

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧЕПСКОГО РАЙОНА
243400 г. Почеп, Октябрьская площадь, д. 3 – а., тел./факс (48345) 3-19-76 E – mail:
po4ep.otd@yandex.ru
ИНН/КПП 3224001398/322401001, р/с 40204810600000100146 в отделении по Почепскому району УФК по Брянской области, л/с 03273010280 БИК 041501001, ОКАТО 15244000000, ОКПО 02103572, ОГРН 23200931434

Приказ
по отделу образования

от «25 » августа 2020 г. № 129-о

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки
и управления качеством образования
Почепского района

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1316/1 от 17.08.2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Почепского района в соответствии с приложением.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Погуляеву В.В.

Начальник отдела образования



Е.В.Воробьев

Исп. Ляпкина С.В.

Положение
о муниципальной системе оценки и управления
качеством образования Почепского района

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Почепского района (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в Почепском районе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области, отдела образования администрации Почепского района:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642,
- нормативными актами Брянской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Положение отражает стратегию и тактику развития системы оценки качества образования Почепского района на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Брянской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условия реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ результатов оценочных процедур, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества общего образования обеспечивает на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.6. Пользователями МСОКО являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Брянской области и Почепского района;

- отдел образования администрации Почепского района;

- учреждения и организации Почепского района, осуществляющие образовательную деятельность;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- общественные организации (объединения);

- средства массовой информации;

- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. МСОКО Почепского района направлена на:

- обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать

качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов;
- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными системами оценки качества образования;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Основными **задачами МСОКО** являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе муниципального образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения Почепского района о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Почепского района;
- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Почепского района;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Почепского района.

2.4. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с **принципами**, определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Почепского района;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные),
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур на уровне ОО;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. **Субъекты МСОКО:**

Муниципальный уровень:

- отдел образования администрации Почепского района;
- районные методические объединения педагогов;

Уровень образовательных организаций:

- руководители образовательных организаций;
- методические объединения педагогов и иные группы;
- коллегиальные органы управления;

Общественный уровень:

Родительская и иная общественность.

4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

4.1. **Отдел образования администрации Почепского района:**

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее — МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур

социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в Почепском районе;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Почепского района;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования ОО;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОО;
- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в т.ч. проведение процедур независимой оценки качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования ОО;
- осуществляют ведение, сбор и предоставление сведений в действующие в Брянской области базы данных;
- содействуют проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.3. Общественные организации:

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Почепского района;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Почепского района, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Содержание, механизмы и процедуры оценивания.

5.1. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования выступают:

- образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- условия реализации образовательных программ (кадровые, материально-технические, финансово-экономические, психолого-педагогические, информационно-методические);
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

5.2. Механизмами МСОКО являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы Почепского района по уровням образования.

5.3. Постоянные процедуры МСОКО

5.3.1. Содержание мониторинга:

- содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровое обеспечение образовательных организаций Почепского района (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования);
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций Почепского района (дошкольных, общеобразовательных);
- условия получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Почепского района (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

5.3.2. Структура мониторинга:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресных рекомендаций и принятие управленческих решений.

Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Почепского района;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Почепского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей от организаций.

5.3.3. Порядок осуществления мониторинга.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными отделом образования администрации Почепского района.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными целевыми программами, планами развития образования Брянской области;
- мониторинг введения ФГОС общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов ОО;
- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

5.5.1 Инвариантные процедуры МСОКО

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальное исследование качества образования (НИКО) ,

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Почепского района на текущий учебный год, утверждаемым приказом отдела образования администрации Почепского района.

6. Оценка результатов МСОКО.

6.1. Реализация МСОКО позволит обеспечить образовательные организации информацией, позволяющей принимать управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Почепского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Почепского района;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Почепского района о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО позволит на муниципальном уровне:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- организовать управление ресурсами для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- оценивать эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Почепского района;
- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Почепского района;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования;
- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Почепского района;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Почепского района.

6.3. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в муниципалитете и утвержденной отделом образования администрации Почепского района системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество деятельности, качество результата (Приложение №1).

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

6.4. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы отдела образования администрации Почепского района.

