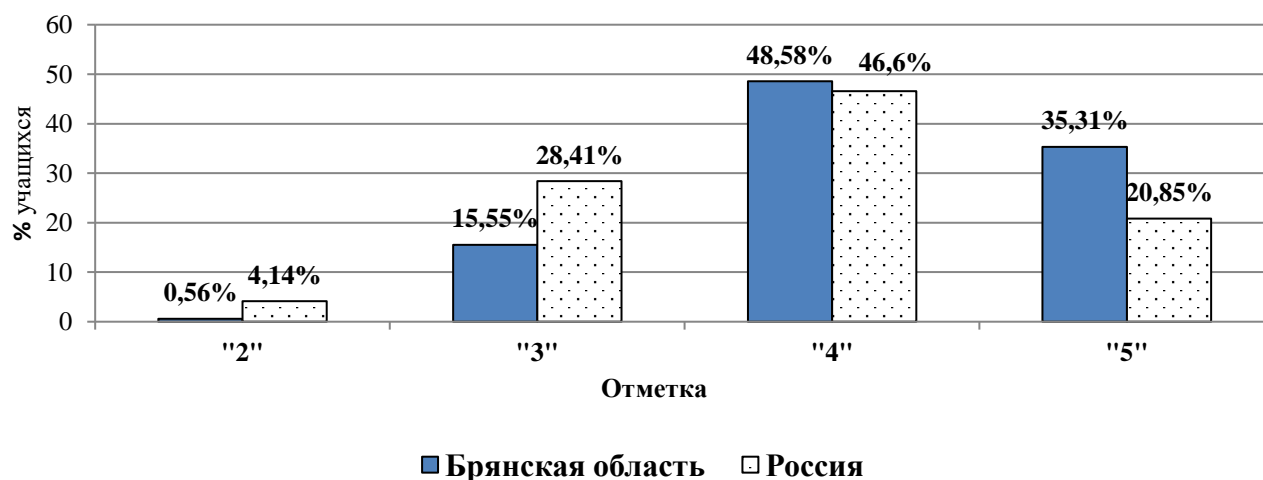
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	2 497	0,56	15,55	48,58	35,31
Участники ВПР по России	109 995	4,14	28,41	46,6	20,85

Максимальный первичный балл: 32

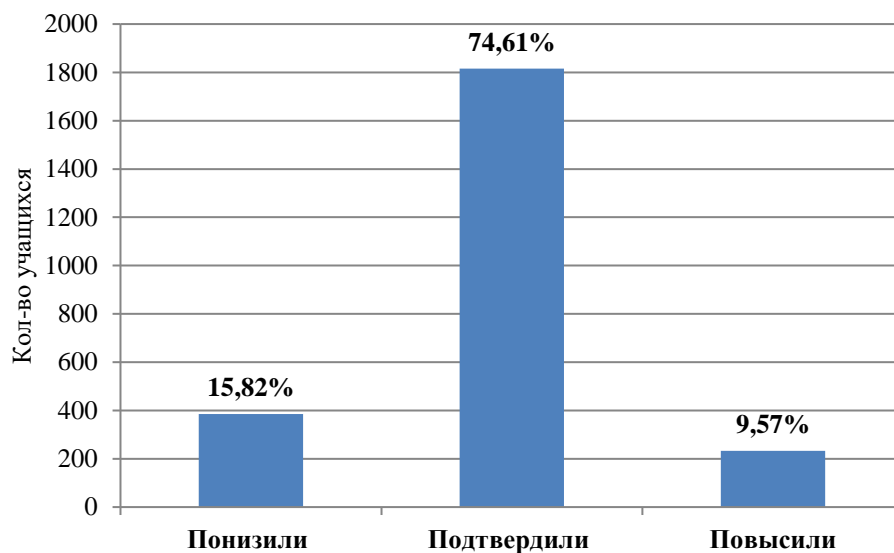
Статистика отметок по биологии

АТЕ	Количество участников ВПР			Распределение групп баллов в %											
				"2"			"3"			"4"			"5"		
	11 класс 2018 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2018 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2018 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2018 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2018 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	2 904	2 568	2 497	0,07	0,23	0,56	11,6	8,6	15,55	59,4	42,9	48,58	29	48,3	35,31
Россия	245 809	207 369	109 995	2	2,2	4,14	23,3	19,7	28,41	55,3	49,3	46,6	19,4	28,7	20,85

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	385	15,82
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1816	74,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	233	9,57
Всего*:	2434	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по биологии

Общая гистограмма первичных баллов



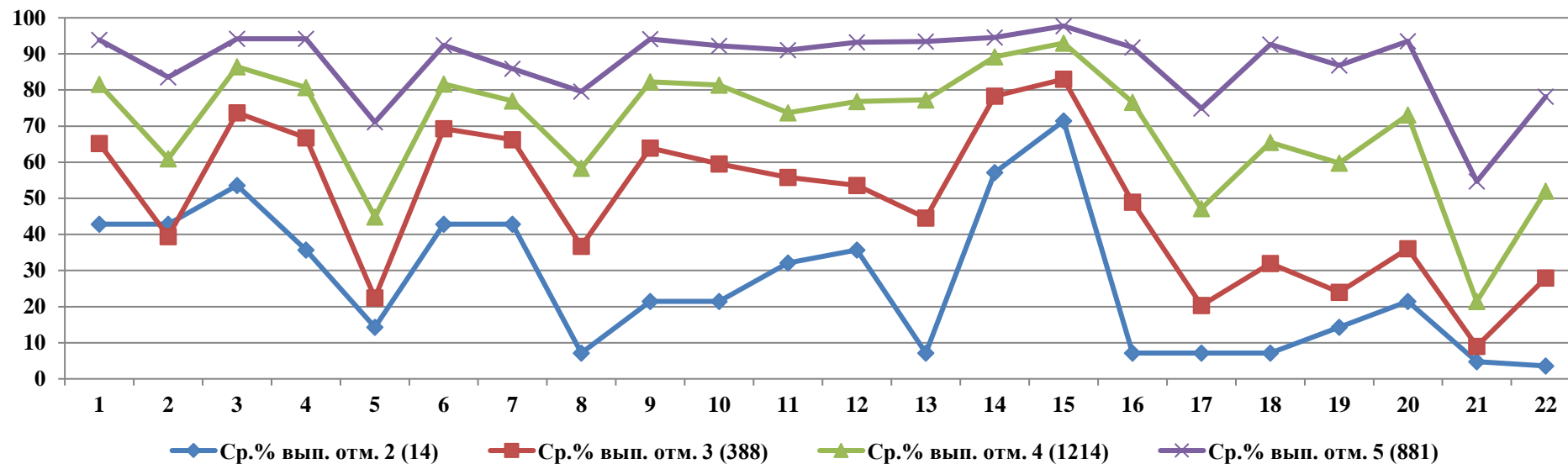
Распределение первичных баллов

АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Россия	109995	0,1	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7	4,1	3,9	3,7	3,9	4,1	4,3	4,4	8,1	7,6	6,9	6,7	6,2	5,9	5,3	6	4,7	3,5	2,7	1,8	1,1	0,6	0,3
Брянская область	2497	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,1	0	0,2	1,5	2,2	1,8	2,1	2,2	2,6	3,3	7,4	6,8	6,7	6,2	6,8	6,8	8	8,8	7,6	6,1	4,6	3,1	2,8	1,9	0,4

Выполнение заданий по биологии группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Кол-во уч-ков	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2
Россия	109995	74,31	53,52	79,7	77,14	44,87	74,79	72,49	52,83	76,5	71,07	67,23	71,52	69,02	85,33	91,71	65,22	40,1	57,84	54,58	65,33	25,21	51,05
Брянская область	2497	83,18	65,52	87,02	82,98	50,42	83,34	78,29	62,23	83,26	81,5	76,83	78,77	77,51	89,23	92,99	77,29	52,52	69,48	63,44	74,21	31,12	57,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14	42,86	42,86	53,57	35,71	14,29	42,86	42,86	7,14	21,43	21,43	32,14	35,71	7,14	57,14	71,43	7,14	7,14	7,14	14,29	21,43	4,76	3,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	388	65,21	39,43	73,71	66,75	22,42	69,33	66,24	36,73	63,92	59,54	55,8	53,61	44,59	78,35	82,99	48,97	20,36	31,96	23,97	36,08	9,02	27,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1214	81,6	60,97	86,43	80,69	44,88	81,68	76,98	58,37	82,26	81,35	73,68	76,82	77,31	89,19	92,99	76,57	47,19	65,51	59,74	73,1	21,42	52,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	881	93,87	83,54	94,21	94,21	71,06	92,4	85,93	79,57	94,1	92,28	91,09	93,19	93,47	94,55	97,73	91,83	74,86	92,62	86,83	93,53	54,67	78,15

Средний % выполнения заданий группами учащихся



3.2. Описание проверочной работы по биологии

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1-1.2, 3, 4, 6.1-6.2, 8, 10.1-10.2, 11.1, 12.1–12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1-2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оценивается 2 баллами, на задание 13 оценивается 3 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до максимального балла.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 32