7.6. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнителе работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

7.7. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

7. Управление функционированием МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по:

1) разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

2) организация и координация проведения оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Брянской области (федеральных и региональных);

3) организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

4) организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

5) обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

6) организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

7) осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

8) выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность отдела образования администрации Почепского района по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник отдела образования администрации Почепского района. Координацию деятельности отдела образования администрации Почепского района в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника отдела образования администрации Почепского района.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов и методистов отдела образования администрации Почепского района. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования отдел образования администрации Почепского района взаимодействует с Департаментом образования и науки Брянской области, ГАОУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», ГАУ «Брянский областной центр обработки информации» и подведомственными образовательными организациями.

8. Финансовое обеспечение МСОКО.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности отдела образования администрации Почепского района и образовательных организаций Почепского района за счет средств местного бюджета.

Комплекс показателей и индикаторов МСОКО и методика их расчета (по общеобразовательным организациям)

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Способ расчета баллов	Источник информации
	I Показатели результативности работы школы		
	1.Учебные достижения		
1.1	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Результаты ВПР
1.2	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР.	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Результаты ВПР
1.3	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Результаты ВПР
1.4	Результаты внешней оценки образовательных	Доля обучающихся, справившихся на	Результаты

	достижений обучающихся 7 классов по выполнению ВПР	базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	ВПР
1.5	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов по выполнению ВПР	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	Результаты ВПР
1.6	Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 9 классов ОУ	протоколы
1.7	Количество выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 9 классов ОУ	протоколы
1.8	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 9 классов ОУ	протоколы
1.9	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.10	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.11.	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы

	выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.		
1.12.	Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 81 балла	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.13.	Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.14	Количество учащихся, получивших основное и среднее общее образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ	протоколы
	2. Внеучебные достижения		
2.1.	Количество победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа	СВОД База данных
2.2.	Количество участников областных, российских предметных олимпиад	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа	СВОД База данных
2.3	Количество победителей, призеров областных, российских предметных олимпиад	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников муниц. этапа	СВОД База данных
2.4	Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.5	Количество участников областных конкурсов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.6	Количество победителей, призеров областных конкурсов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.7	Количество участников российских конкурсов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.8	Количество победителей, призеров российских конкурсов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных

2.9	Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.10	Количество участников областных спортивных соревнований	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.11	Количество победителей, призеров областных спортивных соревнований	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.12	Количество участников российских спортивных соревнований	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
2.13	Количество победителей, призеров российских спортивных соревнований	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД База данных
	3. Обеспечение доступности образования		
3.1	Количество учащихся, не посещающих ОУ по неуважительной причине	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
3.2	Количество учащихся, часто пропускающих ОУ по неуважительной причине	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
3.3	Количество учащихся, отчисленных из ОУ с разрешения КДН	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
3.4	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
	4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования		
4.1	Количество получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество опрошенных	Протокол НОКО
4.2	Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ОО (родители и дети)	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество опрошенных	Протокол НОКО
	II Показатели, характеризующие		

	образовательный процесс в ОУ		
	5.Управление образовательным процессом		
5.1.	Наличие жалоб на деятельность ОУ	1 б.- наличие, 0 б.-отсутствие	Книга обращения граждан ОО
5.2.	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	(Psi / Poi) x 100, где Psi – представленное количество позиций; Poi - обязательное количество позиций Убывание	Сайт ОО
5.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (на сайте)	(Psi / Poi) x 100, где Psi – представленное количество позиций; Poi - обязательное количество позиций Убывание	Сайт ОО
5.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО от получателей образовательных услуг	1 б.- наличие, 0 б.-отсутствие	Сайт ОО
	6.Участие образовательных учреждений в профессиональных конкурсах		
6.1.	Количество педагогов-призеров муниципальных педагогических конкурсов	(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
6.2.	Количество педагогов-призеров областных педагогических конкурсов	(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
6.3.	Количество педагогов-призеров российских педагогических конкурсов	(Psi / Poi) x 100, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
6.4.	Количество мероприятий, организованных ОУ для педагогического сообщества на уровне района (ед.)	Количество мероприятий, организованных на уровне района	СВОД
6.5.	Количество мероприятий, организованных ОУ для	Количество мероприятий, организованных	СВОД