3.3. Достижение планируемых результатов по биологии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			2497 уч.	109995 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	83,18	74,31
1(2)		1	65,52	53,52
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87,02	79,7
2(2)		2	82,98	77,14
2(3)		1	50,42	44,87
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	83,34	74,79
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;	2	78,29	72,49
5	отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	62,23	52,83
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	83,26	76,5
6(2)		2	81,5	71,07
7		1	76,83	67,23
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	78,77	71,52
9		1	77,51	69,02
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.	1	89,23	85,33
10(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92,99	91,71
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	77,29	65,22
11(2)		1	52,52	40,1
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	69,48	57,84
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;	2	63,44	54,58
12(3)		2	74,21	65,33

	отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.			
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	31,12	25,21
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57,27	51,05

4. ИСТОРИЯ

4.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по истории на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	3081	2886	3171
Россия	248305	212762	197116

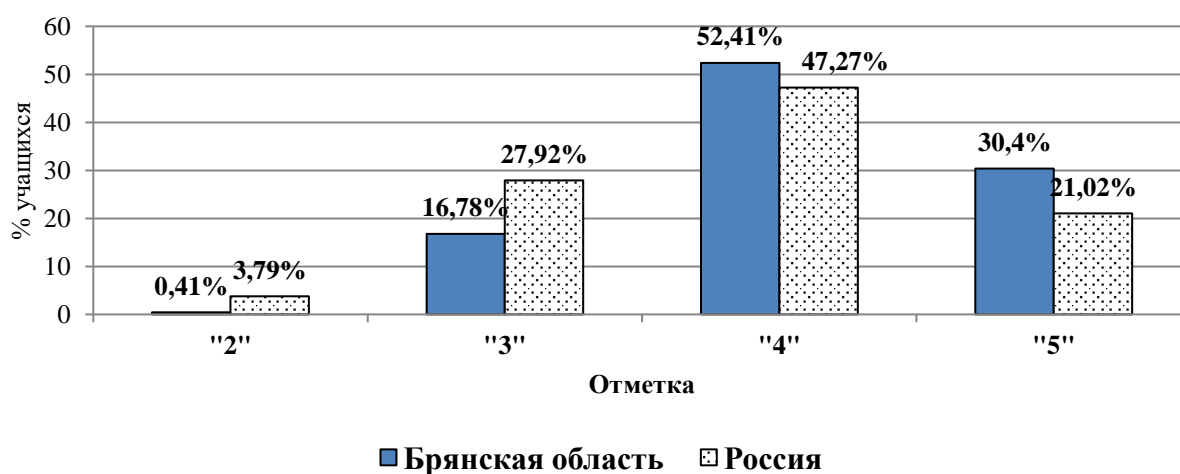
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	3171	0,41	16,78	52,41	30,4
Участники ВПР по России	197116	3,79	27,92	47,27	21,02

Максимальный первичный балл: 21

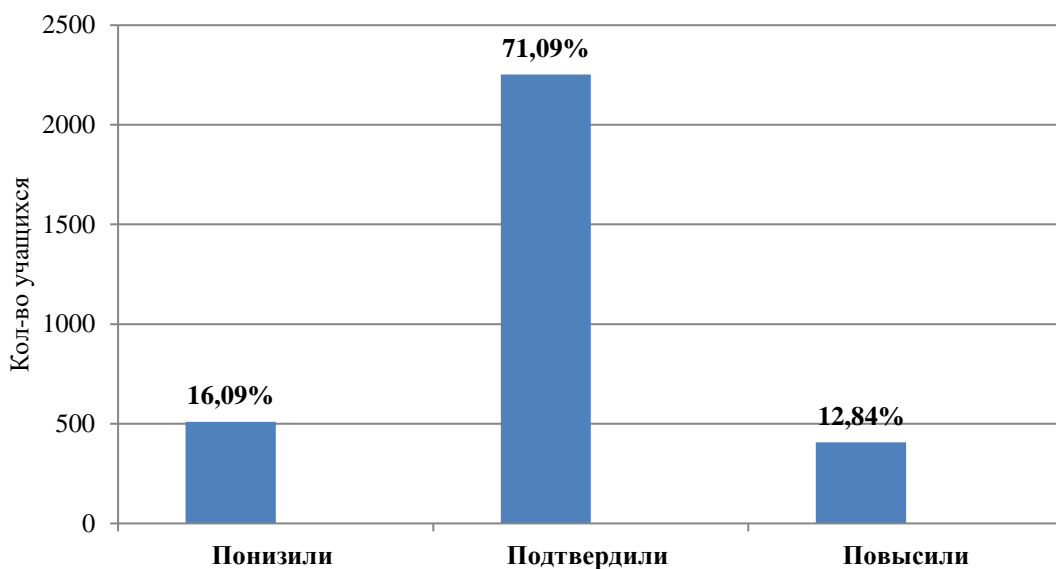
Статистика отметок по истории

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	2886	3171	0,45	0,41	10,5	16,78	45	52,41	44	30,4
Россия	212762	197116	2,3	3,79	19,2	27,92	48,2	47,27	30,3	21,02

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

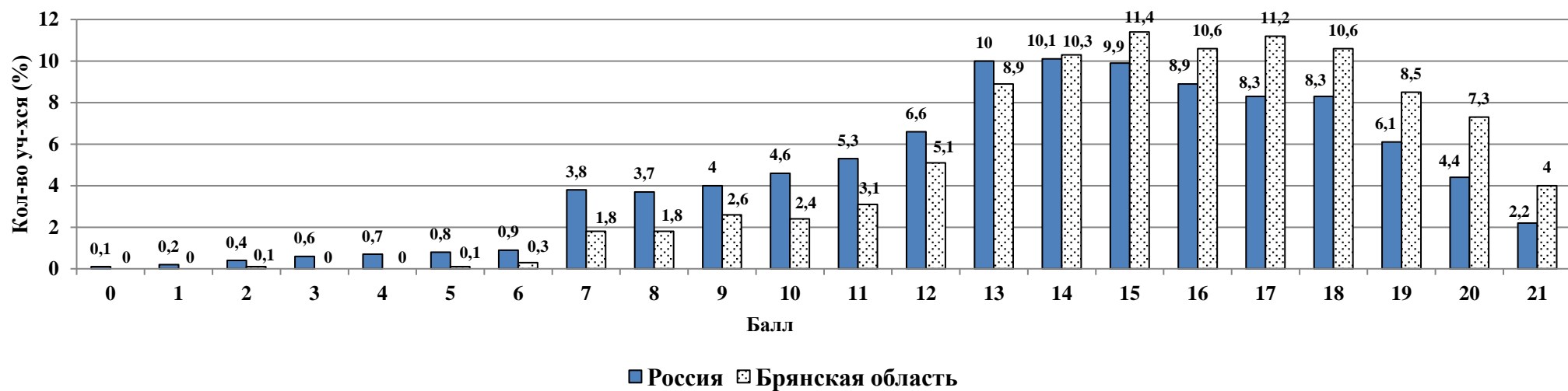


Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	510	16,09
Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)	2253	71,07
Повысили (Отметка> Отметка по журналу)	407	12,84
Всего*:	3170	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по истории

Общая гистограмма первичных баллов

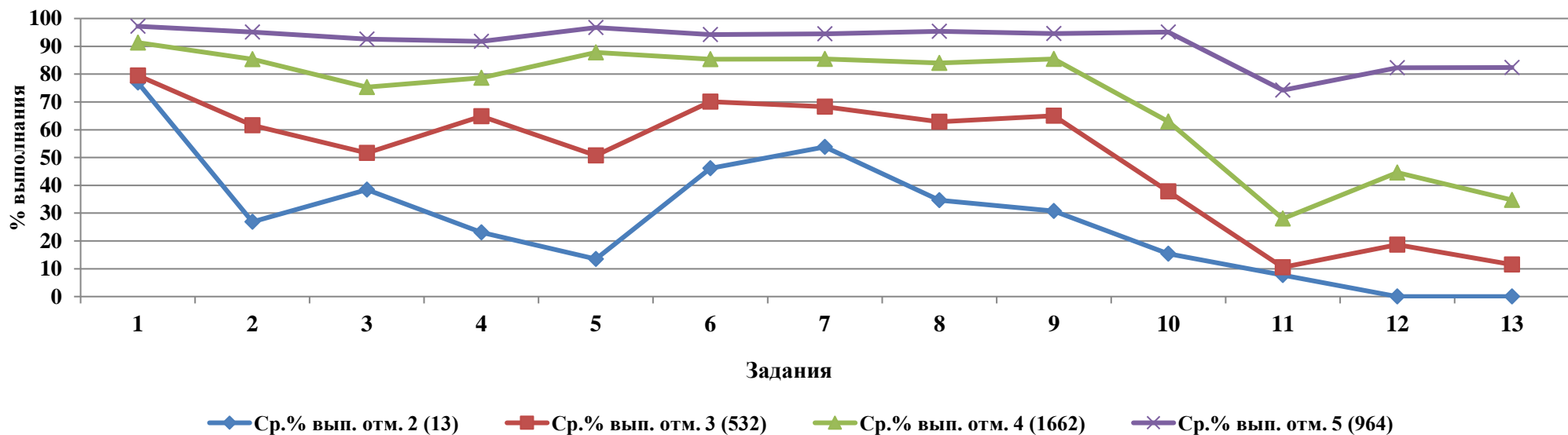


АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Россия	197116	0,1	0,2	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	3,8	3,7	4	4,6	5,3	6,6	10	10,1	9,9	8,9	8,3	8,3	6,1	4,4	2,2
Брянская область	3171	0	0	0,1	0	0	0,1	0,3	1,8	1,8	2,6	2,4	3,1	5,1	8,9	10,3	11,4	10,6	11,2	10,6	8,5	7,3	4

Выполнение заданий по истории группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Количество участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	1	1	2	2	1	4	2	1	1	2	2	1
Россия	197116	81,98	74,72	73,48	70,38	75,27	76,49	74,77	76,48	75,32	64,57	37,61	43,91	37,11
Брянская область	3171	91,08	84,09	76,47	79,97	84	85,34	85,18	83,7	84,58	68,24	39,04	51,5	45,13
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	13	76,92	26,92	38,46	23,08	13,46	46,15	53,85	34,62	30,77	15,38	7,69	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	532	79,51	61,56	51,6	64,85	50,75	70,11	68,23	62,88	65,04	37,78	10,53	18,61	11,47
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	1662	91,34	85,35	75,36	78,64	87,8	85,38	85,44	83,97	85,44	62,94	28,01	44,55	34,78
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	964	97,2	95,12	92,63	91,8	96,73	94,19	94,5	95,38	94,61	95,12	74,22	82,31	82,37

Средний % выполнения заданий группами учащихся



4.2. Описание проверочной работы по истории

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПР содержит задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 - 21

4.3. Достижение планируемых результатов по истории в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			3171 уч.	197116 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	91,08	81,98
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	1	84,09	74,72
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1	76,47	73,48
4	4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79,97	70,38
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	84	75,27
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	1	85,34	76,49
7	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	85,18	74,77

8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	2	83,7	76,48
9	периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84,58	75,32
10К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	68,24	64,57
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	39,04	37,61
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51,5	43,91
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	45,13	37,11

5. ГЕОГРАФИЯ

5.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по географии на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	3 528	3 010	3643
Россия	223 932	179 248	184351

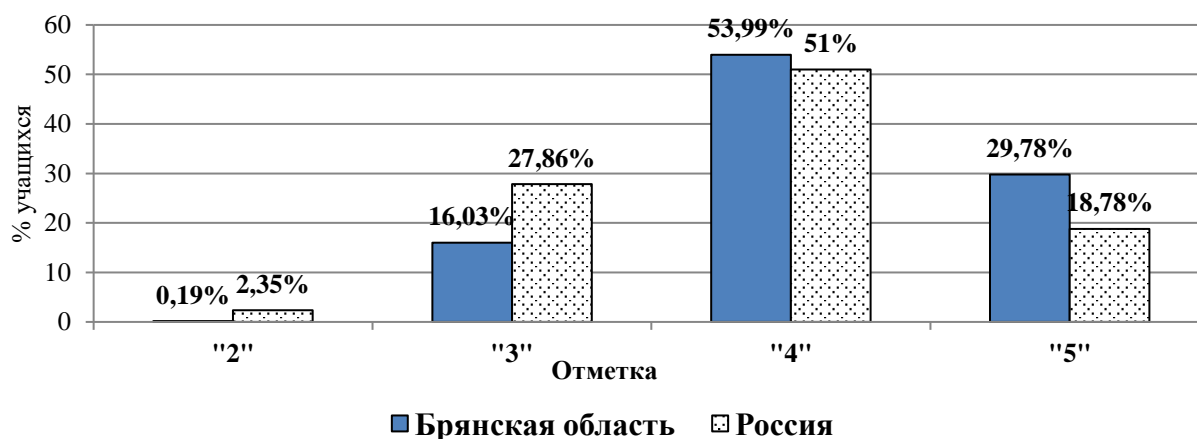
АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	3643	0,19	16,03	53,99	29,78
Участники ВПР по России	184351	2,35	27,86	51	18,78

Максимальный первичный балл: 21

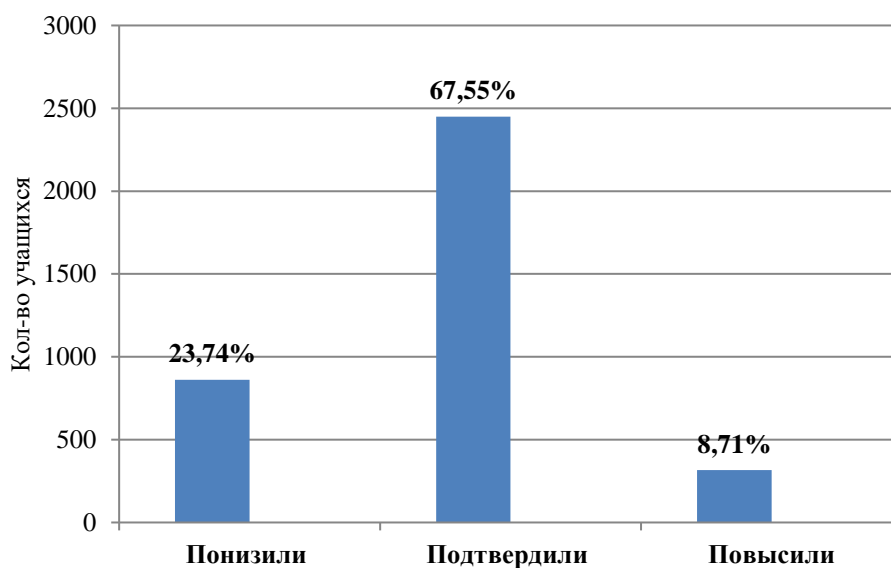
Статистика отметок по географии

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	3 010	3643	0,17	0,19	14,8	16,03	48,9	53,99	36,1	29,78
Россия	179 248	184351	1,1	2,35	25	27,86	53,9	51	20	18,78

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

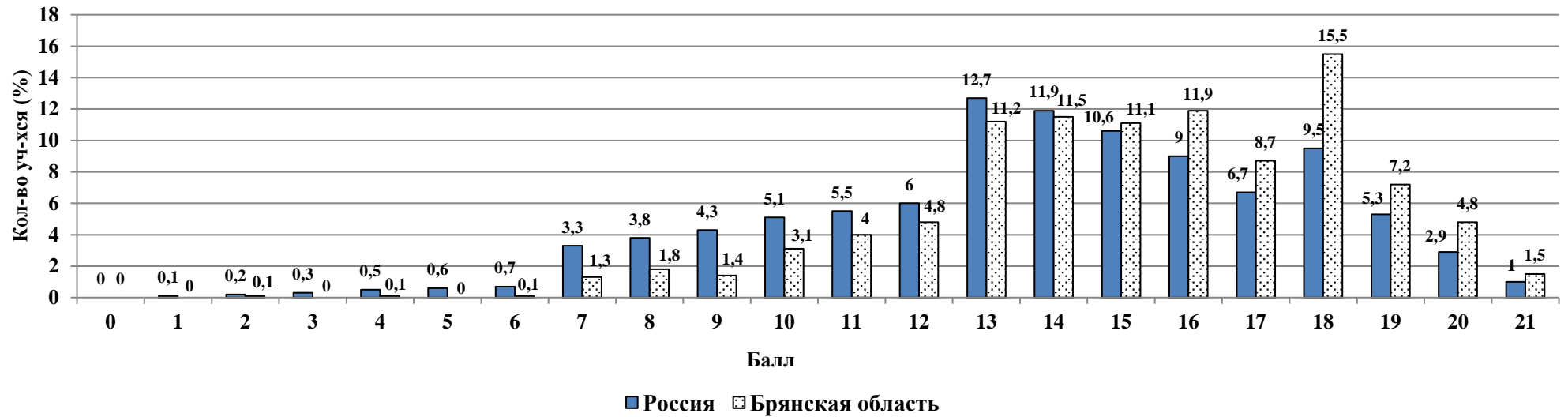


Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	861	23,74
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	2450	67,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	316	8,71
Всего*:	3627	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по географии