	педагогического сообщества на уровне области (ед.)	на уровне области	
6.6.	Количество педагогов, имеющих публикации	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
6.7.	Участие ОУ в региональных, российских, международных конкурсах для ОУ	1 б.- наличие, 0 б.-отсутствие	СВОД
6.8.	Наличие призового места у ОУ в региональных, российских, международных конкурсах для ОУ	1 б.- наличие, 0 б.-отсутствие	СВОД
	III Показатели, характеризующие создаваемые условия		
	7.Кадровое обеспечение		
7.1.	Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы (72ч. и более)	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.2.	Количество педагогов, прошедших курсы по введению ФГОС	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.3.	Количество аттестованных педагогов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.4.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.5.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.6.	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.7.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД

7.8.	Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.9.	Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.10.	Количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.11.	Количество педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.12.	Количество педагогов, получающих высшее образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.13.	Количество педагогов, имеющих награды Министерства просвещения РФ	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
7.14	Количество педагогов, имеющих региональные и муниципальные награды	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	СВОД
	8.Медико-социальные условия		
8.1	Количество учащихся, не пропускающих занятия по болезни	$100 - (Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
8.2.	Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
8.3.	Количество учащихся, имеющих высокий и средний уровень здоровья	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
8.4.	Отсутствие случаев травматизма	$100 - (Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
			Акты 0

			несчастных случаях
8.5.	Количество учащихся, прошедших вакцинопрофилактику	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
8.6	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
8.7	Количество учащихся, отдохнувших в оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся, организованном на базе ОУ	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество обучающихся в ОУ	СВОД
	9. Состояние материально-технической базы		
9.1	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	Общее количество обучающихся в ОУ/количество компьютеров	СВОД
9.2	Обеспеченность образовательного учреждения учебной литературой, используемой в текущем году	Количество имеющихся экз./ Необходимое количество экз.х 100	СВОД
9.3.	Процент оснащённости учебных кабинетов	Количество имеющегося оборудования / Количество необходимого оборудования х 100	СВОД

Комплекс показателей и индикаторов МСОКО и методика их расчета (по образовательным организациям дошкольного образования)

Наименование критериев	Расчет баллов по критериям	Балл	Источник информации
1	2	3	4
1. Доступность получения образования			
1.1. Укомплектованность ДОО обучающимися (соотношение количества обучающихся в ДОО к нормативному количеству мест по СанПиН).	- выше 100% - 2 балла, - 100% - 1 балл, - ниже 100% - 0 баллов.		Свод 85-к
1.2. Наличие в списках комплектования групп ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).	Наличие – 1 балл, Отсутствие – 0 баллов.		Свод 85-к
1.3. Наличие в списках комплектования групп ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), получающих дошкольное образование на дому.	Наличие – 1 балл, Отсутствие – 0 баллов.		Свод 85-к
1.4. Предоставление услуг дошкольного образования в иных формах.(организация дистанционного образования) из расчёта проведённых мероприятий на одного ребёнка	от 0-10 – 0 баллов от 10-35 - 1 балл от 35 - до 50 - 2 балла более 50 – 3 балла		Свод 85-к
1.5. Наличие консультационного центра для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	Наличие – 1 балл, Отсутствие – 0 баллов.		
2. Кадровый потенциал сферы образования			
2.1. % укомплектованности работниками ДОО.	- 100% - 1 балл, - ниже 100% - 0 баллов.		Свод 85-к
2.2. % укомплектованности педагогическими	- 100% - 1 балл,		Свод 85-к