Общая гистограмма первичных баллов

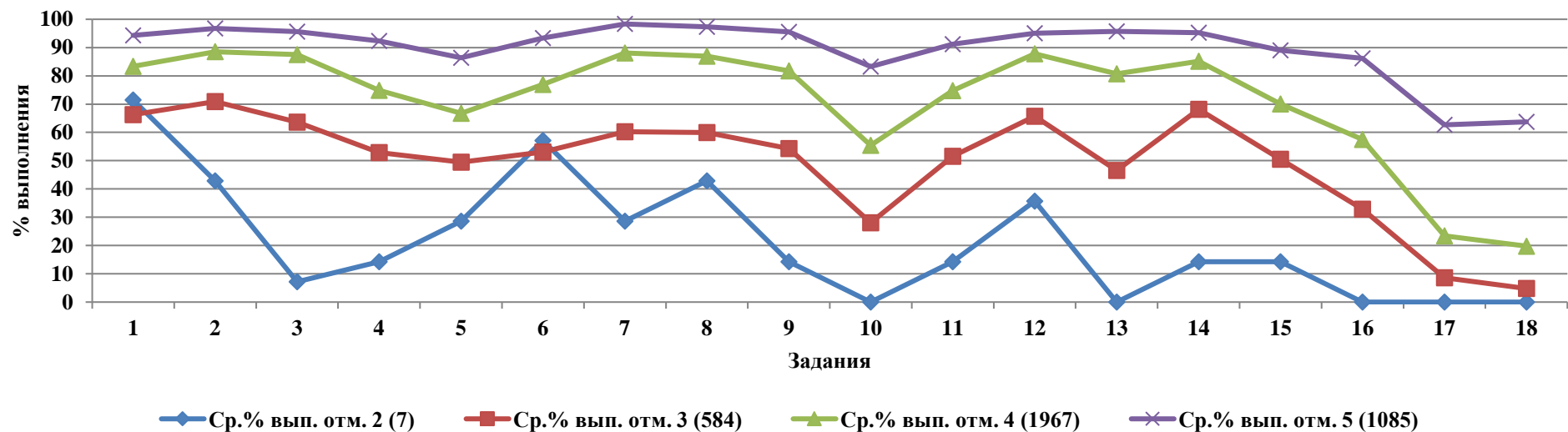


АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Россия	184351	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,7	3,3	3,8	4,3	5,1	5,5	6	12,7	11,9	10,6	9	6,7	9,5	5,3	2,9	1
Брянская область	3643	0	0	0,1	0	0,1	0	0,1	1,3	1,8	1,4	3,1	4	4,8	11,2	11,5	11,1	11,9	8,7	15,5	7,2	4,8	1,5

Выполнение заданий по географии группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Количество участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Россия	184351	76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70,01	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2	32,45	30,55
Брянская область	3643	83,83	88,06	85,93	76,42	69,75	77,96	86,55	85,64	81,33	59,21	75,82	86,29	79,58	85,31	72,44	61,95	32,67	30,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	7	71,43	42,86	7,14	14,29	28,57	57,14	28,57	42,86	14,29	0	14,29	35,71	0	14,29	14,29	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	584	66,27	70,89	63,61	52,91	49,49	53,08	60,27	59,93	54,28	28,08	51,54	65,67	46,58	68,15	50,51	32,88	8,56	4,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1967	83,32	88,51	87,47	74,83	66,75	76,92	88,05	86,99	81,75	55,41	74,78	87,75	80,73	85,16	70,01	57,45	23,39	19,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1085	94,29	96,77	95,67	92,35	86,36	93,36	98,34	97,33	95,58	83,23	91,15	95,07	95,76	95,3	89,03	86,18	62,67	63,69

Средний % выполнения заданий группами учащихся



5.2. Описание проверочной работы по географии

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Содержательные разделы	Количество заданий
Источники географической информации	2
Население мира	2-4
Мировое хозяйство	3-5
Природопользование и геоэкология	2-3
Регионы и страны мира	2-5
География России	5-8
ИТОГО	17

На выполнение всей работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом. Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 - 21

5.3. Достижение планируемых результатов по географии в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			3643 уч.	184351уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	83,83	76,49
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	88,06	81,42
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	85,93	78,01
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,42	67,19
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,75	62,3
6		1	77,96	70,01
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86,55	77,89
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	85,64	81,08
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	81,33	72,17
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	59,21	52,14
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические	1	75,82	61,68

	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства			
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	86,29	83,3
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,58	70,15
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	85,31	77,62
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,44	65,99
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61,95	52,2
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	32,67	32,45
17К2		1	30,41	30,55

6. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Описание проверочной работы по иностранным языкам

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя письменную и устную части.

В 2020 г. общеобразовательные учреждения имеют право выбора – выполнять всю работу полностью или только её письменную часть. Устная часть выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Письменная часть работы состоит из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Устная часть работы содержит 2 задания, каждое из которых предполагает свободный ответ. В первом задании требуется прочесть вслух фрагмент текста; во втором задании – описать фотографию. Второе задание является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

На выполнение письменной части работы отводится 1 час (60 минут). На выполнение устной части работы отводится 15 минут на одного выпускника.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Письменная часть работы состоит из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Каждое из заданий 1–5, 6, 13–18 считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр. Каждое из заданий 7–12 считается выполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 7–12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. При этом в ВПР по английскому языку допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по французскому языку допускается отсутствие диакритических знаков (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по немецкому языку допускается отсутствие диакритического знака (умлаут).

Задания устной части ВПР оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимися письменной и устной частей ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 32

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимися только письменной части ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 - 22

6.1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

6.1.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по английскому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Брянская область	20	47	1145
Россия	18118	25028	133404

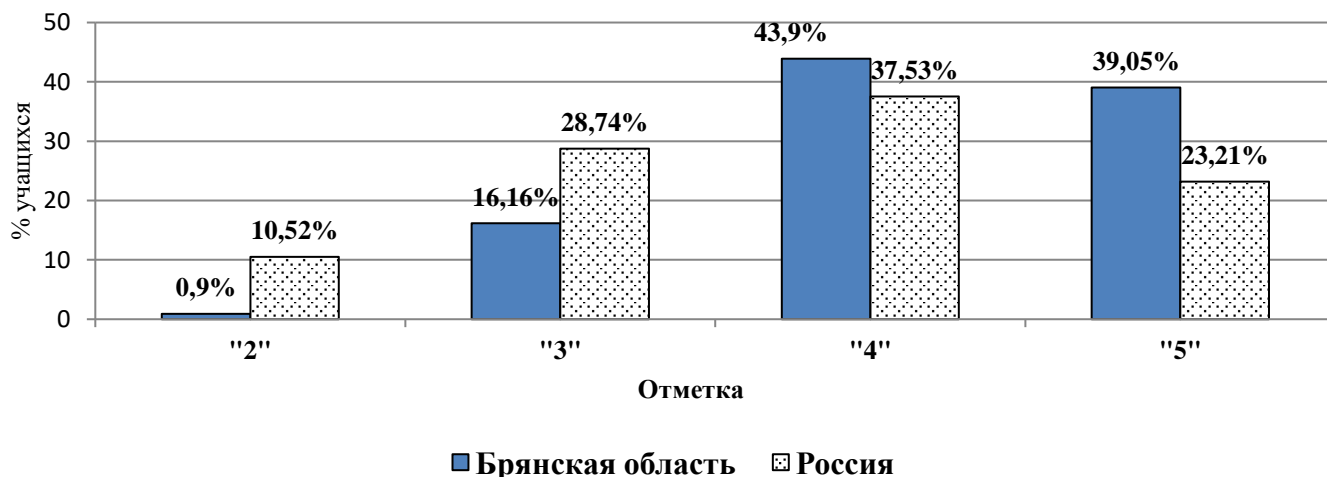
АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	1145	0,9	16,16	43,9	39,05
Участники ВПР по России	133404	10,52	28,74	37,53	23,21

Максимальный первичный балл: 32

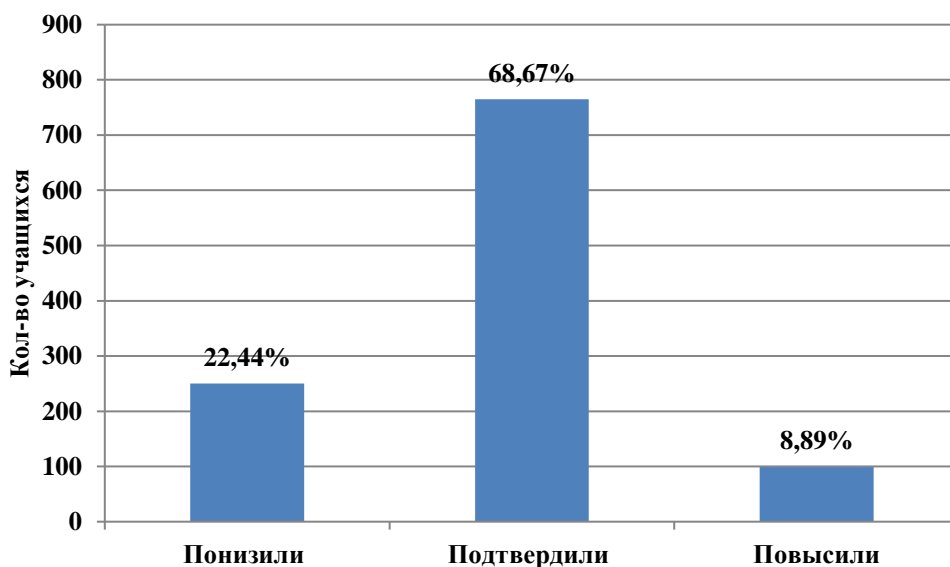
Статистика отметок по английскому языку (устная и письменная часть)

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	47	1145	0	0,9	4,3	16,16	63,8	43,9	31,9	39,05
Россия	25028	133404	1,4	10,52	14,4	28,74	44,3	37,53	39,9	23,21

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	250	22,44
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	765	68,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	99	8,89
Всего*:	1114	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по английскому языку (устная и письменная часть)

Общая гистограмма первичных баллов

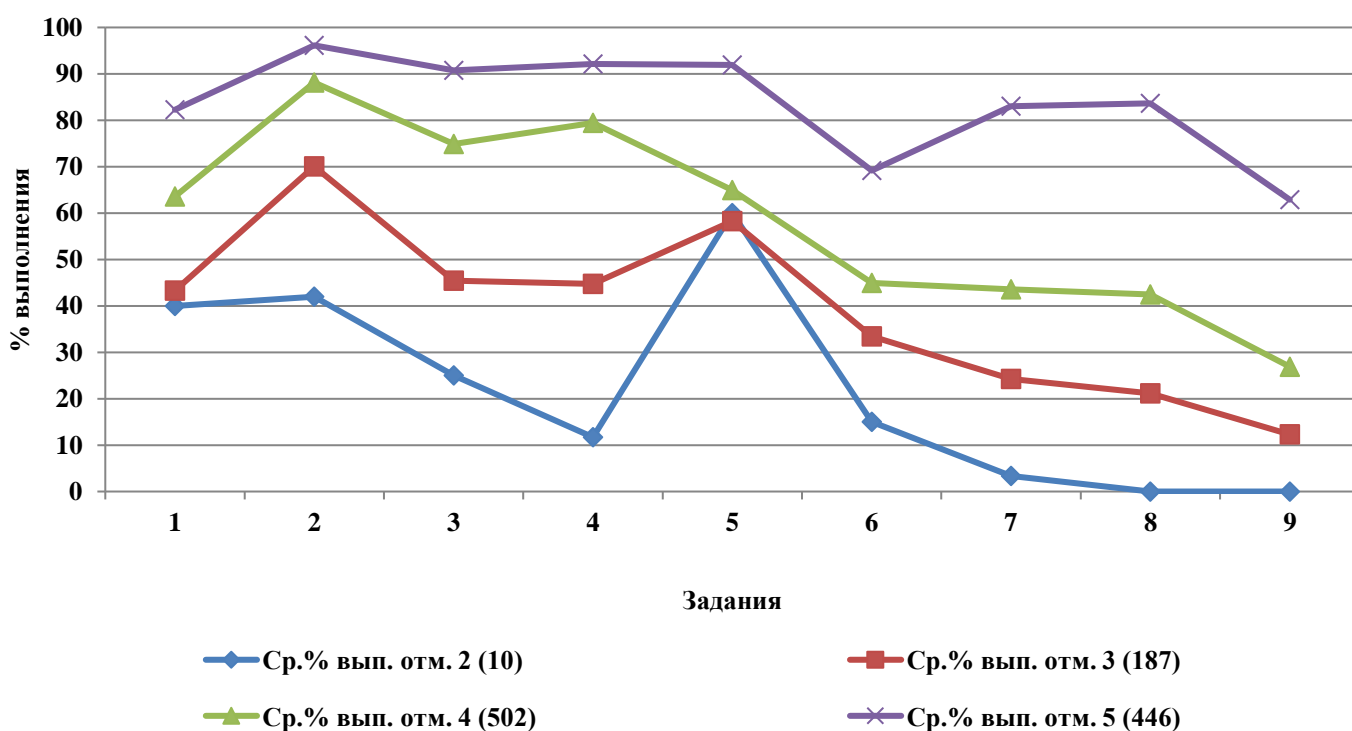


АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Россия	133404	0,1	0,2	0,5	0,7	1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,4	1,3	6,2	3,9	3,6	3,5	3,6	3,7	4,1	7,2	5,6	5,2	5	4,9	4,8	4,9	4,9	3,9	3,6	3,3	2,8	2,3	1,6	0,8
Брянская область	1145	0	0	0	0,1	0	0,1	0	0,4	0,2	0,1	0,2	3,4	1,4	1,4	2,1	1,8	2,5	3,5	6,9	5,8	5,7	4,9	6,8	7,3	6,6	6,8	6,2	6,6	6,7	5,5	3,5	2,4	1,1

**Выполнение заданий по английскому языку (устная и письменная часть)
группами учащихся (в % от числа участников)**

АТЕ	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
		5	5	6	6	1	2	3	2	2
Россия	133404	61,59	78,61	59,18	62,38	74,87	52,66	40,37	42,88	31,52
Брянская область	1145	67,34	87,88	75,79	79,34	71,79	52,23	55,49	54,72	38,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10	40	42	25	11,67	60	15	3,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	187	43,32	70,05	45,45	52,76	58,29	32,89	24,24	21,12	12,30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	502	63,59	88,13	74,90	79,35	65,14	45,02	43,63	42,53	26,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	446	82,24	96,10	90,66	92	92,15	69,28	83,11	83,74	63

Средний % выполнения заданий группами учащихся



6.1.2. Достижение планируемых результатов по английскому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			1145 уч.	133404 уч.
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	67,34	61,59
2	Чтение: понимание основного содержания текста	5	87,88	78,61
3	Грамматические навыки	6	75,79	59,18
4	Лексико-грамматические навыки	6	79,34	62,38
5К1	Осмысленное чтение текста вслух	1	71,79	74,87
5К2		2	52,23	52,66
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	55,49	40,37
6К2		2	54,72	42,88
6К3		2	38,38	31,52

6.2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

6.2.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по немецкому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников	
	2019 год	2020 год
Брянская область	8	117
Россия	1229	7333

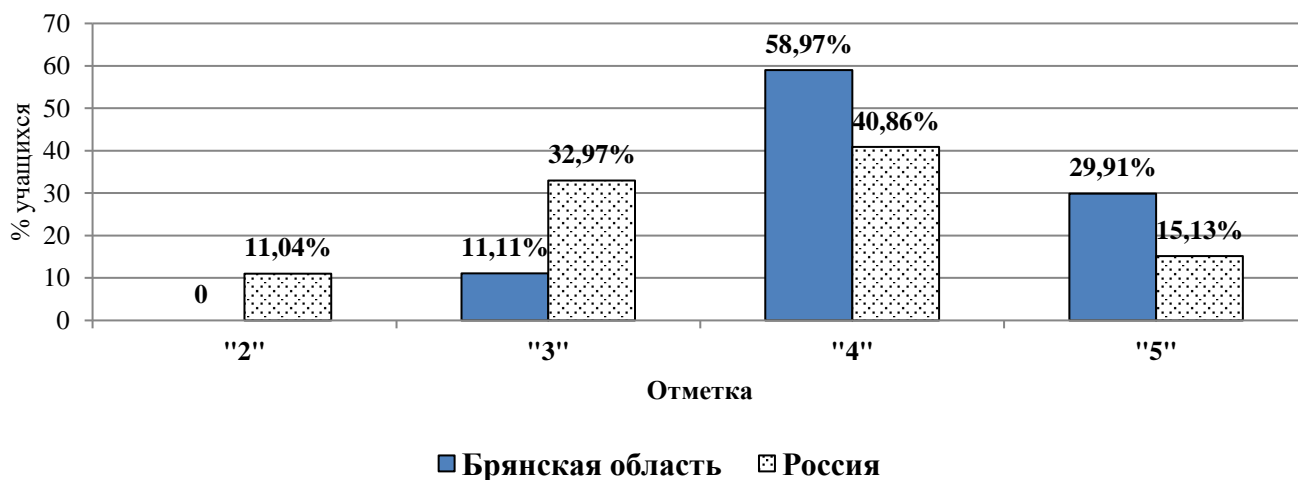
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	117	0	11,11	58,97	29,91
Участники ВПР по России	7333	11,04	32,97	40,86	15,13