кадрами.	- ниже 100% - 0 баллов.		
2.3. % педагогов, имеющих высшее образование	- от 81 – 100% - 3 балла, - от 50 - 80% - 2 балла, - 1 – 49% - 1 балл, - 0 % - 0 баллов.		Свод 85-к
2.4. Наличие педагогов, не имеющих высшего или среднего профессионального образования	Наличие – (- 1) балл, Отсутствие – 0 баллов.		Свод 85-к
2.5. % педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с действующим законодательством	100% - 1 балл, ниже 100% - 0 баллов.		Сводная отчетность
2.6. % педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	- 81 – 100% - 3 балла, - 50 - 80% - 2 балла, - 1 – 49% - 1 балл, - 0 % - 0 баллов.		Сводная отчетность
2.7. % педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.	- 81 – 100% - 3 балла, - 50 - 80% - 2 балла, - 1 – 49% - 1 балл, - 0 % - 0 баллов.		Сводная отчетность
2.8. % педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение последних трех лет.	100% - 1 балл, ниже 100% – 0 баллов.		Сводная отчетность
2.9. % младших воспитателей, прошедших обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» от общего количества учебно-вспомогательного персонала.	- 81 – 100% - 3 балла, - 50 - 80% - 2 балла, - 1 – 49% - 1 балл, - 0 % - 0 баллов.		Сводная отчетность
2.10. Наличие у руководителей курсовой подготовки по курсу «Менеджмент в ДОУ».	- наличие – 1 балл, - отсутствие – 0 баллов.		Сводная отчетность
3. Организация обеспечения здоровьесбережения сотрудников и обучающихся ДОО			
3.1. Выполнение плана прохождения профилактического сотрудниками	- выполнение – 0,5 балла, - не выполнение – 0 баллов.		Сводная отчетность

медицинского осмотра.			
3.2. Выполнение плана прохождения сотрудниками периодического медицинского осмотра.	- выполнение – 0,5 балла, - не выполнение – 0 баллов.		Сводная отчетность
3.3. Выполнение календаря вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям.	- выполнение – 0,5 балла, - не выполнение – 0 баллов.		Сводная отчетность
3.4. Наличие у работников профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.	- наличие – 0,5 балла, - отсутствие – 0 баллов.		Сводная отчетность
3.5. Травматизм сотрудников на производстве.	- отсутствие – 1 балл, - наличие – 0 баллов.		Сводная отчетность
3.6. Состояние заболеваемости воспитанников ДОО (количество детодней, пропущенных по болезни на 1 воспитанника).	- количество дней, пропущенных воспитанником по болезни, ниже уровня среднего показателя по МО – 2 балла, - количество дней, пропущенных воспитанником по болезни, на уровне среднего показателя по МО – 1 балл, - количество дней, пропущенных воспитанником по болезни, выше уровня среднего показателя по МО – 0 баллов.		Свод 85-к
3.7. Организация питания воспитанников (средний показатель по двум мониторингам за учебный год)	- наличие 100% выполнения натуральных норм в дневном рационе на 1 воспитанника – 1 балл,		Сводная отчетность

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие 100% выполнения натуральных норм в дневном рационе на 1 воспитанника – 0 баллов. - наличие в ДО индивидуального 10-ти (20-ти) дневного меню для особых детей - 1балл - отсутствие в ДО индивидуального 10-ти (20-ти) дневного меню для особых детей - 0 балл. 		
3.8 Травматизм воспитанников в период образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие – 1 балл, - наличие – 0 баллов. 		Сводная отчетность
<i>4. Создание условий для осуществления образовательного процесса</i>			
4.1. Результаты мониторинга готовности ДОО к учебному году.	-количество баллов по результатам оценки комиссии		Акты приемки ДОО
4.2. Улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 50 тыс. рублей – 0,5 балла, - от 51 до 100 тыс. рублей – 1 балл, - от 101 до 200 тыс. рублей – 1,5 балла, - от 201 до 500 тыс. рублей – 2 балла, - свыше 501 тыс. рублей – 3 балла. 		Сводная отчетность
4.3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в ДОО	- отсутствие неисполненных предписаний со стороны		Сводная отчетность

	Роспотребнадзора – 2 балла, - требования выполнены частично – 1 балл, - требования не выполнены – 0 баллов.		
4.4. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности	- отсутствие неисполненных предписаний со стороны Госпожнадзора – 2 балла; - требования выполнены частично – 1 балл, - требования не выполнены – 0 баллов.		Сводная отчетность
4.5. Обеспечение выполнения требований электробезопасности	- отсутствие неисполненных предписаний со стороны Росэнергонадзора – 2 балла, - требования выполнены частично – 1 балл, - требования не выполнены – 0 баллов.		Сводная отчетность
4.6. Обеспечение выполнения требований по охране труда работников	- отсутствие замечаний – 2 балла, - имеются замечания – 0 баллов.		Сводная отчетность
4.7. Обеспечение выполнения требований антитеррористической безопасности	- отсутствие замечаний – 2 балла; - имеются замечания – 0 баллов.		Сводная отчетность
5. Качество деятельности ДОО			
5.1. Посещаемость ДОО (по результатам отчета 85-К).	- количество дней, пропущенных 1		Свод 85-к