Максимальный первичный балл: 32

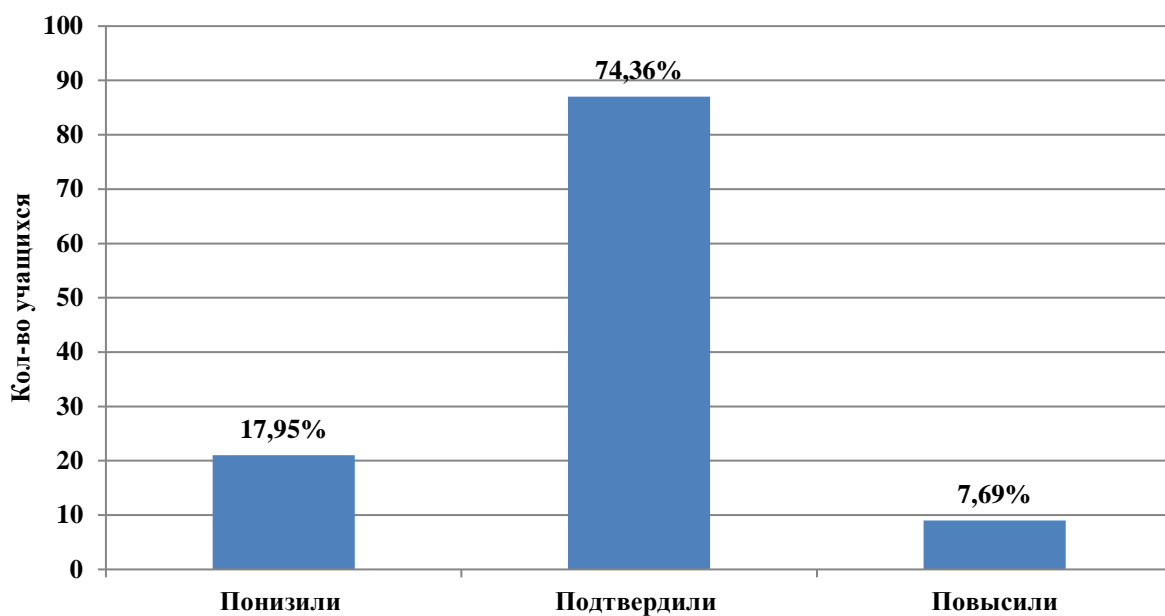
Статистика отметок по немецкому языку (устная и письменная часть)

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	8	117	0	0	25	11,11	62,5	58,97	12,5	29,91
Россия	1229	7333	3,6	11,04	28,4	32,97	40,4	40,86	27,6	15,13

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	17,95
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	87	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	7,69
Всего*:	117	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по немецкому языку (устная и письменная часть)

Общая гистограмма первичных баллов

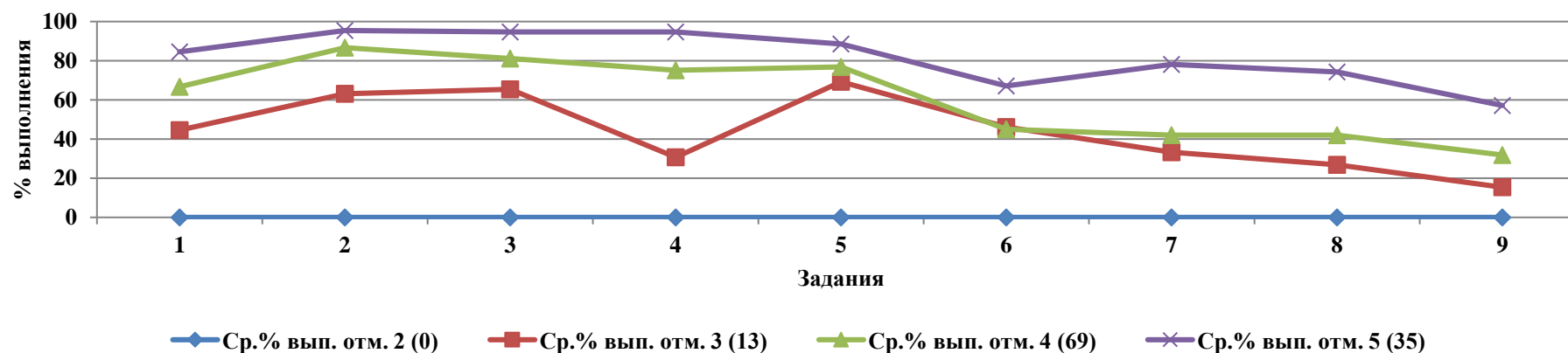


АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Россия	7333	0,1	0,1	0,2	0,6	0,8	1,2	1,5	1,7	1,7	1,8	1,4	6,9	4,7	4,1	4,3	4	4,2	4,9	8,3	6,2	5,9	5,1	5,5	4,8	4,8	3,7	2,9	2,8	2	1,6	1,1	0,7	0,3
Брянская область	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,3	0	0	0	0	0,9	6	5,1	8,5	6	10,3	7,7	6,8	14,5	7,7	3,4	6	2,6	1,7	6	0,9	1,7	

Выполнение заданий по немецкому языку (устная и письменная часть) группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
		5	5	6	6	1	2	3	2	2
Россия	7333	60,2	70,96	58,45	59,1	74,91	55,5	34,51	37,75	28,39
Брянская область	117	69,57	86,67	83,48	76,07	79,49	51,71	51,85	50	37,61
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	13	44,62	63,08	65,38	30,77	69,23	46,15	33,33	26,92	15,38
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	69	66,67	86,67	81,16	75,12	76,81	44,93	42,03	42,03	31,88
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	35	84,57	95,43	94,76	94,76	88,57	67,14	78,1	74,29	57,14

Средний % выполнения заданий группами учащихся



6.2.2. Достижение планируемых результатов по немецкому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			117 уч.	7333 уч.
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	69,57	60,2
2	Чтение: понимание основного содержания текста	5	86,67	70,96
3	Грамматические навыки	6	83,48	58,45
4	Лексико-грамматические навыки	6	76,07	59,1
5К1	Осмысленное чтение текста вслух	1	79,49	74,91
5К2		2	51,71	55,5
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	51,85	34,51
6К2		2	50	37,75
6К3		2	37,61	28,39

6.3. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ)

6.3.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по французскому языку (устная и письменная часть) на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников	
	2019 год	2020 год
Брянская область	11	8
Россия	1320	1364

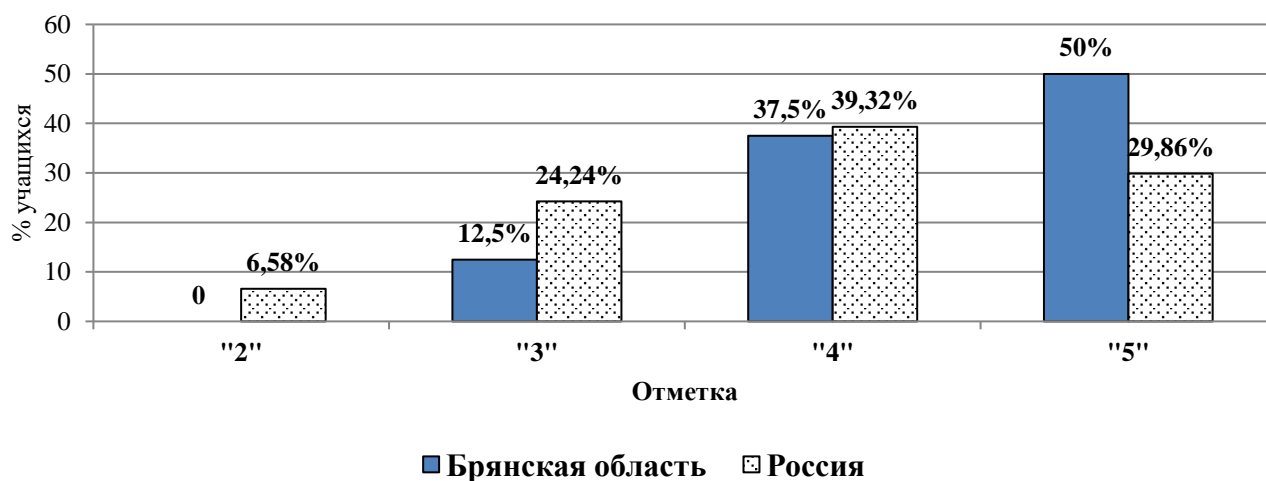
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	8	0	12,5	37,5	50
Участники ВПР по России	1364	6,58	24,24	39,32	29,86

Максимальный первичный балл: 22

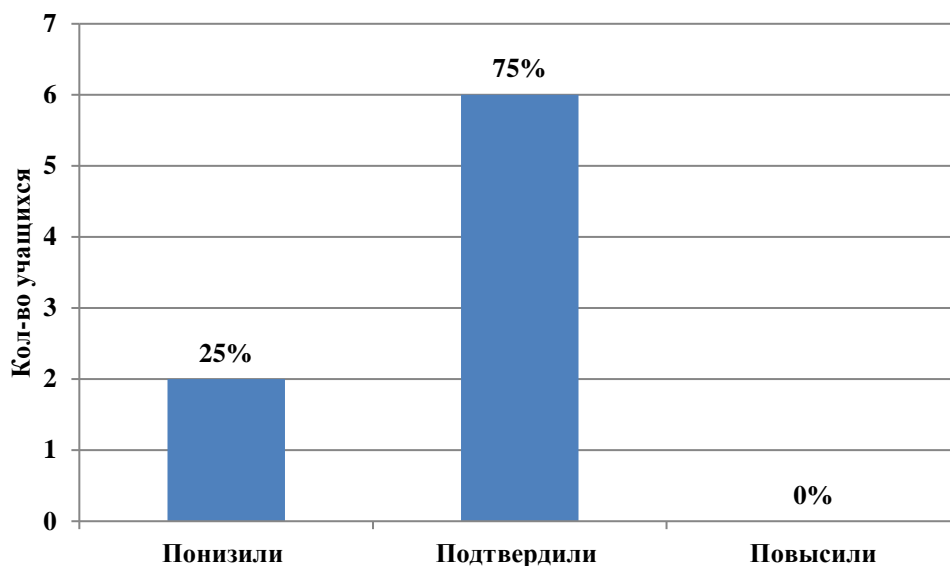
Статистика отметок по французскому языку (устная и письменная часть)

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год	11 класс 2019 год	11 класс 2020 год
Брянская область	11	8	0	0	0	12,5	54,5	37,5	45,5	50
Россия	1320	1364	1,7	6,58	18,8	24,24	34,6	39,32	44,8	29,86

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

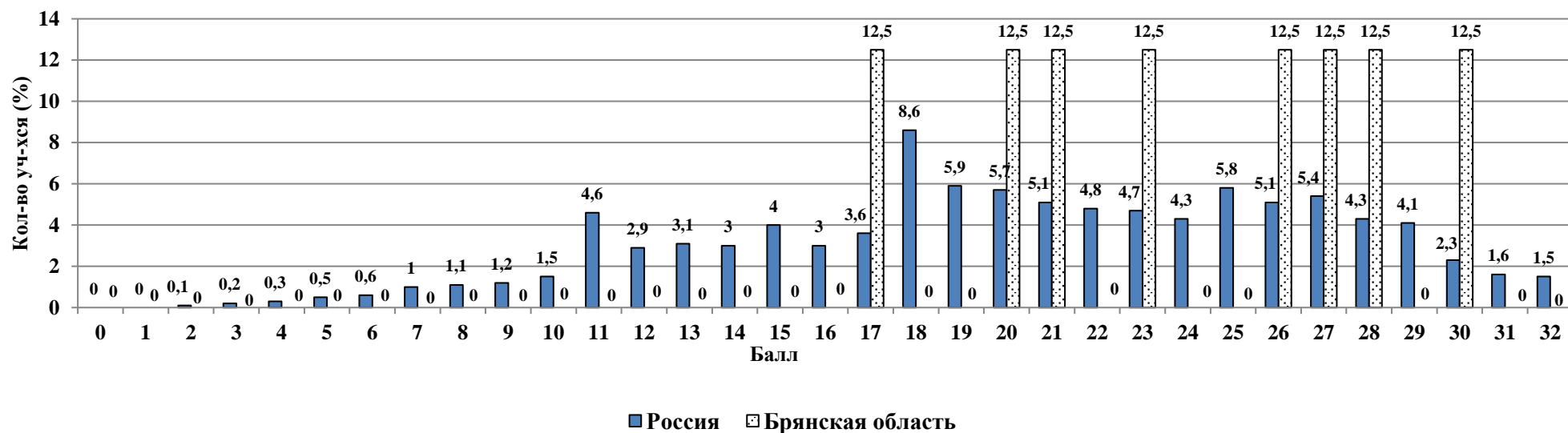


Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего*:	8	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
 "Отм." - отметка за выполненную работу
 "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Распределение первичных баллов по французскому языку (устная и письменная часть)

Общая гистограмма первичных баллов

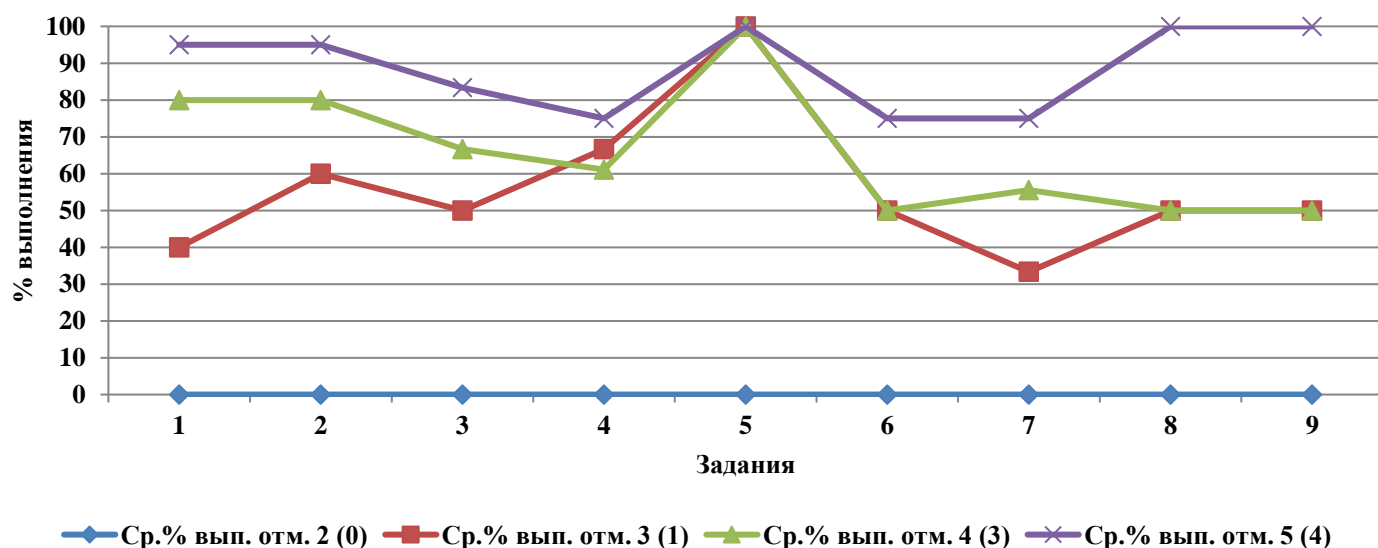


АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Россия	1364	0	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	1	1,1	1,2	1,5	4,6	2,9	3,1	3	4	3	3,6	8,6	5,9	5,7	5,1	4,8	4,7	4,3	5,8	5,1	5,4	4,3	4,1	2,3	1,6	1,5
Брянская область	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	12,5	12,5	0	12,5	0	0	12,5	12,5	12,5	0	12,5	0	0	

**Выполнение заданий по французскому языку (устная и письменная часть)
группами учащихся (в % от числа участников)**

АТЕ	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3
		5	5	6	6	1	2	3	2	2
Россия	1364	65,53	77,58	56,49	67,68	86,22	67,82	51	53,81	38,45
Брянская область	8	82,5	85	72,92	68,75	100	62,5	62,5	75	75
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1	40	60	50	66,67	100	50	33,33	50	50
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	3	80	80	66,67	61,11	100	50	55,56	50	50
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	4	95	95	83,33	75	100	75	75	100	100

Средний % выполнения заданий группами учащихся



6.3.2. Достижение планируемых результатов по французскому языку (устная и письменная часть) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			8 уч.	1364 уч.
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	82,5	65,53
2	Чтение: понимание основного содержания текста	5	85	77,58
3	Грамматические навыки	6	72,92	56,49
4	Лексико-грамматические навыки	6	68,75	67,68
5К1	Осмысленное чтение текста вслух	1	100	86,22
5К2		2	62,5	67,82
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	62,5	51
6К2		2	75	53,81
6К3		2	75	38,45

7. ГЕОГРАФИЯ (10 класс)

7.1. Сводные статистические отчеты по проведению ВПР по географии (10 класс) на территории Брянской области в 2020 году

АТЕ	Количество участников	
	2019 год	2020 год
Брянская область	599	374
Россия	73191	48 554

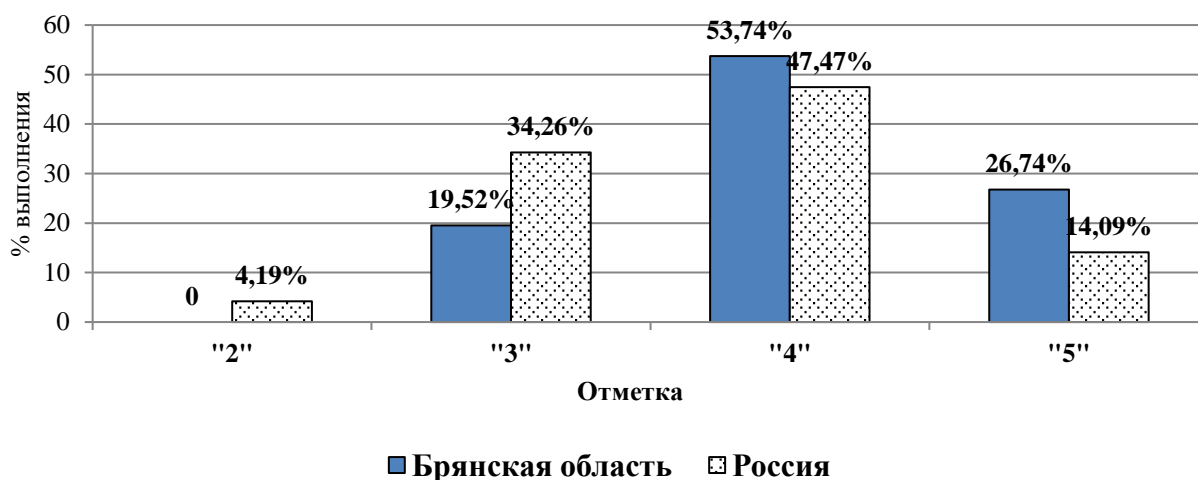
АТЕ	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Брянская область	374	0	19,52	53,74	26,74
Участники ВПР по России	48 554	4,19	34,26	47,47	14,09