	<p>воспитанником в ДОО, превышает средний районный показатель – 0 баллов,</p> <p>- количество дней, пропущенных воспитанником в ДОО, соответствует среднему районному показателю – 1 балл,</p> <p>- количество дней, пропущенных воспитанником в ДОО, меньше среднего районного показателя – 2 балла.</p>		
5.2. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, выставках и т.д.	<p>- муниципального уровня – 1 балл,</p> <p>- областного уровня – 2 балла,</p> <p>- федерального уровня - 3 балла.</p>		Сводная отчетность
5.3. Наличие призовых мест дошкольной образовательной организации по результатам участия в очных конкурсах, выставках и т.д.	<p>- муниципального уровня – 3 балла,</p> <p>- областного уровня – 4 балла,</p> <p>- федерального уровня - 5 баллов.</p>		Сводная отчетность
5.4. Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.	<p>- муниципального уровня – 0,2 балла за каждого участника,</p>		Сводная отчетность

	<ul style="list-style-type: none"> - областного уровня – 0,5 баллов за каждого участника, - федерального уровня - 1 балл за каждого участника. 		
5.5. Наличие призовых мест педагогов, дошкольной образовательной организации в очных смотрах, конкурсах и др.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 1 балл за каждого участника, - областного уровня – 2 балла за каждого участника, - федерального уровня - 3 балла за каждого участника. 		Сводная отчетность
5.6 Участие воспитанников ДОО в конкурсах, выставках и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 0,2 балла за мероприятие; - областного уровня – 0,5 баллов за мероприятие, - федерального уровня – 1 балл за мероприятие. 		Сводная отчетность
5.7. Наличие призовых мест воспитанников в очных конкурсах, выставках и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 1 балл за мероприятие; - областного уровня – 2 балла за мероприятие, - федерального уровня – 3 балла за мероприятие. 		Сводная отчетность
5.8. Организация и проведение на базе ДОО семинаров, совещаний, методических объединений, конференций и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий муниципального уровня – 3 балла за каждое мероприятие, - проведение мероприятий областного уровня – 4 балла за каждое мероприятие. 		Сводная отчетность
5.9. Сайт ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие сайта требованиям современного 		Сводная отчетность

	законодательства - 3 балла, - не соответствие сайта требованиям современного законодательства – 0 баллов.		
5.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ДОО	- 100 - 80% родителей удовлетворены деятельностью ДОО – 1 балл, - 79 - 50% - 0 баллов, - менее 50% - (-1 балл), - отсутствие обращений, жалоб родителей, общественности – 1 балл. - наличие обоснованных обращений, жалоб родителей, общественности – (- 1 балл),		Сводная отчетность
5.11. Организация социального партнёрства	- проведение и участие в мероприятиях с социальными партнерами – 0,1 балл за каждое мероприятие.		Сводная отчетность
6. Эффективность управленческой деятельности			
6.1. Обеспечение государственного общественного характера управления в учреждении	- в учреждении созданы и функционируют органы государственного управления ДОО в соответствии с действующим законодательством - 1 балл, - в учреждении отсутствуют органы государственного-		

	общественного управления в соответствии с действующим законодательством – 0 баллов.		
6.2. Результаты проверок контрольных (надзорных) органов финансово—хозяйственной деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений финансово—хозяйственной деятельности ДОО – 1 балл; - наличие незначительных нарушений финансово—хозяйственной деятельности ДОО – 0 баллов, - наличие значительных нарушений финансово—хозяйственной деятельности ДОО – (-1 балл) . 		Сайты ДОО
6.3. Эффективное привлечение внебюджетных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение добровольных пожертвований юридических и физических лиц: до 10 тысяч – 0,5 балла; до 20 тысяч – 1 балл; свыше 20 тысяч – 2 балла. 		bus.gou.ru
6.4. Задолженность родителей (законных представителей) по родительской плате.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие задолженности по родительской плате – 1 балл, - менее 10 % родителей имеют задолженность по родительской плате – 0 баллов, - более 10% родителей имеют задолженность по 		bus.gou.ru

	родительской плате – (-1 балл) .		
БАЛЛОВ:		ИТОГО	