Максимальный первичный балл: 21

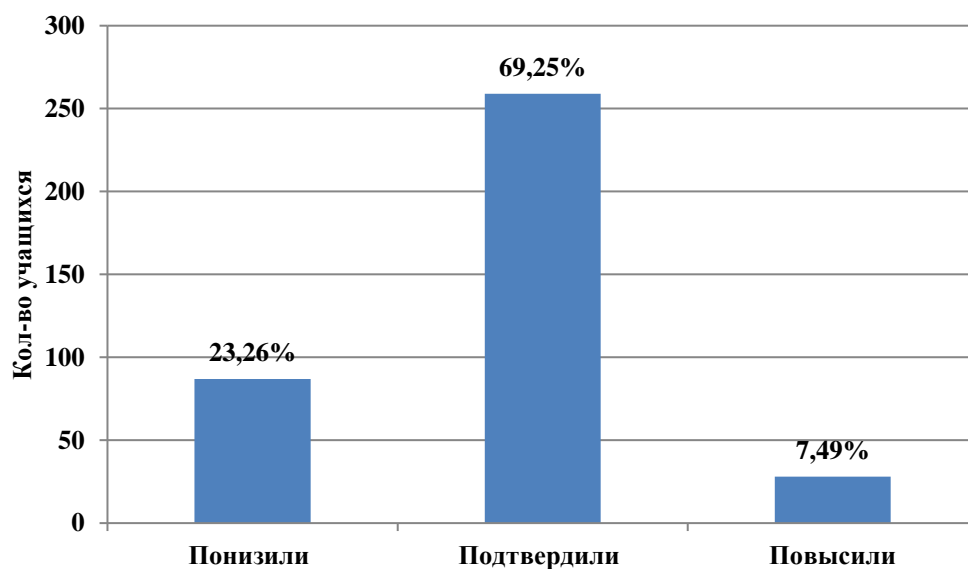
Статистика отметок по географии (10 класс)

АТЕ	Количество участников ВПР		Распределение групп баллов в %							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
	10 класс 2019 год	10 класс 2020 год	10 класс 2019 год	10 класс 2020 год	10 класс 2019 год	10 класс 2020 год	10 класс 2019 год	10 класс 2020 год	10 класс 2019 год	10 класс 2020 год
Брянская область	599	374	0,33	0	18,2	19,52	55,4	53,74	26	26,74
Россия	73191	48 554	3,2	4,19	32	34,26	50,1	47,47	14,7	14,09

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

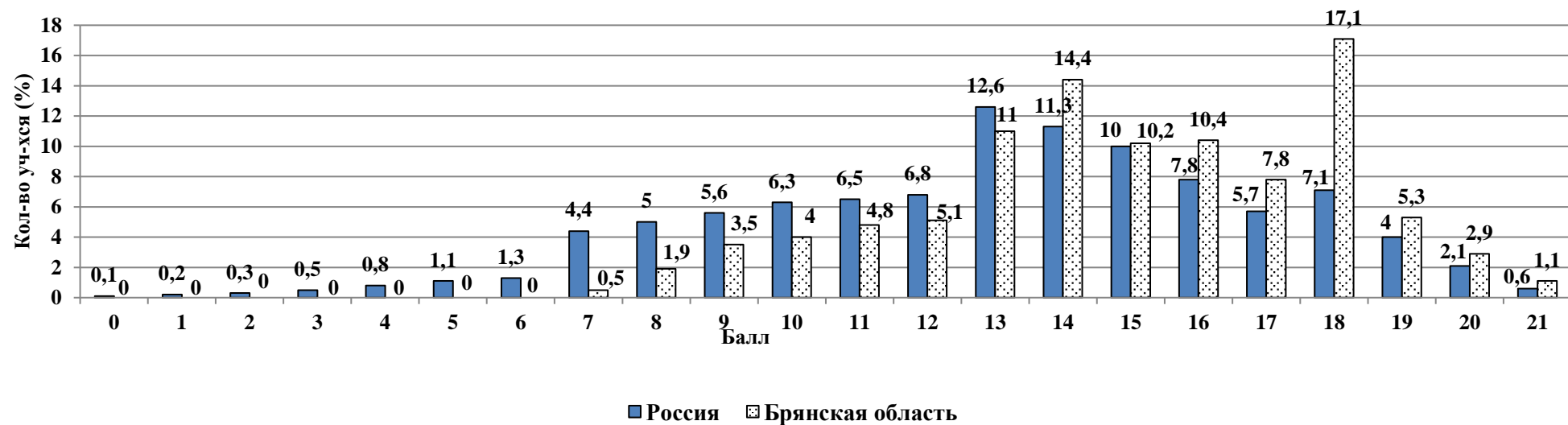


Соответствие	Кол-во уч-ков	%
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	87	23,26
Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)	259	69,25
Повысили (Отметка> Отметка по журналу)	28	7,49
Всего*:	374	100

**В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр*

Распределение первичных баллов по географии (10 класс)

Общая гистограмма первичных баллов



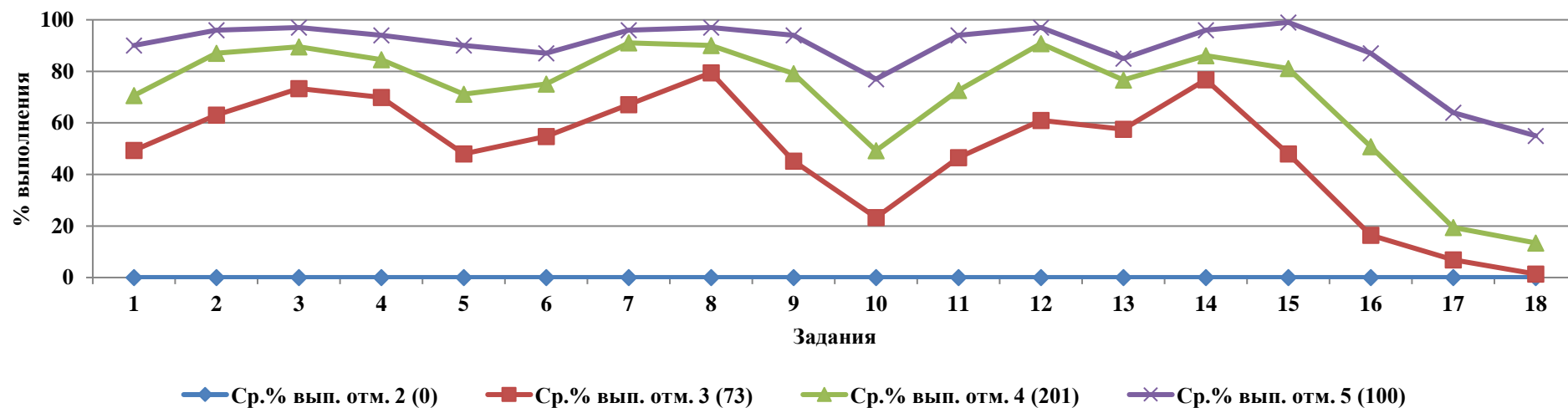
Распределение первичных баллов по вариантам

АТЕ	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Россия	48554	0,1	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	1,3	4,4	5	5,6	6,3	6,5	6,8	12,6	11,3	10	7,8	5,7	7,1	4	2,1	0,6
Брянская область	374	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1,9	3,5	4	4,8	5,1	11	14,4	10,2	10,4	7,8	17,1	5,3	2,9	1,1

Выполнение заданий по географии (10 класс) группами учащихся (в % от числа участников)

АТЕ	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Россия	48554	73,44	79,31	73,88	66,19	59,74	65,92	73,44	77,99	66,06	47,12	54,89	78,67	64,19	74,52	62,35	48,24	30,4	28,78
Брянская область	374	71,66	84,76	88,37	84,22	71,66	74,33	87,7	89,84	76,47	51,6	73,26	86,63	75,13	86,9	79,41	53,74	28,88	22,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73	49,32	63,01	73,29	69,86	47,95	54,79	67,12	79,45	45,21	23,29	46,58	60,96	57,53	76,71	47,95	16,44	6,85	1,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	201	70,65	87,06	89,55	84,58	71,14	75,12	91,04	90,05	79,1	49,25	72,64	90,8	76,62	86,07	81,09	50,75	19,4	13,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	90	96	97	94	90	87	96	97	94	77	94	97	85	96	99	87	64	55

Средний % выполнения заданий группами учащихся



7.2. Достижение планируемых результатов по географии (10 класс) в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Брянская область	Россия
			374 уч.	48554 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,66	73,44
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,76	79,31
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	88,37	73,88
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	84,22	66,19
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,66	59,74
6		1	74,33	65,92
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	87,7	73,44
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	89,84	77,99
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	76,47	66,06
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	51,6	47,12
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	73,26	54,89

12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	86,63	78,67
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,13	64,19
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	86,9	74,52
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,41	62,35
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	53,74	48,24
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	28,88	30,4
17К2		1	22,19	28,78